**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская начальная общеобразовательная школа»**

**Картотека**

заданий для самостоятельной работы

младших школьников

по преодолению дисграфии

**Автор**:

учитель - логопед

Филимонова Татьяна Леонидовна

**2016г.**

**Цель:** предупреждение и коррекция дисграфии на основе нарушения фонематического и оптического распознавания у младших школьников.

**Задачи:**

* развитие зрительного анализа и синтеза;
* развитие языкового анализа и синтеза;
* развитие слогового анализа и синтеза;
* расширение словарного запаса;
* развитие грамматического строя речи.

**Ожидаемый результат:** повышение успеваемости по русскому языку и чтению.

Картотеку могут использовать учителя начальных классов, логопеды и родители.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема: «Дифференциация И – Ш»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀǀ** - и, **ǀǀǀ** - ш)**.**   **ǀǀǀ**аг, **ǀǀ**ва, **ǀǀǀ**ок, **ǀǀǀ**ум, у**ǀǀǀ**к**ǀǀ**, ду**ǀǀǀ**, л**ǀǀ**с, к**ǀǀ**но, к**ǀǀ**т, с**ǀǀ**то, ду**ǀǀǀ**а, **ǀǀǀ**уба, ко**ǀǀǀ**ка, **ǀǀǀ**ут, м**ǀǀ**р, л**ǀǀ**па.   1. **Расшифруй и запиши слова (2 – и, 3 – ш).**   3п2к, 3ар2к, 323ка, 2дё3ь, аф23а, беж23ь, 3утк2, 3п2он, 32ло, лет23ь, м23ка, малы32.   1. **Вставь 2 -(И) или 3-(Ш).**   □збу□ка, □тани□ки, пл□та, □кола, ве□алка, деду□ка, вен□к, ме□ок, бабу□ка, осл□к.   1. **Вставь пропущенные буквы (И или Ш).**   Л\_па, \_ерсть, ко\_ка, кор\_дор, \_устрый, пр\_бор, \_ок, \_убка, кал\_тка.   1. **Вставь пропущенные буквы И или Ш. Прочитай словосочетания. Соединяя слова из левого и правого столбиков. Запиши их.**   Л\_сья \_ерсть  ко\_ачья нора  т\_гр\_ная перо  детск\_е маска  куку\_к\_но ладо\_к\_  ***Тема: «Дифференциация П – Т»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀǀ** - П, **ǀǀǀ** - Т)**.**   **ǀǀǀ**ок, ко**ǀǀǀ**, **ǀǀ**ар, **ǀǀ**еро, си**ǀǀǀ**о, с**ǀǀǀ**о**ǀǀ**, **ǀǀ**о**ǀǀǀ**, **ǀǀ**ас**ǀǀǀ**а, с**ǀǀǀ**у**ǀǀ**а, **ǀǀǀ**ес**ǀǀǀ**о, **ǀǀ**лан, **ǀǀ**руд, **ǀǀǀ**руд, но**ǀǀǀ**ы, с**ǀǀǀ**ук, **ǀǀǀ**а**ǀǀ**ки.   1. **Расшифруй и запиши слова (2 –П, 3 – Т).**   3а2ки, 2аль3о, 2уховик, са2оги, ша2ка, бо3инки, 3уфли, 2ла3ье.   1. **Вставь 2 -(П) или 3-(Т).**   Кру□а, салю□, □альма, □о□о□, гало□, ло□а□а, □олька, за□ла□ка, □ворог, зака□, за□ад, □абуре□, сиро□, ла□ка, воро□а, □авлин.   1. **Вставь пропущенные буквы (П или Т).**   На кра\_иве, как на \_ли\_ке,  Вски\_я\_или чай ули\_ки.  Заходи чайку на\_и\_ься,  К\_о кра\_ивы не бои\_ся.  ***Тема: «Дифференциация Л – М»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀ** - Л, **ǀǀ** - М)**.**   **ǀ**ук, **ǀǀ**ак, **ǀ**ипа, **ǀǀ**ука, са**ǀ**о, **ǀ**иса, **ǀǀ**ята, **ǀǀ**ясо, **ǀ**уг, **ǀǀ**у**ǀ**, **ǀ**упа, **ǀǀ**ох, **ǀ**ось, **ǀǀ**усс, **ǀǀ**иг, **ǀ**ень, **ǀǀ**а**ǀǀ**а, **ǀ**а**ǀǀ**а, **ǀ**уна.   1. **Расшифруй и запиши слова (1 –Л, 2 –М).**   2уха, 1апа, 1одка, 2ина, па1ас, 2ода, ка2ар, сто1, 2оре, сту1, 1упа, 2ука, 1ето, 2ех.   1. **Замени М (первую букву в слове) на Л, запиши слова парами.**   Мак, миска, мама, май, мёд, маска, медок.   1. **Вставь Л или М.**   □ука, □апа, □уха, до□, □одка, па□ас, □ашина, □ы□о, □о□око, па□ас.   1. **Вставь пропущенные буквы (Л или М).**   \_а\_а купи\_а \_ы\_о.  С\_ава купи\_ \_ашинку.  \_аша игра\_а с кук\_ой. | ***Тема: «Дифференциация И – Ш»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀǀ** - и, **ǀǀǀ** - ш)**.**   **ǀǀǀ**аг, **ǀǀ**ва, **ǀǀǀ**ок, **ǀǀǀ**ум, у**ǀǀǀ**к**ǀǀ**, ду**ǀǀǀ**, л**ǀǀ**с, к**ǀǀ**но, к**ǀǀ**т, с**ǀǀ**то, ду**ǀǀǀ**а, **ǀǀǀ**уба, ко**ǀǀǀ**ка, **ǀǀǀ**ут, м**ǀǀ**р, л**ǀǀ**па.   1. **Расшифруй и запиши слова (2 – и, 3 – ш).**   3п2к, 3ар2к, 323ка, 2дё3ь, аф23а, беж23ь, 3утк2, 3п2он, 32ло, лет23ь, м23ка, малы32.   1. **Вставь 2 -(И) или 3-(Ш).**   □збу□ка, □тани□ки, пл□та, □кола, ве□алка, деду□ка, вен□к, ме□ок, бабу□ка, осл□к.   1. **Вставь пропущенные буквы (И или Ш).**   Л\_па, \_ерсть, ко\_ка, кор\_дор, \_устрый, пр\_бор, \_ок, \_убка, кал\_тка.   1. **Вставь пропущенные буквы И или Ш. Прочитай словосочетания. Соединяя слова из левого и правого столбиков. Запиши их.**   Л\_сья \_ерсть  ко\_ачья нора  т\_гр\_ная перо  детск\_е маска  куку\_к\_но ладо\_к\_  ***Тема: «Дифференциация П – Т»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀǀ** - П, **ǀǀǀ** - Т)**.**   **ǀǀǀ**ок, ко**ǀǀǀ**, **ǀǀ**ар, **ǀǀ**еро, си**ǀǀǀ**о, с**ǀǀǀ**о**ǀǀ**, **ǀǀ**о**ǀǀǀ**, **ǀǀ**ас**ǀǀǀ**а, с**ǀǀǀ**у**ǀǀ**а, **ǀǀǀ**ес**ǀǀǀ**о, **ǀǀ**лан, **ǀǀ**руд, **ǀǀǀ**руд, но**ǀǀǀ**ы, с**ǀǀǀ**ук, **ǀǀǀ**а**ǀǀ**ки.   1. **Расшифруй и запиши слова (2 –П, 3 – Т).**   3а2ки, 2аль3о, 2уховик, са2оги, ша2ка, бо3инки, 3уфли, 2ла3ье.   1. **Вставь 2 -(П) или 3-(Т).**   Кру□а, салю□, □альма, □о□о□, гало□, ло□а□а, □олька, за□ла□ка, □ворог, зака□, за□ад, □абуре□, сиро□, ла□ка, воро□а, □авлин.   1. **Вставь пропущенные буквы (П или Т).**   На кра\_иве, как на \_ли\_ке,  Вски\_я\_или чай ули\_ки.  Заходи чайку на\_и\_ься,  К\_о кра\_ивы не бои\_ся.  ***Тема: «Дифференциация Л – М»***   1. **Расшифруй и запиши слова ( ǀ** - Л, **ǀǀ** - М)**.**   **ǀ**ук, **ǀǀ**ак, **ǀ**ипа, **ǀǀ**ука, са**ǀ**о, **ǀ**иса, **ǀǀ**ята, **ǀǀ**ясо, **ǀ**уг, **ǀǀ**у**ǀ**, **ǀ**упа, **ǀǀ**ох, **ǀ**ось, **ǀǀ**усс, **ǀǀ**иг, **ǀ**ень, **ǀǀ**а**ǀǀ**а, **ǀ**а**ǀǀ**а, **ǀ**уна.   1. **Расшифруй и запиши слова (1 –Л, 2 –М).**   2уха, 1апа, 1одка, 2ина, па1ас, 2ода, ка2ар, сто1, 2оре, сту1, 1упа, 2ука, 1ето, 2ех.   1. **Замени М (первую букву в слове) на Л, запиши слова парами.**   Мак, миска, мама, май, мёд, маска, медок.   1. **Вставь Л или М.**   □ука, □апа, □уха, до□, □одка, па□ас, □ашина, □ы□о, □о□око, па□ас.   1. **Вставь пропущенные буквы (Л или М).**   \_а\_а купи\_а \_ы\_о.  С\_ава купи\_ \_ашинку.  \_аша игра\_а с кук\_ой. |
