***Занятие 15.***

***Тема:*** *Гласная буква Е.*

***Цели:*** 1. Повторить и закрепить зрительный образ буквы Е.

2. Закрепить понятие о том, что эта буква обозначает два звука «Й+Э», если она стоит в начале слова или после гласных звуков.

3. Закрепить понятие о том, что эта буква обозначает мягкость согласного звука, если стоит после него.

 4. Учить концентрировать своё внимание на выполнении упражнения.

5. Продолжать развивать зрительное и фонематическое восприятие, внимание, логическое мышление, артикуляционную и мелкую моторику, графические навыки.

6. Продолжать воспитывать умение ориентироваться на листе бумаги.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы занятия*** | ***Ход занятия*** | ***Оборудование*** | ***Примечания*** |
| **1.** | **Орг. момент, зарядка для ума, повторение пройденного**  | ***Графический диктант № 1.***1. Три клетки вправо.
2. Одна клетка вниз.
3. Одна клетка вправо.
4. Одна клетка вверх.
5. Три клетки вправо.
6. Одна клетка вниз.
7. Одна клетка вправо.
8. Одна клетка вверх.

***Графический диктант № 2.***1. Одна клетка вверх.
2. Одна клетка вправо.
3. Одна клетка вверх.
4. Одна клетка вправо.
5. Одна клетка вниз.
6. Одна клетка вправо.
7. Одна клетка вниз.
8. Одна клетка вправо.
 |  |  |
| **2.** | **Введение в новую тему** | ***Отгадайте загадку:***Этот зверь живёт у речкиНа его хвосте колечки.Он не ест добычу с ходу,А сначала тащит в воду,Моет пищу – в рот кладёт.Удивительный….. (**ЕНОТ**)-Кто догадался, о какой букве мы будем сегодня говорить? |  |  |
| **3.** | **Сообщение темы занятия** | Сегодня на уроке мы будем говорить о букве Е. |  |  |
| **4.** | **Артикуляционная гимнастика** | - Но сначала потренируем наш язычок.(Комплекс арт. упражнений для звука «Р, Л»)Речевая зарядка для звука «Л»:***Слоги:*** * ЛА, ЛО, ЛУ, ЛЫ, ЛЭ;
* АЛ, ОЛ, УЛ, ЫЛ, ЭЛ.

***Игра: «Повторялки»:******Ла:*** *лаз, лак, лапа, юла, зола, вела, дела, жила, мала, пила, лавка, лампа, кулак, калач, салат, халат, скала, водолаз, палатка, булавка, ласточка, ландыш, Мила, жила, пела, мыла, дула, бегала, видела, обидела, одела, школа, лапша, ела, лавина, писала, читала, кидала, носила, водила, возила.*  | Зеркала Карточки для проведения арт. гимнастики | Развитие арт.моторики |
| **5.** | **Работа над звуками** | * Прочитайте слово **«ЕНОТ».**
* Какая первая буква в этом слове? (Е)
* А какой первый звук вы слышите?
* Прочитайте слово **«МОЕТ».**
* Какая буква после гласной «О»? (Е)
* А какой звук вы слышите после этой гласной?

**Запомните!**Буква Е обозначает сочетания звуков «Й+Э», если она стоит:* В начале слова;
* После гласных звуков.
* Найдите и обведите в этих словах букву Е.
 | Индивидуальные карточкиДемонстрационная карточка |  |
| **6.** | **Физминутка** | Упражнение для пальчиков: ***Построй из пальцев букву Е.***А теперь смотри внимательно:Безымянный, средний с указательнымМеж собой разведены,Вправо смотрят все они.Указательный другой рукиВместе их объединит.Пальцы эти вместе всеВмиг построят букву Е. |  |  |
| **7.** | **Звуковой анализ и синтез.****Закрепление правильного образа буквы** | 1. **Работа на индивидуальных карточках:**
* Подписать карточки.
* Найти и раскрасить все буквы.
* Есть ли среди них буква Е?
* Запишите её в пустой квадрат.
* Назвать буквы, которые вы узнали.
* Провести волнистую линию так, чтобы гласные остались сверху, а согласные снизу.
* Раскрасить красным цветом все пузыри, на которых написаны известные вам гласные буквы.
* Раскрасить голубым цветом все пузыри, на которых написаны известные вам со- гласные буквы.
* Назвать участок воды, в котором живут животные, рыбы, по которому плавают корабли. (Море)
* Зарисовать схему этого слова.
* Какой звук сделал звук «Р» мягким в этом слове?

**Запомните !**Если буква Е стоит после гласного звука, то она:* указывает на мягкость согласного звука;
* обозначает звук Э.
* Раскрасить квадраты в соответствующий цвет: квадрат - красный; круг - синий; треугольник - зелёный.
* Прочитай слова.
* Соедини каждую букву в слове с правильной характеристикой звука.
* Какие гласные буквы делают согласные мягкими?
* Рассмотреть картинки. Узнать и назвать кто тут нарисован.
* Обвести (раскрасить) только те картинки, в названии которых один слог.
* Выбрать из этих слов, только то, в названии которого есть буква Е.
* Запишите это слово в пустых прямоугольниках.
* Зарисовать схему этого слова.
* Почему в слове «лев» первый звук мягкий?
 | Индивидуальные карточки, простой карандаш, цветные карандаши |  |
| **8.** | **Итог** | Оценка работы детей, награждения. |  |  |