**Календарно- тематическое планирование 1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Раздел. Тема** | **НРЭО** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Формы и виды работ** | **Оборудование** | **Знания и умения по образовательному стандарту** | **Коррекционная направленность предмета** | |
| **формирование и развитие устной речи** | **развитие речевого слуха** |
| 1. | **Лепка. Фрукты.**  1.Выполнение инструкций. Лепка. | «Дары уральской осени» | 1 |  | Фронталь-ная лепка | РР 8, ДМ 3-5, картинки, фрукты, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Называть объекты, материалы и инструменты, разминать пластилин, придавать ему различные формы, отвечать на вопросы учителя. | Лепка.  Название фруктов :  яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, виноград, название материала и инструментов для работы, цвет(красный ,желтый, оранжевый, зеленый, синий) размер(большой, маленький), вкус(сладкий, кислый), цвет пластилина.  Что это?  Как называется?  Какой (по форме, цвету, величине)...?  Я хочу лепить красное (зеленое, желтое) яблоко.  Я слепил (а)…  Дай, на, возьми, слепи. | Что будем делать?  Что ты сделал(а)?  Что мы делали? |
| 2. | **Аппликация. Фрукты.**  1.Изготовление деталей.  2.Изготовление аппликации. Отчет. | «Дары уральской осени» | 2 |  | Бригадная аппликация | РР 9,картинки, рисунки детей, образец, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объекты, материалы и инструменты, резать ножницами по прямым и кривым линиям, отвечать на вопросы учителя, называть объекты, материалы и инструменты. | Аппликация, шаблон.  Название фруктов:  Яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, виноград, название материала и инструментов для работы, цвет (красный ,желтый, оранжевый, зеленый, синий) размер(большой, маленький), вкус(сладкий, кислый), цвет пластилина.  Что это?  Как называется?  Какой (по форме, цвету, величине)..?  Что ты хочешь делать?  Я хочу обводить… .  Я хочу вырезать … .  Я хочу наклеивать… . название материала для работы(цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточка, тарелочка, доска, вата)счет, отчет.  Дай, на, возьми, обведи, вырежи, наклей. | Что будем делать?  Что ты сделал (а)?  Что мы делали? |
| 3. | **Лепка.**  **Овощи.**  1. Выполнение инструкций. Лепка. | «Дары уральской осени» | 1 |  | Фронтальная лепка | РР 6,10-11,ДМ 6-9  картинки, овощи, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Называть объекты, материалы и инструменты, разминать пластилин, придавать ему различные формы, отвечать на вопросы учителя. | Лепка.  Название овощей: помидор, огурец, лук, репа, свекла, редис, морковь, картофель.  Что это?  Как называется?  Какой (по форме, цвету, величине)..?  Я хочу лепить… .  Я слепил(а)…  название материала для работы(доска, салфетка, стек, пластилин),счет , отчет.  Дай, на, возьми, слепи. | Что будем делать?  Что ты сделал (а)?  Что мы делали? |
| 4. | **Аппликация.**  **Овощи.**  1. Изготовление деталей.  2. Изготовление аппликации. Отчет. | «Дары уральской осени» | 2 |  | Бригадная аппликация | РР 6-7 , картинки, рисунки детей, образец, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата. | Называть объекты, материалы и инструменты, резать ножницами по прямым и кривым линиям, отвечать на вопросы учителя, выполнять инструкции учителя данные в устной или письменной форме. | Аппликация, шаблон.  Название овощей: помидор, огурец, лук, репа, свекла, редис, морковь, картофель.  Что это?  Как называется?  Какой (по форме, цвету, величине)..?  Что ты хочешь делать?  Я хочу обводить… .  Я хочу вырезать … .  Я хочу наклеивать… . название материала и инструментов для работы(цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисточка, тарелочка, доска, вата)счет, отчет.  Дай, на, возьми, обведи, вырежи, наклей.  Я обвел(а)..  Я вырезал(а)…  Я наклеил(а)… | Что будем делать?  Что ты сделал(а)?  Что мы делали? |
| 5. | **Работа на пришкольном**  **участке.**  1. Растения пришкольного участка. Инструменты.  Экскурсия. | «Труд людей осенью». | 1 |  | Экскурсия | РР16-17,24-25, таблички, инструменты. | Называть объекты, инструменты, выполнять инструкции учителя данные в устной форме. | Название деревьев: береза, дуб, клен, рябина, елка; кустарников: акация,  шиповник; цветы: ромашка, бархатцы, астры, инструменты: лопата, грабли.  Что это?  Как называется? | Что мы делали? |