| ***Тема: «Дифференциация Л – Р»***   1. **Вставь Л или Р.**   Ка\_ась, \_одка, крес\_о, вед\_о, забо\_, ва\_енки, кук\_а, п\_акат\_\_   1. **Вставь Л или Р.**   \_ось, к\_ы\_ьцо, ко\_аб\_и, г\_е\_ка, пе\_еу\_ок, гене\_а\_, овча\_ка, тиг\_, те\_ег\_амма, бе\_\_ога, к\_ес\_о, каст\_ю\_я, жи\_аф, \_ук.   1. **Вставь «оло» или «оро».**   К\_\_\_с, к\_\_\_кол, ст\_\_\_на, с\_\_\_ка, к\_\_\_на.   1. **Исправь ошибки (Л или Р).**   Крала шьёт салафан. Глиша плинёс длова. Стекорьщик вставряет стекро. Старевал валит старь. Начарся улок «Календаль плилоды». Плозвенел корокольчик. В шкоре плоходил шахматный турнил. Портниха шьёт пратье. Наступира холошая погода. Приретели скволцы.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Жур, рель, кро, ма, пе, пла.  Лик, ляр, тье, нал, сы, карь.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Бан ба ра, ко кро дил, та ло па, со ле руб.   1. **Замени букву Л на букву Р. Запиши слова парами.**   Лак, лад, ложки, лама, ложь, жалко, бал, дал, жал, игла. | ***Тема: «Дифференциация Л – Р»***   1. **Вставь Л или Р.**   Ка\_ась, \_одка, крес\_о, вед\_о, забо\_, ва\_енки, кук\_а, п\_акат\_\_   1. **Вставь Л или Р.**   \_ось, к\_ы\_ьцо, ко\_аб\_и, г\_е\_ка, пе\_еу\_ок, гене\_а\_, овча\_ка, тиг\_, те\_ег\_амма, бе\_\_ога, к\_ес\_о, каст\_ю\_я, жи\_аф, \_ук.   1. **Вставь «оло» или «оро».**   К\_\_\_с, к\_\_\_кол, ст\_\_\_на, с\_\_\_ка, к\_\_\_на.   1. **Исправь ошибки (Л или Р).**   Крала шьёт салафан. Глиша плинёс длова. Стекорьщик вставряет стекро. Старевал валит старь. Начарся улок «Календаль плилоды». Плозвенел корокольчик. В шкоре плоходил шахматный турнил. Портниха шьёт пратье. Наступира холошая погода. Приретели скволцы.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Жур, рель, кро, ма, пе, пла.  Лик, ляр, тье, нал, сы, карь.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Бан ба ра, ко кро дил, та ло па, со ле руб.   1. **Замени букву Л на букву Р. Запиши слова парами.**   Лак, лад, ложки, лама, ложь, жалко, бал, дал, жал, игла. |
| ***Тема: «Парные согласные С – З»***   1. **Вставь С или З.**   О\_ы, воло\_ы, та\_ы, ве\_ы, ва\_а, \_обака, \_амок, \_олото, пе\_ок, но\_ок, му\_ыка, на\_о\_, гла\_а, \_ано\_а, \_ок, \_оловей, колба\_а, \_агадка, пыле\_о\_, берё\_а.   1. **Вставь С или З.**   На\_тупила \_има. Были \_ильные моро\_ы. \_ина в\_яла \_анки и пошла на горку. Она катала\_ь на \_анках с горки. За ней бегала \_обака Тре\_ор. Не боит\_я \_ина моро\_а.   1. **Исправь ошибки (С или З).**   Плачет кизка в коридоре.  У неё большое горе:  Злые люди бедной кизке  Не дают укразть зосизки.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Сказ, вес, ро, за, приз, бар, се, мо.  На, за, ка, роз, рак, но, сук, яц.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Чик куз не, кал ска ка, ход ше пе, ло кол ко.   1. **Замени букву З на букву С. Запиши слова парами.**   Лиза, роза, коза, зев, зайка.   1. **Подбери пару. Запиши словосочетания.**   Арбуз, мороз, голос, цвет, собака, зубы.  Здоровые, синий,злая,звонкий,спелый,сильный. | ***Тема: «Парные согласные С – З»***   1. **Вставь С или З.**   О\_ы, воло\_ы, та\_ы, ве\_ы, ва\_а, \_обака, \_амок, \_олото, пе\_ок, но\_ок, му\_ыка, на\_о\_, гла\_а, \_ано\_а, \_ок, \_оловей, колба\_а, \_агадка, пыле\_о\_, берё\_а.   1. **Вставь С или З.**   На\_тупила \_има. Были \_ильные моро\_ы. \_ина в\_яла \_анки и пошла на горку. Она катала\_ь на \_анках с горки. За ней бегала \_обака Тре\_ор. Не боит\_я \_ина моро\_а.   1. **Исправь ошибки (С или З).**   Плачет кизка в коридоре.  У неё большое горе:  Злые люди бедной кизке  Не дают укразть зосизки.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Сказ, вес, ро, за, приз, бар, се, мо.  На, за, ка, роз, рак, но, сук, яц.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Чик куз не, кал ска ка, ход ше пе, ло кол ко.   1. **Замени букву З на букву С. Запиши слова парами.**   Лиза, роза, коза, зев, зайка.   1. **Подбери пару. Запиши словосочетания.**   Арбуз, мороз, голос, цвет, собака, зубы.  Здоровые, синий,злая,звонкий,спелый,сильный. |
| ***Тема: «Парные согласные Б – П»***   1. **Вставь Б или П.**   Голу\_ой, \_лавал, цара\_ал, глу\_окий, ко\_ал, за\_латил, \_алу\_а, \_о\_еда, \_од\_ородок, коро\_ка.   1. **Вставь Б или П.**   Вчера мы ели вкусный су\_. У меня сильно \_олел зу\_. Под деревом я нашёл гри\_. В поле у\_рали хле\_. Голу\_ь сел на ду\_.   1. **Исправь ошибки (Б или П).**   Дуповый столп стоит столпом,  В него паран упёрся лпом.  Хотя не жаль парану лпа,  Но лпом не спить ему столпа.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Бар, банк, пал, гри, пла, за.  Ток, рот, бы, бор, сук, ка.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   То ав бус, та пус ка, пат ло ка, жан бак ла.   1. **Замени букву Б на букву П. Запиши слова парами.**   Бас, бар, бот, робот, балка, бравый, быль, бока, забор, бочка. | ***Тема: «Парные согласные Б – П»***   1. **Вставь Б или П.**   Голу\_ой, \_лавал, цара\_ал, глу\_окий, ко\_ал, за\_латил, \_алу\_а, \_о\_еда, \_од\_ородок, коро\_ка.   1. **Вставь Б или П.**   Вчера мы ели вкусный су\_. У меня сильно \_олел зу\_. Под деревом я нашёл гри\_. В поле у\_рали хле\_. Голу\_ь сел на ду\_.   1. **Исправь ошибки (Б или П).**   Дуповый столп стоит столпом,  В него паран упёрся лпом.  Хотя не жаль парану лпа,  Но лпом не спить ему столпа.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Бар, банк, пал, гри, пла, за.  Ток, рот, бы, бор, сук, ка.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   То ав бус, та пус ка, пат ло ка, жан бак ла.   1. **Замени букву Б на букву П. Запиши слова парами.**   Бас, бар, бот, робот, балка, бравый, быль, бока, забор, бочка. |
