**Интернет-конкурс программно-методических материалов**

**«Обучение без границ».**

**Направление конкурса.**

«Авторские программы и разработки занятий (конспекты уроков), в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, индивидуализации образования, выявления и развития одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Название работы.**

Авторская дидактическая игра «Рыжий город»,

конспект НОД «Звук [Р]».

**Автор**: Коньякова Наталия Вадимовна

учитель – логопед

муниципального казенного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 8» Коркинского муниципального района.

Коркино, 2016 год.

Общая информация.

Сведения об учителе – логопеде.

Фамилия, имя, отчество: Коньякова Наталия Вадимовна.

Дата рождения:06.01.1971

Образование: высшее

Специальность: учитель – логопед

Стаж педагогической работы: 23 года

Стаж работы в данной должности: 23 года

Категория: высшая.

Электронный адрес: [nkonyakova@mail.ru](mailto:nkonyakova@mail.ru)

**Аннотация.**

Представленный материал занятий для детей 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) является результатом методической деятельности педагога. Автором представлены:

* авторская дидактическая игра «Рыжий город»;
* конспект НОД по формированию правильного звукопроизношения детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе детского сада;
* авторская сигнальная схема, используемая для характеристики звука по плану; картинки: предметы, похожие на букву Р.

Занятие построено по технологии игрового обучения. На данном занятии используется авторская игра «Рыжий город». Занятие соответствует плану коррекционной работы (занятие №1 по теме «Автоматизация звука [Р]», III период обучения) и требованиям адаптированной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Использование игровой технологии на занятии, позволило быстрее и успешнее автоматизировать звук в речи детей, повысить их речевую активность.

**Введение.**

Автоматизация звука – достаточно длительный и трудоемкий этап. Его трудно спрогнозировать по срокам, так как он зависит от многих факторов. Поэтому в копилке логопеда, работающего в детском саду, должно быть огромное количество наглядно-игровых приемов, коррекционно-развивающих дидактических игр, которые помогут разнообразить процесс автоматизации звуков. Предложенное увлекательное игровое занятие поможет не только автоматизировать произношение звука [Р], но и развить фонематические процессы, обогатить связную речь, дать возможность раскрыть и реализовать творческие способности детей. Занимательный игровой материал делает данное занятие увлекательным, веселыми и высокоэффективными.

**Содержание.**

Введение.

1. Авторская коррекционно-развивающая дидактическая игра «Рыжий город».
2. Конспект НОД по формированию правильного звукопроизношения детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе детского сада «Звук [Р]».
3. Приложение.

* Картинный материал: предметы, похожие на букву Р; авторская сигнальная схема, используемая для характеристики звука по плану.

**Авторская коррекционно-развивающая дидактическая игра**

**«Рыжий город».**

****

Цель. Автоматизация звука [Р].

Правила. Логопед сообщает, что в гости к детям пришел Антошка, спрашивает, какого цвета волосы у Антошки. Объясняет, что рыжий цвет обозначает то же, что и оранжевый. Дети выделяют первый звук в слове *рыжий*. Кстати, в словах «рыжий» и «оранжевый» слышится звук… ([Р]).

*Рыжий* Антошка зовет детей с собой в *Рыжий* город. Можно транслировать отрывок из мультфильма «Рыжий, рыжий конопатый» (1971г.) или прочитать отрывок рассказа «Рыжий город» Г. Юдина.

-Идет Рыжий Антошка, песенки распевает, чистоговорки сочиняет.

Встали рано поутру-… (ру-ру-ру) Стоит высокая гора-…

В путь-дорогу нам пора-… Растет сладкий виноград-…

-Стоит знак, а на нем надпись: поверните, в ту сторону, в названии которой слышится звук [Р]. Куда повернем? (Направо.) Почему?

-Вот и Рыжий город (картинка из «Букваренка» Г. Юдина).

Далее проводится игра «Скажи со словом «*рыжий*». Согласование прилагательного «*рыжий*» с именами существительными в роде, числе и падеже.

Так же можно определять позицию звука [Р], делить слова на слоги.

Упражнение на внимание: в названии какой картинки не слышится звук [Р]?

После правильных ответов педагог показывает картинку, где все дети рыжие. Можно транслировать конец мультфильма «Рыжий, рыжий конопатый».

Слова со звуком [Р]: червяк, крот, кенгуру, пират, тигр, рыба, морской конек, дракон, таракан, повар, корова, мартышка, краб, кот.

Примечание. Данную игру хорошо использовать на подгрупповых занятиях.

**Рыжий город. *Георгий Юдин*.**

Одного мальчика дразнили рыжим. Мальчик этот очень переживал и решил уйти из дома, все равно куда. Лег пораньше спать и видит сон: как будто он уже ушел из дома и идет, куда глаза глядят. Смотрит, ворота стоят, а на них написано: «Добро пожаловать в Рыжий город!»

Вошел он и ахнул.

В этом удивительном городе все было рыжим-прерыжим.

Рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки.

А над реками рыжие радуги повисли.

Рыжие рыбаки ловили в этих реках рыжих рыб и раков.