| 6. | **Работа с разными материалами.**  **Листья деревьев**  **(коллекция).**  1.Сравнение Отбор листьев.  2.Изготовление коллекции. Отчет. | «Зеленый наряд города. Парки, скверы, сады». | 2 |  | Фронталь-ная  работа с разными материалами | РР 26-27,ДМ 19  картинки , образец, сухие листья, | Называть объекты, материалы и их свойства, инструменты,  определять и просить необходимый материал, отвечать на вопросы учителя, обращаться к однокласснику с вопросом. | Осень, листопад, коллекция, дерево, береза, клен, дуб, осина, береза, липа, елка, нитка, иголка, узелок.  Листья красные, желтые, коричневые.  Разложить, прикрепить, отрезать, завязать, пришить.  Слева, справа, посередине.  Что это?  Как называется?  Какой лист?  Где лист…?  Попроси, возьми, положи, пришей.  Дайте мне лист … . | Какое сегодня число?  Какой сейчас месяц?  Какое время года? |
| 7. | **Аппликация.**  **Осенние цветы на клумбе.**  1.Подбор материала, изготовление деталей.  2.Изготовление аппликации. Отчет. | «Цветы Южного Урала» | 2 |  | Бригадная аппликация | РР 16-17,ДМ16-17, картинки цветов, презентация «Цветы», образец,  доски, клей, кисточки, тарелочки, вата, ножницы. | Различать изделия по цвету, форме, подбирать для изделия материал нужного цвета, резать ножницами по прямым и кривым линиям, отвечать на вопросы учителя, обращаться к однокласснику с вопросом, выполнять с помощью учителя обязанности руководителя группы. | Клумба, название цветов: ромашка, бархатцы, гладиолусы, ноготки, астры, цвета бумаги, размер(большие, маленькие), название материалов и инструментов для работы,  Что это?  Как называется?  Где растут цветы?  Какие гладиолусы?  Выбери, вырежи, наклей.  Маленький учитель. | Какое сегодня число?  Какой сейчас месяц?  Какое время года?  Что ты сделал(а), …? |
| 8. | **Лепка. Грибы: белый,**  **подосиновик,**  **мухомор.**  1.Выполнение инструкций. Лепка грибов. | «Ураль-ские грибы» | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | РР18-19, ДМ10-11  картинки, таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Назвать объекты, части объекта, различать изделия по форме, окраске, величине, подбирать для изделия материалы нужного цвета и инструменты для работы, разминать пластилин, придавать ему различные формы, отвечать на вопросы учителя. | Название грибов: белый, подосиновик, мухомор, части гриба: ножка, шляпка, размер (маленький, большой), хороший, плохой, цвет пластилина(коричневый, белый, красный) название материала и инструмента для работы(доска, салфетка, стек, пластилин).  Что это?  Как называется?  Слепи, прилепи.  Дай(те) мне, пожалуйста,…  Помогите мне, пожалуйста. | Какое сегодня число?  Какой сейчас месяц?  Какое время года?  Что ты сделал(а), …? |
| 9. | **Аппликация.**  **Корзинка с**  **грибами.**  1.Объекты аппликации, подбор материала, изготовление деталей.  2.Изготовление аппликации. Отчет. | «Ураль-ские грибы» | 2 |  | Бригадная аппликация | РР18-19, ДМ10-11  картинки, таблички с речевым материалом, образец работы, доски, клей, кисточки, тарелочки, вата, ножницы. | Назвать объекты, части объекта, различать изделия по форме, окраске, величине, подбирать для изделия материалы нужного цвета и инструменты для работы, работать по готовому пооперационному плану, данному учителем, определять количество изготовленным предметов. | Название грибов: белый, подосиновик, мухомор, части гриба: ножка, шляпка, размер (маленький, большой), хороший, плохой, съедобный, несъедобный, цвет пластилина(коричневый, белый, красный) корзина, название материала и инструмента для работы(шаблоны, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, доска, клей, кисточка, тарелочка, вата).  Что это?  Как называется?  Дай(те) мне, пожалуйста,…  Помогите мне, пожалуйста.  Сколько подосиновиков? | Какой день недели?  Кто сегодня дежурный? |
| 10. | **МоделированиеСамолет.**  1.Детали объекта. Подбор материала и инструментов для работы. Изготовление деталей.  2.Выполнение инструкций.  Моделирование самолёта. |  | 2 |  | Фронталь-ное  моделиро-вание из бумаги | РР42, ДМ30-31,образец, бумага, модель | Выполнять инструкции учителя, работать с бумагой: складывать лист бумаги пополам, воспроизводить контуры предметов по шаблону, отгибать углы, отрезать бумагу ножницами по прямым линиям, экономно расходовать материалы, убирать обрезки. | Шаблон, самолет, крылья, тонкая, толстая бумага, картон, ножницы, геометрические понятия: прямоугольник, квадрат, угол, линия.  Возьми, сложи, положи, обведи, вырежи, отогни, запусти.  Что это?  Как называется?  Дай(те) мне, пожалуйста,…  Помогите мне, пожалуйста. | Какое сегодня число?  Кто сегодня дежурный? |