| ***Тема: «Парные согласные Д – Т»***   1. **Вставь Д или Т.**   Ве\_ер, \_евочка, с\_ирка, во\_ичка, \_екабрь, \_ерево, \_ёмный, с\_енка, \_ятел, гос\_и, кар\_ина, сере\_ина, лоша\_и, плас\_инка.   1. **Вставь ДА или ТА.**   Лопа\_\_, приро\_\_, воро\_\_, горо\_\_, боро\_\_, гуся\_\_, посу\_\_, глухо\_\_, просту\_\_, охо\_\_.   1. **Вставь Д или Т.**   \_е\_и гос\_или у \_ё\_и в \_еревне. \_я\_я угс\_ил \_е\_ей мё\_ом. Ребя\_ишки пус\_или ло\_очку по во\_е.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Пе, вет, ды, ду, тру, дя.  Ня, тух, ба, ка, хи, тел.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Ка-даш-ран, фон-те-ле, пла-вок-по, дор-ко-ри.   1. **Замени первую букву на Д. Запиши слова парами.**   Сом, вождь, кочка, пороги, поход, лань, латы, пачка, позор, рама.   1. **Замени букву Т на букву Д. Запиши слова парами.**   Тачка, точка, том, тень, тоска, уточка, тело, плоты. | ***Тема: «Парные согласные Д – Т»***   1. **Вставь Д или Т.**   Ве\_ер, \_евочка, с\_ирка, во\_ичка, \_екабрь, \_ерево, \_ёмный, с\_енка, \_ятел, гос\_и, кар\_ина, сере\_ина, лоша\_и, плас\_инка.   1. **Вставь ДА или ТА.**   Лопа\_\_, приро\_\_, воро\_\_, горо\_\_, боро\_\_, гуся\_\_, посу\_\_, глухо\_\_, просту\_\_, охо\_\_.   1. **Вставь Д или Т.**   \_е\_и гос\_или у \_ё\_и в \_еревне. \_я\_я угс\_ил \_е\_ей мё\_ом. Ребя\_ишки пус\_или ло\_очку по во\_е.   1. **Составь слова из двух слогов.**   Пе, вет, ды, ду, тру, дя.  Ня, тух, ба, ка, хи, тел.   1. **Составь слова из трёх слогов.**   Ка-даш-ран, фон-те-ле, пла-вок-по, дор-ко-ри.   1. **Замени первую букву на Д. Запиши слова парами.**   Сом, вождь, кочка, пороги, поход, лань, латы, пачка, позор, рама.   1. **Замени букву Т на букву Д. Запиши слова парами.**   Тачка, точка, том, тень, тоска, уточка, тело, плоты. |
| ***Тема: «Парные согласные Г – К»***   1. **Вставь Г или К.**   Ро\_а, му\_а, но\_а, ва\_он, ко\_ос, за\_ар, чаш\_а, тай\_а, лод\_а, \_ород, \_анат, \_абан, я\_оды, по\_ода.   1. **Вставь ГА или КА.**   Ду\_\_, ру\_\_, но\_\_, \_\_пуста, доро\_\_, гор\_\_, \_\_зета, вил\_\_, загад\_\_, раду\_\_, веет\_\_, ро\_\_, бо\_\_тыри, \_\_тер, \_\_раж, верёв\_\_, завяз\_\_, палат\_\_, \_\_мыш.   1. **Вставь Г или К.**   Кру\_ом \_устой лес. О\_оло леса ре\_а. У ре\_и \_рутые бере\_а. За лесом лу\_а. На лу\_ах мно\_о \_оло\_ольчи\_ов, ромаше\_ и одуванчи\_ов.  **Составь слова.**  Го, ку, гри, гру, кли, кук.  Нок, лак, бы, ша, лубь, ла.   1. **Составь слова.**   Док го ро, чер га ко, ру кен гу, ля шка гу.   1. **Замени букву Г на К.**   Год, маги, горка, гости, густы, голос, грот, губки.  ***Тема: «Парные согласные В – Ф»***   1. **Вставь В или Ф.**   И\_а, \_ода, \_ары, \_орма, ди\_ан, по\_ар, коро\_а, \_орон, \_окус, \_орота, с\_ёкла, \_утбол, \_олейбол, кон\_ерт, кон\_ета, бу\_ет, сло\_а, \_онтан.   1. **Вставь В или Ф.**   Мама купила \_атрушку и кон\_еты. У \_али но\_ый порт\_ель. В парке краси\_ые \_онтаны. У нас растёт с\_ёкла, карто\_ель, \_асоль.   1. **Исправь ошибки.**   Рядом с нашим домом красифый парк. В парке бьют вонтаны. Около вонтанов цфетут виалки и фысокой стеной растёт трафа. На фетвях фесело чирикают форобьи. Хорошо фокруг.   1. **Составь слова.**     По, коф, сло, фор, воз, фон, кро.  Во, ма, дух, вар, та, вать, тан.     1. **Составь слова.**   Бол фут ка, ро на во, фаб ка ри, вуш ка ло.  ***Тема: «Парные согласные Ж – Ш»***   1. **Замени букву Ш на букву Ж.**   Шар, шить, шесть, шалость, шарить, широк, шаль, нашивка.   1. **Вставь Ж или Ш.**   Лу\_\_а, \_\_енщина, \_\_уравль, \_\_околад, ка\_\_а, ко\_\_а, сне\_\_ок, лу\_\_ок, ме\_\_ок, дру\_\_ок, е\_\_ата, пи\_\_ама, пету\_\_ок.   1. **Вставь ЖИ или ШИ.**   Лы\_\_\_, \_\_\_ло, эта\_\_\_, мы\_\_\_, \_\_\_шка, \_\_\_раф, камы\_\_\_, е\_\_\_, но\_\_\_к, ма\_\_\_на.   1. **Составь слова.**   Шап, шу, ме, ша, но, жат.  Шок, жи, ба, ва, рик, ка.   1. **Составь слова.**   Ход-пе-ше, же-бец-ре, шах-ты-ма, пру-на-жи.   1. **Вставь Ш или Ж.**   И про на\_\_их двух чи\_\_ей,  Двух е\_\_ей и двух у\_\_ей,  Знают в на\_\_ем новом доме  Все двенадцать эта\_\_ей.  ***Тема: «Дифференциация Ч – Ц»***   1. **Вставь Ч или Ц.**   Ли\_о, да\_а, о\_ки, яй\_о, пе\_ка, паль\_ы, коль\_о, бо\_ка, ка\_ели, кури\_а, \_еловек, \_ыплёнок, \_асы, ту\_а, лестни\_а, \_аревна, уда\_а.   1. **Вставь Ч или Ц.**   Гра\_и вьют гнёзда на деревьях. Весной выводят птен\_ов. Гра\_и приносят птен\_ам \_ервей, \_ервяки – это добы\_а гра\_ей. Не разоряйте пти\_ьих гнёзд! Пти\_ы – наши друзья. Они уни\_тожают \_ервяков и гусени\_. Берегите пти\_!   1. **Составь слова.**   Цап, цве, стру, па, куз, скво.  Чок, нец, лец, ля, ток, рец.   1. **Составь слова.**   До-ча-бы, ри-ца-ку, ран-са-ча, ца-ни-мыль.   1. **Исправь ошибки (Ч или Ц).**   Двадчать один день сидела курича на яйчах. Наконеч из яич стали появляться чыплята. Их было двенадцать. Цетыре чыплёнка чёрненьких. Восемь чыплят пёстрых. Курича повела чыплят на уличу.  ***Тема: «Дифференциация С – Ш»***   1. **Замени букву С на букву Ш.**   Марс, сайка, сутки, стуки, скала, срам, сок, стиль.   1. **Вставь С или Ш.**   Ро\_а, мы\_и, \_ина, \_ова, пу\_ок, гу\_ах, лап\_а, ви\_ок, па\_ня, ко\_ка, \_и\_ка, ку\_ты, воло\_ы, ко\_ынка, \_ала\_и, поду\_ка, пу\_инака, по\_ылка.   1. **Вставь С или Ш.**   В на\_ем \_аду кра\_иво. По\_пели кра\_ные ви\_ни. \_и\_ки на \_о\_не, а \_а\_ки на \_толе. Ко\_ка \_пит, да мы\_ку видит. Ку\_т \_ур\_ит, ко\_ой мимо \_пе\_ит.   1. **Составь слова.**   Шу, фо, как, сти, шиш, страш.  Но, кус, тус, шок, ба, ки.   1. **Составь слова.