ИССЛЕДОВАНИЕ : НАСКОЛЬКО ДЕТИ ХОРОШО ЗНАЮТ СВОЮ

МАМУ?

Цель: Определить уровень знаний детей, умение последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на нижеперечисленные вопросы.

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Может рассказать о том, что нового он узнал. Ребёнок выражает свое отношение к тому, о чем говорит.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперируют предметными терминами.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, с ограниченным запасом слов, не используют предметные термины.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: НАСКОЛЬКО ДЕТИ ХОРОШО ЗНАЮТ СВОЮ МАМУ?(октябрь 2014)

 Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Вопросы к детям: | Уровень |
|  | 1. Ф.И. О. мамы. Сколько лет маме? | 2. Где и кемработает? | 3. Чем увлекаете я всвободное время? | 4 Какое любимое блюдо? | 5.Какой любимы й цвет? | 6. Где любитгулять? | 7. Какласковоможноназватьмаму? Ты ейговоришьтакие слова | 8. Что надо делать, если мама тебя о чем -топросит? |  |
|  |  | Подготовительная к школе группа (6-8 лет) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Андреасян С | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 2. Андреасян В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 3. Абакшина В. | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | средний |
| 4.КрасноваА | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 5.АлендееваМ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | низкий |
| 6.Кулябина Ю | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | средний |
| 7. МакаловаА | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 8.Гуреева М | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | средний |
| 9.Таропыгина В | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | средний |
| 10.Искаков Р. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 11. Нугаманов Т. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | низкий |
| Старшая группа (5-6 лет) |
| 12.Березина К | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 13.БерезинБ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 14.Гуреев Д | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 15.ЕлизаровС. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 16.СеменоваИ | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 17. Софьина М | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 18.ЖидковТ | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | низкий |

Высокий -0 % Средний- -22 %-4 чел

Низкий— 78% -14 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: НАСКОЛЬКО ДЕТИ ХОРОШО ЗНАЮТ СВОЮ МАМУ? (ноябрь 2014)

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Вопросы к детям: | Уровень |
| 1. Ф.И. О. мамы. Сколько лет маме? | 2. Где и кемработает? | 3. Чем увлекаете я всвободное время? | 4 Какое любимое блюдо? | 5.Какой любимы й цвет? | 6. Где любитгулять? | 7. Какласковоможноназватьмаму? Ты ейговоришьтакие слова | 8. Что надо делать, если мама тебя о чем -топросит? |  |
| Подготовительная к школе группа (6-8 лет) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Андреасян С | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 2. Андреасян В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 3. Абакшина В. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 4.КрасноваА | 1 | 2 | ] | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 5.АлендееваМ | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | низкий |
| 6.Кулябина Ю | 3 | 3 | • 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | высокий |
| 7. МакаловаА | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 8.Гуреева М | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 9.Таропыгина В | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | высокий |
| 10.Искаков Р. | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | средний |
| 11. Нугаманов Т. | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | средний |
| Старшая группа (5-6 лет) |
| 12.Березина К | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 13.БерезинБ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | средний |
| 14.Гуреев Д | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |
| 15.ЕлизаровС. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | средний |
| 16.СеменоваИ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | средний |
| 17. Софьина М | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | низкий |
| 18.ЖидковТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | средний |

Высокий -11 %- 2 чел Средний- -61 %-11 чел Низкий-- 28%-5 чел

Сводная таблица результатов исследования

Таблица № 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Уровень (октябрь 2014) | Уровень (ноябрь 2014) |
| 1. Андреасян С | низкий | низкий |
| 2.Андреасян В. | низкий | низкий |
| 3.Абакшина В. | средний | средний |
| 4.Краснова А | низкий | низкий |
| 5.Алендеева М | низкий | низкий |
| 6.Кулябина Ю | средний | высокий |
| 7.Макалова А | низкий | средний |
| 8.Гуреева М | средний | средний |
| 9.Таропыгина В | средний | высокий |
| 10.Искаков Р. | низкий | средний |
| 11. Нугаманов Т. | низкий | средний |
| 12.Березина К | низкий | средний |
| 13.Березин Б | низкий | средний |
| 14.Гуреев Д | низкий | средний |
| 15.Елизаров С. | низкий | средний |
| 16.Семенова И | низкий | средний |
| 17.СофьинаМ | низкий | низкий |
| 18.Жидков Т | низкий | средний |
|  | Высокий -0 % | Высокий -11 %- 2 чел |
|  | Средний- -22 %-4 чел | Средний- -61 %-11 чел |
|  | Низкий— 78% -14 чел | Низкий— 28%-5 чел |

Таким образом, из результатов исследования видно, что обозначился высокий уровень знаний по теме проекта 11%-2 чел; средний уровень вырос на 38 и стал 61%, а низкий уровень уменьшился на 50 и стал 28%. Результат достаточно хороший.

И действительно, обогатились знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в стихах, в живописи, художественной литературе. Стали осознавать доброе, заботливое отношение мамы к себе. Сами стали более чуткими и уважительными по отношению к маме. Появилось желание больше знать о маме, (профессия, увлечение, что любит), помогать и не огорчать родного человека.

Благодаря взаимодействию детей и родителей в данном проекте, отношения в семьях стали более дружные, теплые (по отзывам родителей). Дети стали чаще прислушиваться к родителям

**Оценивание уровня применения ИКТ-компетентности детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ при создании мультпроекта**

**Цель:** Определить уровень знаний детей по ИКТ-компетентности.

**Метод:** Наблюдение.

**Оценка результатов:**

**Высокий уровень.** Ребенок активно участвовал в ходе проекта: придумал и изобразил к сюжету фильма 4 различных объекта, участвовал в съёмке и озвучке мультфильма. (3 балла)

**Средний уровень.** Ребенок участвовал в проекте с желанием: срисовал и изобразил 3 – 4 персонажа, участвовал только в съёмке и перекладке мультфильма. (2 балла)

**Низкий уровень.** Ребенок смог изобразить только один предмет или не смог вовсе, участвовал только в съёмке . (1 балл)

**Сводная таблица результатов знаний детей по ИКТ-компетентности детей старшего дошкольного возраста**

Таблица № 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ребенка | Уровень констатирующего эксперимента | Уровень контрольного эксперимента |
| 1. Андреасян С | низкий | низкий |
| 2.Андреасян В. | низкий | низкий |
| З.Абакшина В. | низкий  | средний |
| 4.Краснова А | низкий | низкий |
| 5.Алендеева М | низкий | средний |
| 6.Кулябина Ю | средний | высокий |
| 7.Макалова А | низкий | средний |
| 8.Гуреева М | низкий | средний |
| 9.Таропыгина В | низкий | низкий |
| 10.Искаков Р. | низкий | средний |
| 11. Нугаманов Т. | низкий | средний |
| 12.Березина К | низкий | низкий |
| 13.Березин Б | низкий | средний |
| 14.Гуреев Д | низкий | средний |
| 15.Елизаров С. | низкий | средний |
| 16.Семенова И | низкий | средний |
| 17.СофьинаМ | низкий | низкий |
| 18.Жидков Т | низкий | средний |
|  |  |  |
|  | Высокий -0 %Средний - 5 %Низкий - 95% | Высокий -7 %Средний -59 %Низкий—34 % |