***Занятие 8.***

***Тема:*** *«Звуки « Н» и «НЬ». Буква Н»*

***Цели:*** 1. Познакомить детей с буквой Н.

 2. Закрепить понятие о том, что она обозначает два звука: Н-согласный твёрдый и НЬ - согласный мягкий.

 3. Учить выделять звуки Н и НЬ из слов.

 4 .Учить дифференцировать звуки Н и НЬ на слух.

5. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, логическое мышление, артикуляционную и мелкую моторику, графические навыки.

6. Продолжать воспитывать умение правильно вести себя на уроке, выполнять задания по инструкции, раскрашивать не выходя за границы контура.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы занятия*** | ***Ход занятия*** | ***Оборудование*** | ***Примечания*** |
| **1.** | **Орг. момент, зарядка для ума, повторение пройденного**  | -Сядет тот, кто правильно произнесёт звук «Л».Повторим, где находится язычок, как расположены губки во время произнесения этого звука. |  |  |
| **2.** | **Введение в тему** | -Послушайте слова, назовите первый звук в словах:**Н**ОГА, **Н**ОЖНИЦЫ, **Н**ОЖ, **Н**ОТЫ, **Н**АДЯ, **Н**ОС.-Послушайте слова, назовите первый звук в словах:**Н**ИТКИ, **Н**ИНА, **Н**ЮША, **Н**ЁБО, **Н**ЕБО.-Кто догадался о каких звуках мы будем сегодня говорить? |  |  |
| **3.** | **Сообщение темы занятия** | Сегодня на уроке мы будем говорить о звуках Н, НЬ и букве Н. |  |  |
| **4.** | **Артикуляционная гимнастика** | - Но сначала потренируем наш язычок.Чтение сказки о весёлом язычке и выполнение арт. упражнений | Зеркала Папка №1. «Сказка о весёлом язычке № 3» | Развитие арт.моторики |
| **5.** | **Работа над звуками** | **1.Характеристика звука «Н»**-Произнесите звук «Н». Зубы сжаты, они не пускают воздух, язык поднят вверх, он тоже не хочет пропускать воздух. Но воздух нашёл путь: он идёт через нос. Нос сердится и гудит.-Какой это звук гласный или согласный? Почему?-Давайте послушаем, этот звук твёрдый или мягкий. Произнесите Н - помогите себе кулачком - сильно его сожмите. Этот звук твёрдый.-Каким цветом мы обозначаем твёрдые звуки? (Синим)**2.Характеристика звука «НЬ»****-**Произнесите звук НЬ. А как при этом звуке расположены губы и язык? Чем их положение отличается?-Давайте послушаем, этот звук твёрдый или мягкий. Кулачок сжимается слабо, губы улыбаются. Этот звук мягкий.-Каким цветом мы обозначаем мягкие звуки? (Зелёным)***ИТАК***: Буква Н обозначает 2 звука:  Н-твёрдый согласный и  НЬ- мягкий согласный.**3. Игра: «Договори слово, покажи нужную фишку».**ВОГО…, ОСЕ…, ПИО…, СЫ…, ДЕ…., СО…, АПЕЛЬСИ…, ПЕ…, ЛИМО…, ОЛЕ…, БИДО…, ЛЕ…, ТЕ…, ОКЕА…., ТЮЛЕ…, ДИВА… | Демонстрационная карточкаФишки синего и зелёного цветов |  |
| **6.** | **Физминутка** | Выполнение упражнений по ходу стихотворения: Хлопаем в ладошки. Пусть попляшут ножки, Пусть попляшут ножки По ровненькой дорожке. Устали наши ножки, Вот наш дом, где мы живём. Ножки накрест – опускайся И команды дожидайся. А когда скажу «Вставай!». Им рукой не помогай. Ножки вместе, ножки врозь, Ножки прямо, ножки вкось. Ножки здесь и ножки там. Что за шум и что за гам? |  |  |
| **7.** | **Звуковой анализ и синтез.****Закрепление правильного образа буквы** | 1. Подпишите лист в правом верхнем углу.
2. Найдите букву Н. Раскрасьте её синим цветом.
3. Соедините стрелкой букву Н с кругом, в котором написана буква А. Какой слог получился?
4. Запишите этот слог в 1 прямоугольнике справой стороны листа.

(Аналогично соединяем с буквой Н все гласные буквы, читаем слоги)1. Читаем слоги в прямоугольниках.
2. Закрасьте кружок напротив каждого слога соответствующим цветом. Какой звук сделал звук Н мягким?
3. Рассмотреть картинки. Соединить каждую картинку с нужной схемой.
4. Раскрасить лишнюю картинку.
 | Индивидуальные карточки, простой карандаш, цветные карандаши |  |
| **8.** | **Итог** | Оценка работы детей, награждения. |  |  |