**   Точ-лас-ка, ши-ма-на, ка-ро-маш, ка-ны-ста.   1. **Исправь ошибки (С или Ш).**   Весёлая штаруска Устала сить штаруска  Весь день шегодня сьёт. И шела у ворот.  За кругленькой катуской А с кругленкой катуской  Следит пусистый кот. Играть пуштился кот.  ***Тема: «Дифференциация З – Ж»***   1. **Вставь З или Ж.**   У\_и, но\_и, во\_и, пру\_ина, \_ара, ро\_а, \_аба, \_урнал, пу\_ырь, аба\_ур, у\_оры, ры\_ики, \_ано\_а, \_онтик, \_еле\_о, е\_евика.   1. **Вставь З или Ж.**   \_иму мы \_дали, \_иму мы \_вали. Ну\_на \_имой шуба, ну\_ны \_имой сани. Ё\_ик пол\_ёт в овра\_ек. Тя\_ело нагру\_ены во\_ы.   1. **Составь слова.**   Звез, ме, ба, коль, за, куз.  Сяц, кон, нец, ран, да, цо.   1. **Составь слова.**   Ко-ра-жу, кор-на-зи, гвоз-ка-ди, жи-чек-но.   1. **Исправь ошибки (З или Ж).**   Не жнали медвезата, Испугались ёзики,  Что колются езата, Несут щипцы и нозики.  И давай с езатами И давай по штучке  Играть как с медвезатами. Вынимать колючки.  Вдруг медвезата в слёзы:  Ёзики – жанозы!  ***Тема: «Дифференциация Х – К»***   1. **Замени букву К на букву Х.**   Мак, чек, сок, накал, грек, код, клоп, мука.   1. **Вставь Х или К.**   \_леб, \_арандаш, черепа\_а, пеше\_од, ябло\_о, сме\_, \_улиган, бел\_а, ш\_ола, кош\_а.   1. **Вставь Х или К.**   На кат\_е раздавался сме\_. В траве ти\_о журчал ручеё\_. Беседка овита \_мелем. У\_о улавливает много зву\_ов. В поля\_ зреет высо\_ая рожь. Э\_о гул\_о раздалось в гора\_.   1. **Составь слова.**   Кух, па, пла, хо, пас, кад.  Кет, мут, ка, кат, тух, ня.     1. **Составь слова.**   Чик-куз-не, ка-ска-кал, ход-ше-пе, ло-кол-ко.     1. **Исправь ошибки (Х или К).**   У берёзы набукли почки. В воздуке порхает бабочха. Дети хатаются на санхак. По реке идут парокоды. С ёлхи свисали клопья снега.  ***Тема: «Дифференциация С – Ц» - 1***   1. **Подбери пару. Запиши словосочетания. Подчеркни С и Ц.**     Гусеница, колосья, подсолнух, солнце, мельница, полотенце, занавески.  Мохнатая, старая, новые, махровое, яркое, пшеничные, высокий.   1. **Вставь С или Ц.**   Ледене\_, при\_епить, по\_арапать, тепли\_а, кори\_а, кра\_ка, \_аревна, а\_фальт, неве\_та, пятни\_а, \_веток, опа\_ение, \_ит\_евый, лукови\_а, ака\_ия, \_оловей, \_олдат, пугови\_а, сестри\_а, коле\_ни\_а, по\_адка, полотен\_е, колоде\_, \_пи\_ок, \_олн\_е, больни\_а, \_огла\_ие, коль\_о.     1. **Вставь С или Ц.**   Кури\_а вывела на прогулку \_ыплёнка. На окне за\_вёл какту\_. Я начертил \_иркулем в тетради ровный круг. На ли\_те капу\_ты \_идит большая гу\_ени\_а. На уроке труда мы ножни\_ами вырезали из бумаги \_еребри\_тые \_нежинки.  ***Тема: «Дифференциация С – Ц» - 2***   1. **Вставь С или Ц.**   \_ини\_а, \_толи\_а, \_и\_терна, \_пи\_а, \_кворе\_, ле\_тни\_а, \_ахарни\_а, гу\_ени\_а, \_олн\_е, ме\_я\_.     1. **Вставь С или Ц.**   В \_аду \_ини\_а – кра\_ивая пти\_а. Она \_ела на о\_ину. Под о\_иной ра\_тут \_веты.     1. **Составь слова.**   Цап, ме, мат, скво, цвет, пись.  Рос, мо, ля, сяц, ник, рец.     1. **Составь слова.**   Ца-гу-се-ни, рец-скво, ля-та-цып, це-вый-сит.     1. **Исправь ошибки (Х или К).**   Увидела лициса зайса. Подкралаць к нему. Заяс заметил лицису и в куцты. Лициса за ним. Заяс за куцт, и лициса за куцт. Куда заяс, туда и лициса. Селый день гонялаць лициса за зайсем, но так и не поймала. Молодес заяс!  ***Тема: «Дифференциация Ш – Щ»***   1. **Вставь Ш или Щ.**   Лягу\_\_ка, я\_\_ерица, каранда\_\_, товари\_\_, \_\_енок, ча\_\_ка, ово\_\_и, хи\_\_ник, кув\_\_ин, \_\_утка.     1. **Вставь Ш или Щ.**   У Ма\_\_и болит \_\_ека. Алё\_\_а поймал в ро\_\_е \_\_егла. На пло\_\_ади продают \_\_ары. На ве\_\_алке висит пла\_\_. Гри\_\_а и \_\_ура выта\_\_или из речки \_\_уку. Ната\_\_а, и Ма\_\_а на лугу рвали \_\_авель.     1. **Составь слова.**   Ще, пло, ща, ков, шут, Ми.  Вель, щадь, шик, ша, гол, ник.   1. **Составь слова.**   Та-за-щи, ший-ро-хо, ко-ще-тать, щать-се-по.   1. **Исправь ошибки (Ш или Щ).**   Миша и Паща хорощие товариши. Пощли они в рощу. С ними шенок. В роше шеглы шебечут. Мища и Паша играли со шенком. Щенок бегал. Потом в рошу прилетела сорока. Шенок испу-гался и запишал. Мище и Паще было смешно.  ***Тема: «Дифференциация б – д» - 1***  **Скан_20160209.png**   1. **Допиши «хвостики» буквам *б-д* . Запиши слова. Подчеркни *б-д*.**   *Ру****о****ашка* ***о****ант зага****о****ка*  ***о****илет* ***о****рошка* ***о****орога*  *гвоз****о****ики* ***о****ушно ра****о****уга*  ***о****азар ра****о****ота* ***о****а****о****ушка*   1. **Вставь *б* или *д*.**   \_егемот, за\_ор, \_илет, \_ирижёр, \_рови, \_орога, кори\_ор, \_упло.  **Вставь *б* или *д*.**  \_оро\_а, \_о\_авка, \_ро\_и, \_о\_рался, \_рига\_а, \_е\_ро, \_орь\_а, \_лю\_це, \_е\_ри.   1. **Составь слова.**   Верб, буль, бе, доб, ду, борь.  Дог, да, люд, бы, ба, ро.   1. **Составь слова.**   Пад-во-до, ро-бо-да, во-ре-де, дор-ми-по.  ***Тема: «Дифференциация б – д» - 2***  **Скан_20160209.png**     1. **Вставь *б* или *д*.**   \_орога, ра\_ота, при\_ежал, зага\_ал, ре\_ро, ру\_ль, по\_арок, вез\_е, \_рызги, з\_есь.   1. **Вставь *б* или *д*.**   У Ли\_ы голу\_ой \_ант. Ва\_им \_ал \_ругу \_улку. Весь \_ень и\_ёт \_ож\_ь. На \_иване \_елая по\_ушка.     1. **Вставь *б* или *д*.**   **В \_еревне.**  Летом \_ратья \_ыли в \_еревне у \_а\_ушки и \_е\_ушки. Не\_алеко от \_еревни \_ежала \_ыстрая речка. Каж\_ый \_ень \_ети лю\_или у\_ить там ры\_у с утра и \_о о\_е\_а. Потом спешили в лес за гри\_ами и яго\_ами. А вечером \_ратья ра\_отали в огоро\_е в месте с \_е\_ушкой и \_а\_ушкой. | ***Тема: «Парные согласные Г – К»***   1. **Вставь Г или К.