L/O/G/O

Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, проявивших выдающиеся способности



E-maiL: mou.gim1@gmail.com МОУ «Гимназия №1» г.Воркуты





















"Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом". (П.Вайнцвайг)



Путь к раскрытию детских талантов:



Одаренность ребенка



Стремление ребенка к совершенствованию



Помощь учителя



Одаренные дети







Одарённые дети чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной предмет. Отличная память помогают такому ребёнку накапливать большой объём информации и интенсивно использовать её. Интерес к естественным наукам может появиться у ребенка еще в раннем детстве, благодаря современным передачам, атласам и энциклопедиям

В школе учитель является путеводителем в мир знаний









Педагог – профессия творческая. Учитель окруженный детьми творит и заряжает идеями окружающих его учеников.

УЧИТЕЛЬ

- •Дает знания, информацию
- Способствует личностному росту учащегося
- •Психологический настрой
- Похвала и поддержка
- Мотивация

Комплексная система поддержки

УЧЕНИК

Получает знания

Стремится к успеху

Результативность

Раскрывает свой внутренний потенциал

Одаренность, способности талант

Талант - способности, которые открываются с







приобретением опыта

Память

Инстинкт

Врожденные тенденции и стремления

Воля

Талант на одну треть состоит из инстинкта, на одну треть — из памяти и на одну треть — из воли.
К. Досси

Накопление, сохранение и воспроизведение знаний и навыков Способность делать выбор и совершать действия

Приемы развития памяти







Память

научиться концентрировать внимание

воспроизведение в памяти

объединение данных с помощью посредников

Заголовки, рисунки, цифровые данные

Управление

вниманием

Рациональное повторение

семантические вставки

Структурирование информации выделять из информации только существенные сведения

Повторения могут быть зрительными, слуховыми, вкусовыми и т.д.

"каждый охотник желает знать, где сидит фазан"

Схемы, тезисы, примеры

Развитие наблюдательности, мышления и воображения приводит к улучшению памяти.

Волевые качества личности







Настойчивость

Решительность

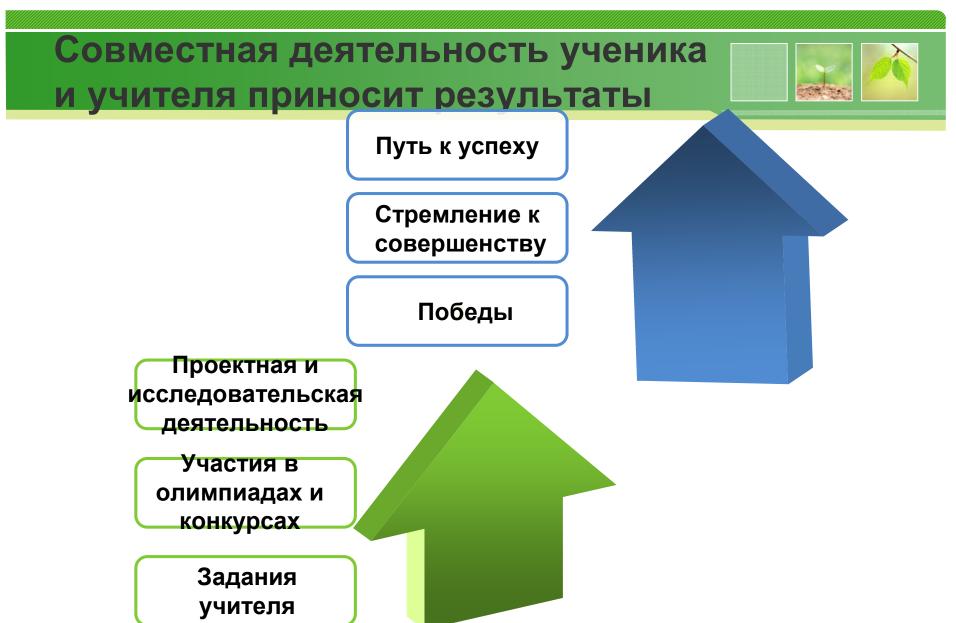
Целеустремленность



ученик

Достижение результатов, поставленных целей





Итоги: Реализация творческого потенциала ребенка

Я.А.Коменский говорил: "Тот, кто мало знает, малому может и научить".







Учителя во все времена и во всяком возрасте – ученики: они учатся у окружающих их людей, у самих себя, у своих учеников

•увлеченный учитель может увлечь, заинтересовать детей

•Меняются дети, меняются обстоятельства

педагог должен всегда творить, выдумать, эксперимент ировать

Рост учителя в совместной деятельности приводит к общему успеху





Никто не знает, каковы его силы, пока их не использует.







И. Гёте

Мотивация

Психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность



Интерес к предмету

Может проявиться еще в раннем детстве

Соперничество

Стремления быть лучшим, быть всегда первым, является одним из способов самомотивации.

Успех

Достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо

"Если в педагогическом коллективе есть талантливый, влюбленный в свое дело педагог, среди учеников обязательно обнаруживаются способные и талантливые.





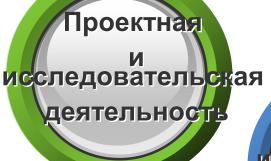


Формы работы с одарёнными учащимися









конкурсы, интеллектуаль ные игры, викторины

научно-практические конференции



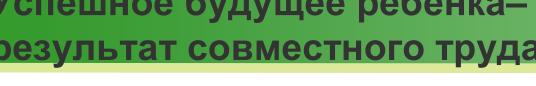
Результат: положительная динамика продвижения учащихся

Успешное будущее ребенкарезультат совместного труда









ВУ3

рост

Умение применять

знания, личностный



Успех в жизни

Успех чаще зависит от решимости следовать выбранному пути, чем от самого пути. Михаил Герштейн

Профессия

«Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство.» Шевелев И.

Школа

Багаж знаний, ОПЫТ



L/O/G/O



Творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд. Н. Островский