По радио передавали «Рыжий» вальс, и все рыжие-прерыжие люди радостно улыбались.

Тут к нему подошла рыжая-прерыжая девочка: «Ты почему такой грустный?»

«Меня все рыжим дразнят», - хмуро ответил мальчик.

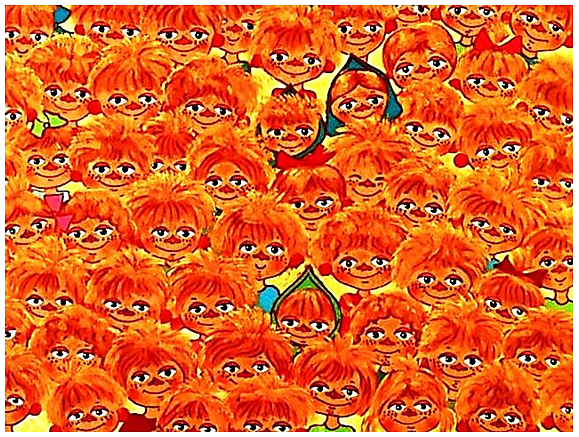
«Какой глупенький, – засмеялась девочка. – А ну-ка, посмотри на солнце, какого оно цвета?»

«Ну, рыжего», - робко сказал мальчик.

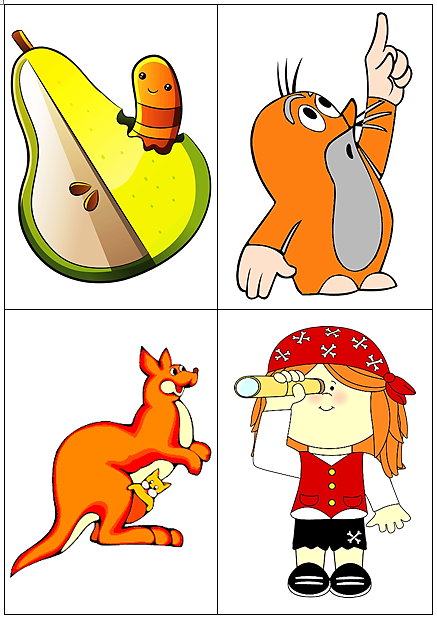
«И мы – рыжего! Значит, все мы – маленькие солнышки. Радоваться надо!..»

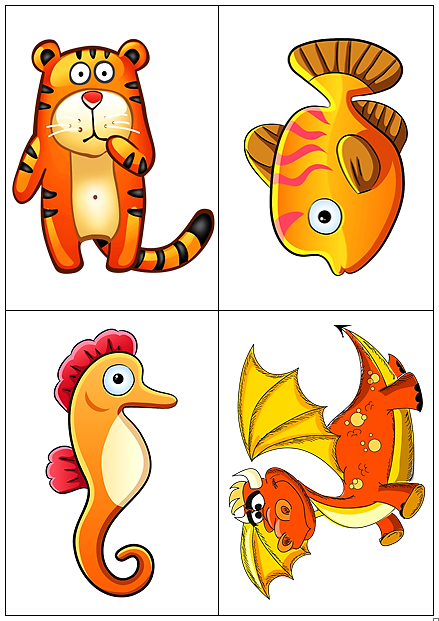
И тут мальчик проснулся. Выбежал он во двор, а мальчишки тут как тут: «Рыжий, рыжий, конопатый!» А он только рассмеялся и хитро подмигнул рыжему солнышку…

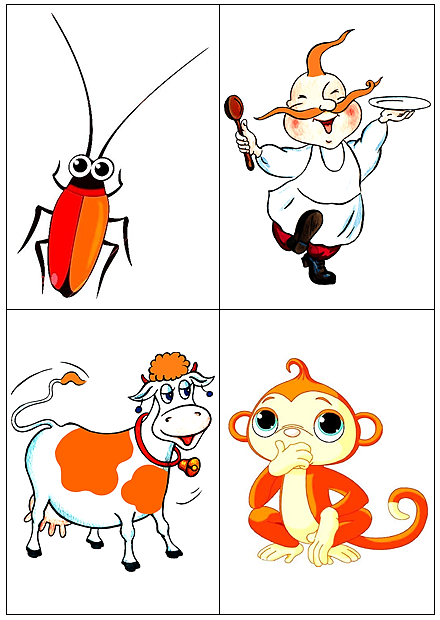


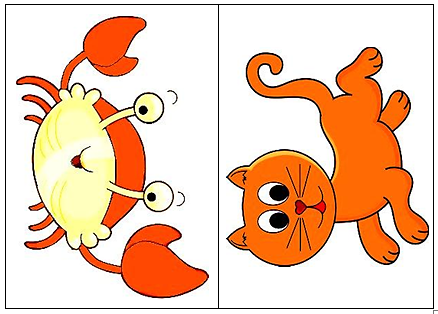












*Литература.*

*Юдин Г. Букваренок. М.: Детская литература, 1980.*

*Интернет-ресурсы: http://www.lenagold.ru , http://www.liveinternet.ru .*