**   Ро\_а, му\_а, но\_а, ва\_он, ко\_ос, за\_ар, чаш\_а, тай\_а, лод\_а, \_ород, \_анат, \_абан, я\_оды, по\_ода.   1. **Вставь ГА или КА.**   Ду\_\_, ру\_\_, но\_\_, \_\_пуста, доро\_\_, гор\_\_, \_\_зета, вил\_\_, загад\_\_, раду\_\_, веет\_\_, ро\_\_, бо\_\_тыри, \_\_тер, \_\_раж, верёв\_\_, завяз\_\_, палат\_\_, \_\_мыш.   1. **Вставь Г или К.**   Кру\_ом \_устой лес. О\_оло леса ре\_а. У ре\_и \_рутые бере\_а. За лесом лу\_а. На лу\_ах мно\_о \_оло\_ольчи\_ов, ромаше\_ и одуванчи\_ов.  **Составь слова.**  Го, ку, гри, гру, кли, кук.  Нок, лак, бы, ша, лубь, ла.   1. **Составь слова.**   Док го ро, чер га ко, ру кен гу, ля шка гу.   1. **Замени букву Г на К.**   Год, маги, горка, гости, густы, голос, грот, губки.  ***Тема: «Парные согласные В – Ф»***   1. **Вставь В или Ф.**   И\_а, \_ода, \_ары, \_орма, ди\_ан, по\_ар, коро\_а, \_орон, \_окус, \_орота, с\_ёкла, \_утбол, \_олейбол, кон\_ерт, кон\_ета, бу\_ет, сло\_а, \_онтан.   1. **Вставь В или Ф.**   Мама купила \_атрушку и кон\_еты. У \_али но\_ый порт\_ель. В парке краси\_ые \_онтаны. У нас растёт с\_ёкла, карто\_ель, \_асоль.   1. **Исправь ошибки.**   Рядом с нашим домом красифый парк. В парке бьют вонтаны. Около вонтанов цфетут виалки и фысокой стеной растёт трафа. На фетвях фесело чирикают форобьи. Хорошо фокруг.   1. **Составь слова.**     По, коф, сло, фор, воз, фон, кро.  Во, ма, дух, вар, та, вать, тан.     1. **Составь слова.**   Бол фут ка, ро на во, фаб ка ри, вуш ка ло.  ***Тема: «Парные согласные Ж – Ш»***   1. **Замени букву Ш на букву Ж.**   Шар, шить, шесть, шалость, шарить, широк, шаль, нашивка.   1. **Вставь Ж или Ш.**   Лу\_\_а, \_\_енщина, \_\_уравль, \_\_околад, ка\_\_а, ко\_\_а, сне\_\_ок, лу\_\_ок, ме\_\_ок, дру\_\_ок, е\_\_ата, пи\_\_ама, пету\_\_ок.   1. **Вставь ЖИ или ШИ.**   Лы\_\_\_, \_\_\_ло, эта\_\_\_, мы\_\_\_, \_\_\_шка, \_\_\_раф, камы\_\_\_, е\_\_\_, но\_\_\_к, ма\_\_\_на.   1. **Составь слова.**   Шап, шу, ме, ша, но, жат.  Шок, жи, ба, ва, рик, ка.   1. **Составь слова.**   Ход-пе-ше, же-бец-ре, шах-ты-ма, пру-на-жи.   1. **Вставь Ш или Ж.**   И про на\_\_их двух чи\_\_ей,  Двух е\_\_ей и двух у\_\_ей,  Знают в на\_\_ем новом доме  Все двенадцать эта\_\_ей.  ***Тема: «Дифференциация Ч – Ц»***   1. **Вставь Ч или Ц.**   Ли\_о, да\_а, о\_ки, яй\_о, пе\_ка, паль\_ы, коль\_о, бо\_ка, ка\_ели, кури\_а, \_еловек, \_ыплёнок, \_асы, ту\_а, лестни\_а, \_аревна, уда\_а.   1. **Вставь Ч или Ц.**   Гра\_и вьют гнёзда на деревьях. Весной выводят птен\_ов. Гра\_и приносят птен\_ам \_ервей, \_ервяки – это добы\_а гра\_ей. Не разоряйте пти\_ьих гнёзд! Пти\_ы – наши друзья. Они уни\_тожают \_ервяков и гусени\_. Берегите пти\_!   1. **Составь слова.**   Цап, цве, стру, па, куз, скво.  Чок, нец, лец, ля, ток, рец.   1. **Составь слова.**   До-ча-бы, ри-ца-ку, ран-са-ча, ца-ни-мыль.   1. **Исправь ошибки (Ч или Ц).**   Двадчать один день сидела курича на яйчах. Наконеч из яич стали появляться чыплята. Их было двенадцать. Цетыре чыплёнка чёрненьких. Восемь чыплят пёстрых. Курича повела чыплят на уличу.  ***Тема: «Дифференциация С – Ш»***   1. **Замени букву С на букву Ш.**   Марс, сайка, сутки, стуки, скала, срам, сок, стиль.   1. **Вставь С или Ш.**   Ро\_а, мы\_и, \_ина, \_ова, пу\_ок, гу\_ах, лап\_а, ви\_ок, па\_ня, ко\_ка, \_и\_ка, ку\_ты, воло\_ы, ко\_ынка, \_ала\_и, поду\_ка, пу\_инака, по\_ылка.   1. **Вставь С или Ш.**   В на\_ем \_аду кра\_иво. По\_пели кра\_ные ви\_ни. \_и\_ки на \_о\_не, а \_а\_ки на \_толе. Ко\_ка \_пит, да мы\_ку видит. Ку\_т \_ур\_ит, ко\_ой мимо \_пе\_ит.   1. **Составь слова.**   Шу, фо, как, сти, шиш, страш.  Но, кус, тус, шок, ба, ки.   1. **Составь слова.**   Точ-лас-ка, ши-ма-на, ка-ро-маш, ка-ны-ста.   1. **Исправь ошибки (С или Ш).**   Весёлая штаруска Устала сить штаруска  Весь день шегодня сьёт. И шела у ворот.  За кругленькой катуской А с кругленкой катуской  Следит пусистый кот. Играть пуштился кот.  ***Тема: «Дифференциация З – Ж»***   1. **Вставь З или Ж.**   У\_и, но\_и, во\_и, пру\_ина, \_ара, ро\_а, \_аба, \_урнал, пу\_ырь, аба\_ур, у\_оры, ры\_ики, \_ано\_а, \_онтик, \_еле\_о, е\_евика.   1. **Вставь З или Ж.**   \_иму мы \_дали, \_иму мы \_вали. Ну\_на \_имой шуба, ну\_ны \_имой сани. Ё\_ик пол\_ёт в овра\_ек. Тя\_ело нагру\_ены во\_ы.   1. **Составь слова.**   Звез, ме, ба, коль, за, куз.  Сяц, кон, нец, ран, да, цо.   1. **Составь слова.**   Ко-ра-жу, кор-на-зи, гвоз-ка-ди, жи-чек-но.   1. **Исправь ошибки (З или Ж).**   Не жнали медвезата, Испугались ёзики,  Что колются езата, Несут щипцы и нозики.  И давай с езатами И давай по штучке  Играть как с медвезатами. Вынимать колючки.  Вдруг медвезата в слёзы:  Ёзики – жанозы!  ***Тема: «Дифференциация Х – К»***   1. **Замени букву К на букву Х.**   Мак, чек, сок, накал, грек, код, клоп, мука.   1. **Вставь Х или К.**   \_леб, \_арандаш, черепа\_а, пеше\_од, ябло\_о, сме\_, \_улиган, бел\_а, ш\_ола, кош\_а.   1. **Вставь Х или К.**   На кат\_е раздавался сме\_. В траве ти\_о журчал ручеё\_. Беседка овита \_мелем. У\_о улавливает много зву\_ов. В поля\_ зреет высо\_ая рожь. Э\_о гул\_о раздалось в гора\_.   1. **Составь слова.**   Кух, па, пла, хо, пас, кад.  Кет, мут, ка, кат, тух, ня.     1. **Составь слова.**   Чик-куз-не, ка-ска-кал, ход-ше-пе, ло-кол-ко.     1. **Исправь ошибки (Х или К).**   У берёзы набукли почки. В воздуке порхает бабочха. Дети хатаются на санхак. По реке идут парокоды. С ёлхи свисали клопья снега.  ***Тема: «Дифференциация С – Ц» - 1***   1. **Подбери пару. Запиши словосочетания. Подчеркни С и Ц.**     Гусеница, колосья, подсолнух, солнце, мельница, полотенце, занавески.  Мохнатая, старая, новые, махровое, яркое, пшеничные, высокий.   