**Конспект**

НОД

в старшей группе для детей с ОНР III ур.

**«Зимние загадки»**

Разработчик: Наталья Геннадьевна Крупкина

учитель-логопед

МДОУ ДС№50

Копейский городской округ, 2014г.

**Тема:** «Зимние загадки»

**Цель:** активизировать коммуникативную деятельность воспитанников в рамках лексической темы «Зима».

**Образовательные задачи**: уточнить словарь по теме «Зима». Закрепить знания воспитанников о приметах зимы. Упражнять наглядно - образное и творческое мышление при работе со счётными палочками, тренировать в определении и назывании точного местоположения объекта в двухмерном пространстве. Приучать воспитанников при ответе пользоваться полным распространённым предложением.

**Коррекционные задачи**: упражнять зрительное и слуховое внимание, умение отвечать обдуманно, интонационно выразительно. Тренировать логическое мышление через подбор знакомой загадки к новой схеме. Продолжать учить соотносить движения собственного тела с инструкцией ведущего, текстом.

**Воспитательные задачи:** приучать воспитанников к работе в командах, умению договариваться, уступать, обращаться с просьбой, корректно поправлять товарища.

**Формы организации воспитанников**: индивидуальная, групповая, подгрупповая.

**Оборудование**: презентация, проектор, экран, конверт с письмом (предварительная работа - смотреть приложение), костюм Бабы – Яги, метла, цветные (7 шт.) и контурные (для подарка каждому ребёнку) картинки о зиме, счётные палочки по числу детей

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **№ слайда** |
| Вводный | Баба яга: фу-фу! 300 лет русского духа слыхом не слыхивала, видом не видывала, а теперь русский дух сам ко мне пришел! Кто вы? Зачем ко мне в лес явились? За зимними картинками? Ладно, мои загадки - ваши картинки. Проходите, да смотрите у меня, в лесу не шуметь, птиц, зверей – не пугать, не то я вас метёлкой! Я летала на метле, Пироги пекла в золе,  По избе кота гоняла,  Да загадки сочиняла.  Вы попробуйте, ребятки,  Отгадать мои загадки. |  | №1 |
| Основной | (Круговые движения метлой)  Катися, яблочко, по волшебному блюдечку, покажи нам первую картинку.  Какие приметы зимы вы здесь видите?  Белым снегом всё одето - Значит, наступает ... Ночью каждое оконце Слабо освещает ... | День короткий, ночи длинные;  На улице морозно, холодно;  Часто идет снег;  Деревья стоят голые;  зима  луна | **№2** |
|  | А это у меня тут что? Загадку забыла, да и отгадку не помню?  Ель, сосна, пихта, кедр – все хвойные деревья. | Отгадывают по схеме: Зимой и летом одним цветом – ёлка, сосна | №3  №4 |
|  | Вот ещё одна загадочка: Дом ее на белой туче,  Но ей страшен солнца лучик.  Серебристая пушинка,  Шестигранная ...  Ни одна из снежинок не повторяет другую. Не бывает пятиугольных или семиугольных снежинок, все они имеют строго шестиугольную форму,  единственный в мире музей снежинок расположен в Японии на острове Хоккайдо.  Кручу – верчу, в снежинки превратить хочу. Раз у снежинок по шесть лучей, вставайте все по шестеро.  Зима – зимушка не злись, а снежинка изменись! Ноги – на ширине плеч, рука – лучик – на пояс.  Зима – зимушка не злись, а снежинка изменись! Ноги вместе, лучик - на плечо соседа  У меня есть фотографии разных снежинок**,** полюбуйтесь на них и найдите 2 одинаковых.  Ладно, ваша взяла, забирайте первую картинку  (Отдаёт первую цветную картинку).  Катися, яблочко, по волшебному блюдечку, покажи нам другие картинки.  - Какие приметы зимы вы можете здесь увидеть?  Кто из животных кроме медведя впадает в спячку  А теперь будьте внимательны! Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте ...  Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это Чик-чирик! Чик-чирик! - Кто поднял веселый крик? Эту птицу не пугай! Расшумелся ... В чаще, голову задрав, воет с голоду ... Я красивый, я летаю, А весной от солнца таю. Угадайте поскорей, Кто же это? .... И эти загадки отгадали, забирайте картинки. (Отдаёт вторую и третью цветные картинки). | Снежинка  Встают шестёрками одноимённые руки в центре, вторая рука - лучик  Выполняют движения    В верхнем правом и нижнем левом углах    Зайцы – в белой шубке; прилетели снегири и свиристели; медведь спит в берлоге; люди подкармливают зимующих птиц; поспели ягоды рябины.  Еноты, барсуки, ежи, змеи, ящерицы и лягушки.  филин  белка  воробей  волк  снег | №5  №6 |
| Динамическая пауза | Катися, яблочко, по волшебному блюдечку, покажи нам ещё картинку. Какие приметы здесь заметите?  А на скакалочке по снежочку будете прыгать? А из снега кролика мне слепите? | Зимой дети катаются на лыжах, на санках, на коньках, с ледяной и снежной горки.  Выполняют логоритмическое упражнение «Мы слепили снежный ком».  Мы слепили снежный ком, Ушки сделали потом, И как раз вместо глаз Угольки нашлись у нас. Кролик вышел, как живой, И с хвостом, И с головой, За усы не тяни, Из соломинок они. Длинные, блестящие, Совсем как настоящие. | №7 |
| Основная | А еще есть у меня волшебные палочки ледяные, хочу, чтоб вы из них мне что – нибудь для зимы смастерили. Сможете?  Справились, справились, забирайте картинки. (Отдаёт четвёртую и пятую цветные картинки). | Берут счётные палочки, располагаются свободно по залу, выкладывают фигуры самостоятельно или по образцу. Рассматривание работ друг друга. | №8 |
|  | Катися, яблочко, по волшебному блюдечку, покажи нам последние картинки.  - Это что ещё за праздник? Кто с огромнейшим мешком, Через лес идёт пешком... Может это Людоед? Кто сегодня встал чуть свет И несёт мешок конфет... Может, это ваш Сосед?  Кто приходит в Новый год И на ёлке свет зажжёт? Включит нам Электрик свет?  Кто же это? Вот вопрос! Ну, конечно...  И к вам дедушка приходил? Что вы с ним делали? Веселились, значит, и меня повеселите, свои загадки расскажите. | – Нет  – Нет.  – Нет.  Дед Мороз!  Рассказывают зимние загадки, выученные в группе. | №9 |
| Заключительная | Ну, молодцы, все картинки у бабушки выиграли. (Отдаёт последние цветные картинки). За это – вам – зимние раскраски! (Раздаёт каждому контурную картинку для раскрашивания.) Прощается. |  | №10 |