***Занятие 1.***

***Тема:*** *«Знакомство с органами речевого аппарата. Речевые и неречевые звуки»*

***Цели:*** 1. Познакомить детей с органами речевого аппарата.

2. Дать понятие о речевых и неречевых звуках.

3. Развивать слуховое внимание, артикуляционную моторику, воображение.

4. Воспитывать интерес к коррекционным занятиям, умение правильно вести себя на уроке.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы занятия*** | ***Ход занятия*** | ***Оборудование*** | ***Примечания*** |
| **1.** | **Орг. момент** | Знакомство с обезьянкой Тоней. Знакомство с правилами поведения на занятии. | Игрушка: обезьянка Тоня, витамины |  |
| **2.** | **Сообщение темы занятия** | Сегодня на уроке мы будем слушать, узнавать и произносить разные звуки. |  |  |
| **3.** | **Развитие слухового внимания** | 1. (Знакомство с дедушкой Молчком).   Чики-чики, чики-чок,  Где ты, дедушка Молчок?  Заходи к нам, посидим,  Помолчим...  Ти-ши-на... Пришёл Молчок!  Не спугни(те) его, смотри(те),  Ни-че-го не говори(те), тс-с-с...  (Показ картинки).  Мы сейчас немного поиграем!  Закройте глаза. 1,2,3,4,5-начинаем мы играть, начинаем мы молчать и спокойно слушать звуки. ***Игра «Молчанка»***   * Что вы услышали? * Вокруг нас множество звуков. Предметы могут звучать по-разному. Послушайте эти звуки: (шуршание бумагой, резание бумаги ножницами постукивание по разным предметам и т.д.) * А теперь поиграем в ***игру: «Угадай что звучит»*** (воспризвести те же звуки за ширмой) * Что мы сейчас делали? (Слушали звуки) * Чем мы слышим звуки? (Ушами) * Уши – это органы слуха. * Что нужно сделать, чтобы не повредить наш слух? (Мыть уши, чистить, закрывать их в холодную погоду, нельзя кричать в ухо, класть мелкие предметы) | Дедушка Молчок  Демонстрационный материал для игры «Угадай что звучит»: бумага, ножницы, стакан с водой, молоточек, погремушка. |  |
| **4.** | **Знакомство с термином: «Речевой звук»** | Вы уже слышали как звучат разные предметы. Все живые существа тоже издают звуки. **Послушайте стихотворение «Разные звуки»:**    Где-то собаки рычали: Р-р-р-…!  В стойле коровы мычали: Мммууу!  В комнате мухи жужжали: Жжж..!  Мимо машины бежали: Тр-р-р…!  Гудели от ветра все провода: Зззнь!  Капала к кухне из крана вода: Динь!  Перекликались в ночи поезда: Ууу! Ууу!  Листья на ветру шумели: Тсс..!  Змеи в лесу шипели: Ш-ш-ш…  А комары всё пели: З-з-з…!  Непоседа мячик днём и ночью скачет.  Успокоиться не хочет: Пам! Пам!  Куклы кашлляют в постели  Днём мороженое ели! К-х-х! К-х-х!  (Э.Нийт. Перевод с эстонского Е. Ракеева)   * Звуки издают предметы и животные, а мы с вами говорим! Человек обладает речью. Звуки речи соединяются и получаются слоги, из слогов-слова. Мы будем учиться слышать и произносить речевые звуки. * ***Итак***: звуки. Какие они бывают? (Речевые и неречевые) * Как появляются неречевые звуки? * Как появляются речевые звуки? (Демонстрационная карточка) | ПК, экран,  Презентация: «Стихотворение «Разные звуки»  Демонстрационная карточка; |  |
| **5.** | **Физминутка (+ дыхательная гимнастика)** | Пантомима «Прогулка в лесу» (Ходьба с высоким подниманием колен).  Перешагиваем через высокую траву, перепрыгиваем через лужи.  Мы по лесу шли, шли, шли, подберёзовик (подосиновик, боровик) нашли…  Сдули с него листву. |  |  |
| **6.** | **Ознакомление с органами артикуляционного аппарата** | * Что нам помогает произносить звуки? (Язык, губы) * Мы произносим звуки ртом. Наш рот – домик звуков.   В домике этом  Красные двери,  Рядом с дверями-  Белые звери.  Любят зверушки  Конфеты и плюшки. (Н.В. Новоторцева)   * В каждом домике есть дверь и не одна. Первая дверь-губы, вторая дверь-зубы. Произнеси: п-п-п-п…б-б-б… они произносятся губами.   Произнеси звук Л. Посмотрите, как прижался язычок к зубам. В домике есть потолок. Это-нёбо (пощупайте языком).  Поднимите язык за веррхние зубы. Чувствуете там бугорки? Это альвеолы. Положите ладошку на горло. Произнесите д-д-д б-б-б…  Здесь живёт голос. Иногда он спит и его не слышно.  Произнеси звук К. Вы слышите голос? (нет)  Произнеси звук Г . Голос проснулся .   * ***Итак:*** Так что же нам помогает произносить звуки? (Губы, зубы, язык, нёбо, альвеолы, голос, уши) | Зеркала  Демонстрационная карточка |  |
| **7.** | **Артикуляционная гимнастика** |  | ПК, экран,  Презентация «Знакомство с язычком 2» |  |
| **8.** | **Итог урока** | Повтор материала с демонстрационных карточек. |  |  |
| **9.** | **Сам. работа** | Из нарисованных картинок выбрать обвести в кружок только те, которые помогают нам издавать речевые звуки. |  |  |