1. **Вставь С или Ц.**   Ледене\_, при\_епить, по\_арапать, тепли\_а, кори\_а, кра\_ка, \_аревна, а\_фальт, неве\_та, пятни\_а, \_веток, опа\_ение, \_ит\_евый, лукови\_а, ака\_ия, \_оловей, \_олдат, пугови\_а, сестри\_а, коле\_ни\_а, по\_адка, полотен\_е, колоде\_, \_пи\_ок, \_олн\_е, больни\_а, \_огла\_ие, коль\_о.     1. **Вставь С или Ц.**   Кури\_а вывела на прогулку \_ыплёнка. На окне за\_вёл какту\_. Я начертил \_иркулем в тетради ровный круг. На ли\_те капу\_ты \_идит большая гу\_ени\_а. На уроке труда мы ножни\_ами вырезали из бумаги \_еребри\_тые \_нежинки.  ***Тема: «Дифференциация С – Ц» - 2***   1. **Вставь С или Ц.**   \_ини\_а, \_толи\_а, \_и\_терна, \_пи\_а, \_кворе\_, ле\_тни\_а, \_ахарни\_а, гу\_ени\_а, \_олн\_е, ме\_я\_.     1. **Вставь С или Ц.**   В \_аду \_ини\_а – кра\_ивая пти\_а. Она \_ела на о\_ину. Под о\_иной ра\_тут \_веты.     1. **Составь слова.**   Цап, ме, мат, скво, цвет, пись.  Рос, мо, ля, сяц, ник, рец.     1. **Составь слова.**   Ца-гу-се-ни, рец-скво, ля-та-цып, це-вый-сит.     1. **Исправь ошибки (Х или К).**   Увидела лициса зайса. Подкралаць к нему. Заяс заметил лицису и в куцты. Лициса за ним. Заяс за куцт, и лициса за куцт. Куда заяс, туда и лициса. Селый день гонялаць лициса за зайсем, но так и не поймала. Молодес заяс!  ***Тема: «Дифференциация Ш – Щ»***   1. **Вставь Ш или Щ.**   Лягу\_\_ка, я\_\_ерица, каранда\_\_, товари\_\_, \_\_енок, ча\_\_ка, ово\_\_и, хи\_\_ник, кув\_\_ин, \_\_утка.     1. **Вставь Ш или Щ.**   У Ма\_\_и болит \_\_ека. Алё\_\_а поймал в ро\_\_е \_\_егла. На пло\_\_ади продают \_\_ары. На ве\_\_алке висит пла\_\_. Гри\_\_а и \_\_ура выта\_\_или из речки \_\_уку. Ната\_\_а, и Ма\_\_а на лугу рвали \_\_авель.     1. **Составь слова.**   Ще, пло, ща, ков, шут, Ми.  Вель, щадь, шик, ша, гол, ник.   1. **Составь слова.**   Та-за-щи, ший-ро-хо, ко-ще-тать, щать-се-по.   1. **Исправь ошибки (Ш или Щ).**   Миша и Паща хорощие товариши. Пощли они в рощу. С ними шенок. В роше шеглы шебечут. Мища и Паша играли со шенком. Щенок бегал. Потом в рошу прилетела сорока. Шенок испу-гался и запишал. Мище и Паще было смешно.  ***Тема: «Дифференциация б – д» - 1***  **Скан_20160209.png**   1. **Допиши «хвостики» буквам *б-д* . Запиши слова. Подчеркни *б-д*.**   *Ру****о****ашка* ***о****ант зага****о****ка*  ***о****илет* ***о****рошка* ***о****орога*  *гвоз****о****ики* ***о****ушно ра****о****уга*  ***о****азар ра****о****ота* ***о****а****о****ушка*   1. **Вставь *б* или *д*.**   \_егемот, за\_ор, \_илет, \_ирижёр, \_рови, \_орога, кори\_ор, \_упло.  **Вставь *б* или *д*.**  \_оро\_а, \_о\_авка, \_ро\_и, \_о\_рался, \_рига\_а, \_е\_ро, \_орь\_а, \_лю\_це, \_е\_ри.   1. **Составь слова.**   Верб, буль, бе, доб, ду, борь.  Дог, да, люд, бы, ба, ро.   1. **Составь слова.**   Пад-во-до, ро-бо-да, во-ре-де, дор-ми-по.  ***Тема: «Дифференциация б – д» - 2***  **Скан_20160209.png**     1. **Вставь *б* или *д*.**   \_орога, ра\_ота, при\_ежал, зага\_ал, ре\_ро, ру\_ль, по\_арок, вез\_е, \_рызги, з\_есь.   1. **Вставь *б* или *д*.**   У Ли\_ы голу\_ой \_ант. Ва\_им \_ал \_ругу \_улку. Весь \_ень и\_ёт \_ож\_ь. На \_иване \_елая по\_ушка.     1. **Вставь *б* или *д*.**   **В \_еревне.**  Летом \_ратья \_ыли в \_еревне у \_а\_ушки и \_е\_ушки. Не\_алеко от \_еревни \_ежала \_ыстрая речка. Каж\_ый \_ень \_ети лю\_или у\_ить там ры\_у с утра и \_о о\_е\_а. Потом спешили в лес за гри\_ами и яго\_ами. А вечером \_ратья ра\_отали в огоро\_е в месте с \_е\_ушкой и \_а\_ушкой. |
| ***Тема: «Мягкий знак на конце и в середине слова».-1***   1. **В каких словах «ль»?**   Бо\_\_ница, почта\_\_он, ма\_\_чик, па\_\_чик, со\_\_ки, апе\_\_син, па\_\_то, ко\_\_ица, ба\_\_бан, ме\_\_ница, О\_\_га, со\_\_це.   1. **Замени последнюю букву (много-один).**   Снегири – снегир\_, гуси – гус\_, рыбы – рыб\_, лебеди – лебед\_, буквы – букв\_, тополя – топол\_.   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, без мягкого знака).**   Январ\_, феврал\_, март\_, апрел\_, май\_, июн\_, июл\_, август\_, сентябр\_, октябр\_, ноябр\_, декабр\_.   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, без мягкого знака).**   Окун\_, вечер\_, ден\_, пен\_, куст\_, петух\_, гус\_, вратар\_, игрок\_, сол\_, хлеб\_, бык\_, кон\_, тетрад\_, олен\_, волк\_, лев\_, рыс\_, клюв\_, снегир\_.   1. **Составь словосочетания.**   Старший, нельзя, колючая, с аппетитом, белый, опасная, детский, хищный, длинный, число.  Мел, брат, шест, брать, мель, шесть, ел, хор, хорь, ель.  ***Тема: «Мягкий знак на конце и в середине слова».-2***   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, с сочетаниями ЧН, ЧК, НЧ).**   Девоч\_ка, васил\_ки, птен\_чик, бол\_ница, пал\_то, прос\_ба, пис\_мо, реч\_ка, ноч\_ной, стал\_ной, звер\_ки, туч\_ка, мал\_чик, внуч\_ка, ден\_ки, точ\_ка, бол\_шой.   1. **Распознавание «Ь» на конце и в середине слова в тексте.**   Наступила зима. Стоят\_ сил\_ные морозы. Тепер\_ можно ходит\_ на лыжах, бегат\_ на кон\_ках по л\_ду. Поля покрылис\_ пушистым ковром.  На дворе сил\_ный мороз. Гулят\_ нел\_зя. Дети сидят\_ дома. Они стали играт\_ в школу. Старший брат\_ учит\_ мален\_кую Олю писат\_.   1. **Фонетический анализ слов с «ь» на конце и в середине слова (Сколько слогов, звуков, букв?)**   Гусь, пень, лось, соль, альбом, рысь, пальма, мальки, льдина, сирень, деньги, львица.     1. **Сколько слогов, звуков, букв?**   Рояль, ельник, сильные, ясень, яблонька. | ***Тема: «Мягкий знак на конце и в середине слова».-1***   1. **В каких словах «ль»?**   Бо\_\_ница, почта\_\_он, ма\_\_чик, па\_\_чик, со\_\_ки, апе\_\_син, па\_\_то, ко\_\_ица, ба\_\_бан, ме\_\_ница, О\_\_га, со\_\_це.   1. **Замени последнюю букву (много-один).