| 11. | **Лепка. Игрушки: матрешка,**  **мишка,**  **зайка.**  1. Части, размер, форма изделия. Выбор. Лепка. |  | 1 |  | Фронталь-ная  лепка | РР29,ДМ20-21, игрушки, картинки,  таблички с речевым материалом, пластилин, доски, салфетки, стеки. | Назвать объекты, части объекта, различать изделия по форме, окраске, величине, подбирать для изделия материалы нужного цвета и инструменты для работы, разминать пластилин, придавать ему различные формы, отвечать на вопросы учителя. | Лепка, игрушки, зайка, мишка, пластилин, доска, стек, салфетка, голова, туловище, лапы, уши, глаза, рот, нос, хвост.  Что ты хочешь делать?  Я хочу лепить…  Слепи…  Приготовь все, что нужно.  Возьми, оторви, прилепи.  Что слепил Никита? | Какой день недели?  Кто сегодня дежурный? |
| 12 | **Аппликация.**  **Лесные ягоды (ветка рябины), орехи.**  1. Подбор материала. Выбор изделия.  2.Работа по плану. Изготовление деталей.  3.Изготовление аппликации. Отчет. | «Дары уральской осени» | 3 |  | Бригадная  аппликация | ДМ14-15,29,образец, картинки, таблички с речевым материалом, цветная бумага, цветные карандаши, ножницы, доска, клей, кисточка, тарелочка, вата. | Отвечать на вопросы учителя, определять и просить необходимый материал, работать по готовому пооперационному плану , данному учителем, воспроизводить контуры предметов по шаблону, резать ножницами по прямым и кривым линиям, обращаться к однокласснику с вопросом. | Аппликация, шаблон, цветная бумага(синяя, красная, зелёная, коричневая),ветка , рябина, ягоды, листья, орешник, орех, липолоска бумаги.  полоска бумаги.  Что на аппликации?  Тебе понравилась аппликация?  Я вырезал … листочков.  Сколько листочков ты вырезал?  Спроси у соседа. | У кого нет ..?  Попроси…. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | **Работа с тканью. Игольница.**  1.Виды тканей.  Материалы и инструменты для работы.  Выкройка игольницы.  2.Изготовление  игольницы. |  | 2 |  | Фронталь-ная  работа с тканью | РР46-47,ДМ26-27,образец, карточки с речевым материалом, иголки, игольницы, нитки, ткань. | Изготавливать объекты по образцу, просить необходимый материал, располагать на рабочем месте материалы и инструменты. | Иголка, игольница, ткань, нитки, наперсток, ножницы, узелок, длинная, короткая нить, вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить, цвет ткани и нитки, отрежь, сложи, выверни, прошей,  Что это?  Как называется?  Дай(те) мне, пожалуйста,…  Сделай игольницу. | У кого нет ..?  Попроси…. |
| 14 | **Лепка.**  **Гусь, петух.**  1.Части тела. Подбор  Материала, составление плана.  2.Счет частей. Лепка птицы. | «Как дружат человек и животные». | 2 |  | Фронталь-ная  лепка | ДМ29,игрушки, картинки, карточки с речевым материалом, пластилин, доски, стеки, салфетки. | Называть объекты, детали объекта, сравнивать объект по цвету, величине, отрывать куски пластилина по количеству частей тела, считать требуемое количество кусков, составлять с помощью учителя план работы, разминать пластилин и придавать ему нужные формы по подражанию учителю. | Гусь, петух, части тела : голова ,( длинная, короткая) шея, туловище, крылья, лапы, хвост; гусь серый, белый; пластилин(белый, желтый),доска, стек, салфетка.  Кто это?  Кого ты хочешь лепить?  Что тебе нужно для работы?  Я хочу лепить гуся.  Я хочу лепить петуха.  Я слепила … . | У кого нет ..?  Попроси… |
| 15 | **МоделированиеЗакладка.**  1.Объект, детали объекта (геометрические фигуры). Работа с планом. 2.Изготовление деталей. 3.Изготовление изделия, отчет. |  | 3 |  | Фронталь-ное  моделиро-вание из бумаги | РР38-39,ДМ 23-25,образец, картинки, таблички с речевым материалом, цветная бумага, цветные карандаши, ножницы, доска, клей, кисточка, тарелочка, вата. | Отвечать на вопросы учителя, определять и просить необходимый материал, работать по готовому пооперационному плану , данному учителем, воспроизводить контуры предметов по шаблону, резать ножницами по прямым и кривым линиям. | Тонкая, толстая бумага, картон, название цвета бумаги, геометрических фигур(квадрат, треугольник, круг).  Какая бумага тебе нужна?  Какой формы закладка?  Сколько на закладке будет кругов( треугольников, квадратов)?  Сначала я …  Потом я …  Затем я …  После я … | Что будем делать сначала?  Что будем делать потом? |

По плану - , фактически - .

**Фразы за экраном:**

1. **Какое сегодня число ?**
2. **Кого сегодня нет в классе ?**
3. **Какой день недели ?**
4. **Кто сегодня дежурный ?**
5. **Что мы делали….?**
6. **…., что ты сделала ?**
7. **Что мы будем делать сначала?**
8. **Что мы будем делать потом?**
9. **У кого нет …..?**

**10. Попроси…. .**