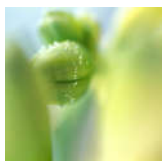
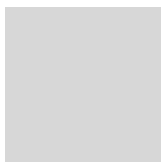
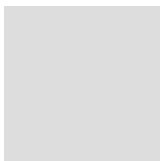


L/O/G/O

*Методические материалы по развитию
естественнонаучного мышления детей,
проявивших выдающиеся способности*

Василенко Валерия Валерьевна

E-mail: mou.gim1@gmail.com
МОУ «Гимназия №1» г.Воркуты





“Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом”. (П.Вайнцвайг)

Путь к раскрытию детских талантов:

- 1 Одаренность ребенка**
- 2 Стремление ребенка к совершенствованию**
- 3 Помощь учителя**



Одаренные дети



Одарённые дети чрезвычайно любопытны в отношении того, как устроен тот или иной предмет. Отличная память помогают такому ребёнку накапливать большой объём информации и интенсивно использовать её. Интерес к естественным наукам может появиться у ребенка еще в раннем детстве, благодаря современным передачам, атласам и энциклопедиям

В школе учитель является путеводителем в мир знаний





**Педагог – профессия творческая. Учитель
окруженный детьми творит и заряжает идеями
окружающих его учеников.**



Талант - способности, которые открываются с приобретением опыта



Приемы развития памяти



Развитие наблюдательности, мышления и воображения приводит к улучшению памяти.



Волевые качества личности



Настойчивость

Решительность

Целеустремленность

ученик

**Достижение результатов,
поставленных целей**



Совместная деятельность ученика и учителя приносит результаты



Путь к успеху

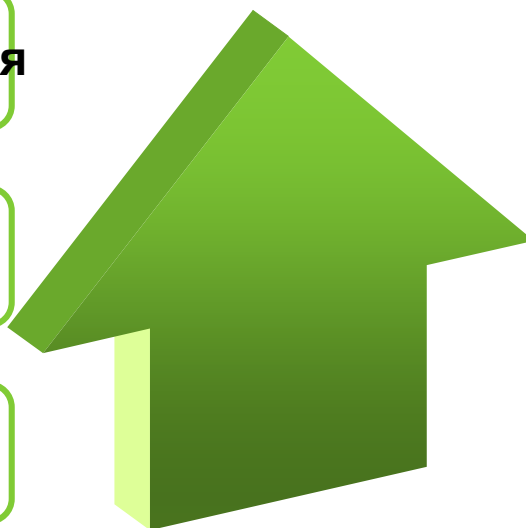
Стремление к совершенству

Победы

Проектная и исследовательская деятельность

Участия в олимпиадах и конкурсах

Задания учителя



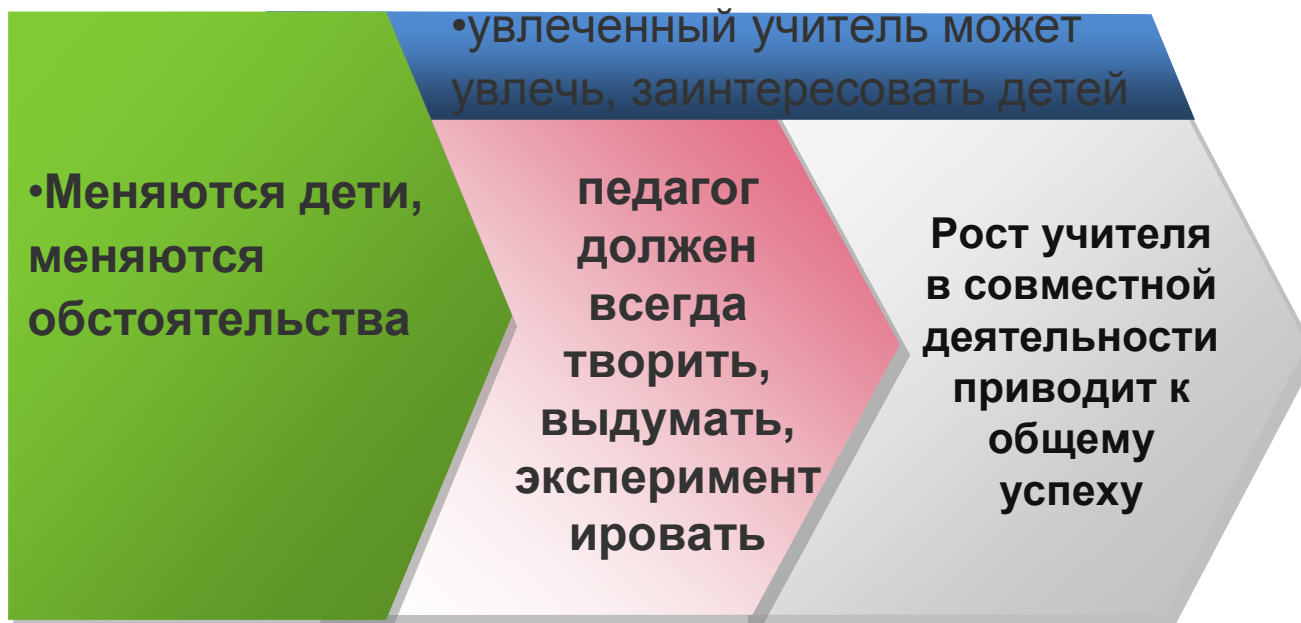
Итоги: Реализация творческого потенциала ребенка



**Я.А.Коменский говорил:
"Тот, кто мало знает, малому может и
научить".**



**Учителя во все времена и во всяком возрасте –
ученики: они учатся у окружающих их людей, у
самих себя, у своих учеников**



**Никто не знает, каковы его силы,
пока их не использует.**

И. Гёте



"Если в педагогическом коллективе есть талантливый, влюбленный в свое дело педагог, среди учеников обязательно обнаруживаются способные и талантливые."



В.А. Сухомлинский



Формы работы с одарёнными учащимися



Успешное будущее ребенка – результат совместного труда



пре
тя

The image displays a 4x3 grid of 12 images. The first row contains a close-up of a green leaf with serrated edges, a cluster of small white flowers, and a solid gray square. The second row contains a solid green square, a small green seedling with two leaves, a solid green square, and a solid gray square. The third row contains a small green seedling with two leaves, a solid green square, a close-up of a green seedling with two leaves, and a solid green square. The fourth row contains a close-up of a green seedling with two leaves, a solid green square, and a close-up of a green seedling with two leaves.