**   Снегири – снегир\_, гуси – гус\_, рыбы – рыб\_, лебеди – лебед\_, буквы – букв\_, тополя – топол\_.   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, без мягкого знака).**   Январ\_, феврал\_, март\_, апрел\_, май\_, июн\_, июл\_, август\_, сентябр\_, октябр\_, ноябр\_, декабр\_.   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, без мягкого знака).**   Окун\_, вечер\_, ден\_, пен\_, куст\_, петух\_, гус\_, вратар\_, игрок\_, сол\_, хлеб\_, бык\_, кон\_, тетрад\_, олен\_, волк\_, лев\_, рыс\_, клюв\_, снегир\_.   1. **Составь словосочетания.**   Старший, нельзя, колючая, с аппетитом, белый, опасная, детский, хищный, длинный, число.  Мел, брат, шест, брать, мель, шесть, ел, хор, хорь, ель.  ***Тема: «Мягкий знак на конце и в середине слова».-2***   1. **Разбей на группы (с мягким знаком, с сочетаниями ЧН, ЧК, НЧ).**   Девоч\_ка, васил\_ки, птен\_чик, бол\_ница, пал\_то, прос\_ба, пис\_мо, реч\_ка, ноч\_ной, стал\_ной, звер\_ки, туч\_ка, мал\_чик, внуч\_ка, ден\_ки, точ\_ка, бол\_шой.   1. **Распознавание «Ь» на конце и в середине слова в тексте.**   Наступила зима. Стоят\_ сил\_ные морозы. Тепер\_ можно ходит\_ на лыжах, бегат\_ на кон\_ках по л\_ду. Поля покрылис\_ пушистым ковром.  На дворе сил\_ный мороз. Гулят\_ нел\_зя. Дети сидят\_ дома. Они стали играт\_ в школу. Старший брат\_ учит\_ мален\_кую Олю писат\_.   1. **Фонетический анализ слов с «ь» на конце и в середине слова (Сколько слогов, звуков, букв?)**   Гусь, пень, лось, соль, альбом, рысь, пальма, мальки, льдина, сирень, деньги, львица.     1. **Сколько слогов, звуков, букв?**   Рояль, ельник, сильные, ясень, яблонька. |
| ***Тема: «Разделительный мягкий знак».-1***   1. **Раздели на группы (настоящие, ненастоящие слова).**   Крылья, плате, листья, друзя, печенье, крыля, платье, листя, друзья, печене.   1. **Составь словосочетания.**   Семья, семя, Коля, колья, полёт, польёт, звеня, звенья, суди, судьи.  Острые, поступки, цепи, строгие, цепями, маленькое, в космос, из лейки, добрый, дружная.     1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**   Шьёт, горько, вьюга, колья, кольцо, перья, судьба, жильё, льдина, гостья, борьба, пальто, статья, тесьма, деньки, зимовье, судья, крыльцо, счастье, письмо.     1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**   Илья, Наталья, Сенька, Ульяна, Ольга, Татьяна, Стенька, Дарья, Марья, Петька. | ***Тема: «Разделительный мягкий знак».-1***   1. **Раздели на группы (настоящие, ненастоящие слова).**   Крылья, плате, листья, друзя, печенье, крыля, платье, листя, друзья, печене.   1. **Составь словосочетания.**   Семья, семя, Коля, колья, полёт, польёт, звеня, звенья, суди, судьи.  Острые, поступки, цепи, строгие, цепями, маленькое, в космос, из лейки, добрый, дружная.     1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**   Шьёт, горько, вьюга, колья, кольцо, перья, судьба, жильё, льдина, гостья, борьба, пальто, статья, тесьма, деньки, зимовье, судья, крыльцо, счастье, письмо.     1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**   Илья, Наталья, Сенька, Ульяна, Ольга, Татьяна, Стенька, Дарья, Марья, Петька. |
| ***Тема: «Разделительный мягкий знак».-2***   1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**     Вьёт, вить, метель, льют, большой, шьёт, бьёт, шить, соловьи, бить, обезьяна, вьюга, листья, колья, коньки, братья, жизнь, ручьи, оленьи, пальто, счастье, сучья, лось, угольки.   1. **Вставь, где нужно, мягкий знак.**   Лос\_ и олен\_ - крупные лесные живот\_ные. Ягнёнок в жаркий ден\_ зашёл к руч\_ю напит\_ся. Ил\_я собирал суч\_я для кост\_ра. Птицы в\_ют гн\_ёзда на дерев\_ях. Дожд\_ л\_ёт – земля п\_ёт.   1. **Вставь, где нужно, мягкий знак.**   **Загадка.**  Ноч\_ю на небе один\_ золотистый апел\_син.  Миновало три нед\_ели – апел\_сины мы не ели,  Но осталас\_ в небе тол\_ко апел\_синовая дол\_ка.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  ***Тема: «Разделительный твёрдый и мягкий знаки».-1***   1. **Выбери.**     \_\_ъяснил (об, по), \_\_ъехал (у,в), \_\_ъезд (об, вы), \_\_ъест (по, об), \_\_ъявление (за, об), \_\_ъединение (об, со).   1. **С «Ъ» или без?**   Под\_ход, под\_езд, раз\_ярённый, по\_яснил, под\_ёмный, с\_ест, об\_учил, раз\_яснение, с\_ёмка, вз\_ерошенный, под\_плыть, за\_явление, под\_ём, с\_едобный, вы\_езд, при\_ехал, об\_ятия.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Об\_ём, об\_едки, бел\_ё, с\_ехал, крыл\_я, мурав\_и, с\_езд, брат\_я, под\_ём, под\_ехал, суч\_я, с\_ёжились, п\_ёт, в\_юн, необ\_ятный, нес\_едобный, под\_езд, об\_явление, раз\_ярённый, Мар\_я, Ил\_я, печен\_е, варен\_е, солов\_и, певун\_я, весел\_е, об\_яснил, руж\_ё, в\_юга, об\_ятия. | ***Тема: «Разделительный мягкий знак».-2***   1. **Раздели на группы («Ь»-разделительный, «Ь»-показатель мягкости).**     Вьёт, вить, метель, льют, большой, шьёт, бьёт, шить, соловьи, бить, обезьяна, вьюга, листья, колья, коньки, братья, жизнь, ручьи, оленьи, пальто, счастье, сучья, лось, угольки.   1. **Вставь, где нужно, мягкий знак.**   Лос\_ и олен\_ - крупные лесные живот\_ные. Ягнёнок в жаркий ден\_ зашёл к руч\_ю напит\_ся. Ил\_я собирал суч\_я для кост\_ра. Птицы в\_ют гн\_ёзда на дерев\_ях. Дожд\_ л\_ёт – земля п\_ёт.   1. **Вставь, где нужно, мягкий знак.**   **Загадка.**  Ноч\_ю на небе один\_ золотистый апел\_син.  Миновало три нед\_ели – апел\_сины мы не ели,  Но осталас\_ в небе тол\_ко апел\_синовая дол\_ка.  (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  ***Тема: «Разделительный твёрдый и мягкий знаки».-1***   1. **Выбери.**     \_\_ъяснил (об, по), \_\_ъехал (у,в), \_\_ъезд (об, вы), \_\_ъест (по, об), \_\_ъявление (за, об), \_\_ъединение (об, со).   1. **С «Ъ» или без?**   Под\_ход, под\_езд, раз\_ярённый, по\_яснил, под\_ёмный, с\_ест, об\_учил, раз\_яснение, с\_ёмка, вз\_ерошенный, под\_плыть, за\_явление, под\_ём, с\_едобный, вы\_езд, при\_ехал, об\_ятия.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Об\_ём, об\_едки, бел\_ё, с\_ехал, крыл\_я, мурав\_и, с\_езд, брат\_я, под\_ём, под\_ехал, суч\_я, с\_ёжились, п\_ёт, в\_юн, необ\_ятный, нес\_едобный, под\_езд, об\_явление, раз\_ярённый, Мар\_я, Ил\_я, печен\_е, варен\_е, солов\_и, певун\_я, весел\_е, об\_яснил, руж\_ё, в\_юга, об\_ятия. |
| ***Тема: «Разделительный твёрдый и мягкий знаки».-2***   1. **С «Ъ» или без?**   У\_ехал, под\_ехал, об\_явил, за\_явил, по\_ёжился, с\_ёжился, раз\_яснил, вы\_яснил, со\_единить, раз\_яснить, под\_езд, с\_езд, по\_яснить, об\_яснить, по\_ел, с\_ел.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Под\_езд, с\_ёмка, с\_ёжился, об\_яснение, под\_ём, здоров\_е, солов\_и, руч\_и, обез\_яна, мурав\_и, с\_едобный.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Ш\_ёт, п\_ёт, в\_ют, б\_ют, л\_ют, с\_ел, обез\_яна, об\_явление, под\_ём, из\_ян, об\_ятие, вороб\_и, от\_ездать, счаст\_е, ненаст\_е, весел\_е, пред\_явить, об\_единение.     1. **Вставь, где нужно, «Ь» или «Ъ».**   Под\_езд, с\_ёмка, с\_ёжился, об\_яснение, под\_ём, здоров\_е, солов\_и, руч\_и, обез\_яна, мурав\_и, с\_едобный, у\_ехал, под\_ехал, об\_явил, за\_явил, по\_ёжился, с\_ёжился.  ***Тема: «Сочетания ЧК, ЧН, ЩН» - 1***   1. **Спиши слова, подчеркни сочетания ЧК, ЩН, ЧН.**   Помощник, бабочка, дачник, колечко, помощница, девочка, булочка, бочка, собачка, сестричка, ресничка, курочка, речка.   1. **Спиши, вставляя сочетания ЩН, ЧН или ЧК.**   Хи\_\_ик, пе\_\_ик, окоше\_\_о, ре\_\_а, було\_\_а, о\_\_и.     1. **Напиши имена ласково, добавляя –очк или –ечк (подчеркни сочетание ЧК).**   **Образец: Валя – Валечка, … .**  Валя, Аня, Женя, Лёня, Зина, Люба, Вера, Ира.   1. **Спиши загадки. Напиши в скобках отгадки. Подчеркни ЧК.**   Собачка верная: не лает, не кусает, а в дом не пускает. (\_\_\_) Стоят в поле сестрички – золотой глазок, белые реснички. (\_\_\_) На красной перекладине белые курочки сидят. (\_\_\_) Я над речкою лежу, оба берега держу. (\_\_\_\_) Катится бочка, нет в ней ни сучочка. (\_\_\_\_)  ***Тема: «Сочетания ЧК, ЧН, ЩН» - 2***   1. **Вставь пропущенные буквы (или «вместе»)**   Рука, руч\_ка, руч\_ная птица.  Река, реч\_ка, реч\_ная вода.  Ёлка, ёлоч\_ка, ёлоч\_ные игрушки.  Ябл\_ко, яблоч\_ный сок.   1. **Вставь пропущенные буквы (или «вместе»)**   **Загадка.**  Из железа туч\_ка, а у туч\_ки руч\_ка.  Эта туч\_ка по порядку обошла за гря\_кой гря\_ку.  (Л\_\_\_ка)   1. **Вставь пропущенные буквы (или напиши «вместе»)**   Пушок.  В доме у нас ж\_л ёж\_к. Он был руч\_ной. Когда его гладили, он приж\_мал к спине колюч\_ки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.     1. **Какой? (замени словосочетания на названия признаков). Запиши через запятую, подчеркни ЧН, ЩН.**   Дом из кирпича, компот из клубники, суп из овощей, суп из молока. | ***Тема: «Разделительный твёрдый и мягкий знаки».-2***   1. **С «Ъ» или без?**   У\_ехал, под\_ехал, об\_явил, за\_явил, по\_ёжился, с\_ёжился, раз\_яснил, вы\_яснил, со\_единить, раз\_яснить, под\_езд, с\_езд, по\_яснить, об\_яснить, по\_ел, с\_ел.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Под\_езд, с\_ёмка, с\_ёжился, об\_яснение, под\_ём, здоров\_е, солов\_и, руч\_и, обез\_яна, мурав\_и, с\_едобный.   1. **Выбери («Ь» или «Ъ»)**   Ш\_ёт, п\_ёт, в\_ют, б\_ют, л\_ют, с\_ел, обез\_яна, об\_явление, под\_ём, из\_ян, об\_ятие, вороб\_и, от\_ездать, счаст\_е, ненаст\_е, весел\_е, пред\_явить, об\_единение.     1. **Вставь, где нужно, «Ь» или «Ъ».**   Под\_езд, с\_ёмка, с\_ёжился, об\_яснение, под\_ём, здоров\_е, солов\_и, руч\_и, обез\_яна, мурав\_и, с\_едобный, у\_ехал, под\_ехал, об\_явил, за\_явил, по\_ёжился, с\_ёжился.  ***Тема: «Сочетания ЧК, ЧН, ЩН» - 1***   1. **Спиши слова, подчеркни сочетания ЧК, ЩН, ЧН.**   Помощник, бабочка, дачник, колечко, помощница, девочка, булочка, бочка, собачка, сестричка, ресничка, курочка, речка.   1. **Спиши, вставляя сочетания ЩН, ЧН или ЧК.**   Хи\_\_ик, пе\_\_ик, окоше\_\_о, ре\_\_а, було\_\_а, о\_\_и.     1. **Напиши имена ласково, добавляя –очк или –ечк (подчеркни сочетание ЧК).**   **Образец: Валя – Валечка, … .**  Валя, Аня, Женя, Лёня, Зина, Люба, Вера, Ира.   1. **Спиши загадки. Напиши в скобках отгадки. Подчеркни ЧК.**   Собачка верная: не лает, не кусает, а в дом не пускает. (\_\_\_) Стоят в поле сестрички – золотой глазок, белые реснички. (\_\_\_) На красной перекладине белые курочки сидят. (\_\_\_) Я над речкою лежу, оба берега держу. (\_\_\_\_) Катится бочка, нет в ней ни сучочка. (\_\_\_\_)  ***Тема: «Сочетания ЧК, ЧН, ЩН» - 2***   1. **Вставь пропущенные буквы (или «вместе»)**   Рука, руч\_ка, руч\_ная птица.  Река, реч\_ка, реч\_ная вода.  Ёлка, ёлоч\_ка, ёлоч\_ные игрушки.  Ябл\_ко, яблоч\_ный сок.   1. **Вставь пропущенные буквы (или «вместе»)**   **Загадка.**  Из железа туч\_ка, а у туч\_ки руч\_ка.  Эта туч\_ка по порядку обошла за гря\_кой гря\_ку.  (Л\_\_\_ка)   1. **Вставь пропущенные буквы (или напиши «вместе»)**   Пушок.  В доме у нас ж\_л ёж\_к. Он был руч\_ной. Когда его гладили, он приж\_мал к спине колюч\_ки и делался совсем мягким. За это мы его прозвали Пушком.     1. **Какой? (замени словосочетания на названия признаков). Запиши через запятую, подчеркни ЧН, ЩН.**   Дом из кирпича, компот из клубники, суп из овощей, суп из молока. |