Открытый урок- соревнования по швейному делу 7класс.

Секреты Таповеда.

Раздел: Практическое повторение. Изготовление тапочек.

Тема: Обтачивание деталей верха тапочек и соединение с основной деталью.

Цели: Образовательная:

1. закреплять  знания учащихся по пошиву домашних тапочек;

2. совершенствовать  умения и навыки  учащихся по выполнению ручных и машинных швейных работ в процессе пошива тапочек;

3. совершенствовать ориентировочные и планирующие действия учащихся в процессе подготовки и выполнения практической работы;

Коррекционно-развивающие:

1. корригировать мышление учащихся через включение в урок упражнений и заданий на сравнение, обобщение;

2. развивать внимание, наблюдательность через включение в урок заданий практического характера;

3. развивать умение выполнять самоанализ своей деятельности, деятельности других учащихся группы;

4. развивать мыслительные процессы, мелкую моторику, глазомер, умение работать по инструкции;

Воспитательные:

1. воспитывать положительную мотивацию к выполнению тренировочных практических работ;

2. воспитывать стремление к аккуратному выполнению ручных и машинных работ;

3. учить взаимопомощи, рефлексии ;

4.  воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

Оборудование: швейные машины, процессор, проектор, экран, компьютерная презентация,  раздаточный материал.

Материалы:  детали кроя образца, демонстрационный материал, ножницы, нитки, иголки, линейки, булавки, напёрстки.

Этапы урока:

1.     Организационный.

2.     Актуализация знаний, сообщение новой темы.

3.     Систематизация знаний.

4.     Объяснение новой темы.

5.     Закрепление.

6.     Практическая работа.

7.     Итоги урока.

Ход урока

Проверка готовности к уроку.

Организация класса.

Предлагаю девиз сегодняшнего дня:

Хочешь – добьёшся

Не добился – плохо хотел.

Желаю вам успеха в работе на уроке. Это урок –соревнования, оценки за контрольную работу. А мы продолжаем знакомиться с различными профессиями.

«Профессий много есть на свете

Но выбрать мы должны лишь ту,

Что всех дороже нам на свете

И посвятить себя труду»

Сегодня мы отправимся в гости к Таповеду, чтобы узнать все секреты, необходимо отгадать ребусы и загадки:

Ребусы: (сапожник, сапоги)

Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья,

Мы за обедом — под столом,

А ночью — под кроватью.

Эта обувь всем знакома,

В ней ногам удобно дома

Мамочки и папочки

Тоже носят ...

**Историческая справка:** Секрет 1

Тапочки пришли в мир с Востока.. Вначале они предназначались для обитательниц султанских гаремов, это были тапочки-шлепанцы, считалось, что совершить побег из неволи в легких тапочках-шлепанцах было невозможно. А позже и сами восточные вельможи оценили удобство такой обуви по достоинству.

Чуть позже тапочки стали носить и сами султаны, когда поняли, насколько все-таки это комфортная обувь для дома

Например, в древнем Египте было принято носить обувь без задника

В древнем Риме актеры театра обычно надевали веревочные туфли

Дорогие, богато декорированные тапки считались хорошим подарком

Конечно, эта обувь попала и в Европу. Там долго не принимали это новшество. Но когда осознали всю прелесть и удобство, то сделали из тапочек предмет роскоши: домашние туфли украшались драгоценностями, дорогой вышивкой или мехом. Простой домашней обувью без изысков тапочки стали лишь в конце XVIII века.

В России тапочки появились во время царствования Петра I. Особенно кокетливыми были тапочки для дам. Они были украшены вышивкой и драгоценными каменьями, оторочены мехом. Дорогие, богато декорированные тапки считались хорошим подарком.

Такова история тапочек.

3. Систематизация знаний.

Вопрос № 1. Из каких материалов изготавливают тапочки?

(Определить на ощупь материал\_

Вопрос № 2 Какие бывают тапочки по характеру производителя? Как изготавливаются?

**Фабричные тапочки.** Сшитые на производстве по лекалам.

[**Hand-made тапочки.**](http://ecotap.ru/news/Prikolnye-tapochki) Сделанные/ сшитые/ свалянные/ склеенные/ связанные своими руками

[**Валяные тапочки.**](http://ecotap.ru/catalog/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8) Тапочки валяют на фабриках и в домашних условиях. В последние годы особенно популярными стали валяные тапочки hand-made. Их можно купить практически на любом сайте, продающем изделия, сделанные своими руками.  
**Вязаные тапочки.** Такие тапочки вяжут рукодельницы крючком или спицами, а также в стиле «макраме». Обычно вязаные тапочки являются единственными в своем роде, и если вы любите выделяться из серой людской массы, то есть смысл поискать нужное именно в этой категории тапок.

Вопрос № 3Назвать тапочки по крою.

Тапочки с закрытым носком, тапочки с открытым носком,

Тапочки с задником, тапочки без задника.

Вопрос №4 По назначению какие бывают тапочки?

**специальные тапочки:**

**Педикюрные тапочки.** Название говорит само за себя. Это тапочки, одеваемые при процедуре педикюра с фиксаторами для пальцев.

[**Музейные тапочки.**](http://ecotap.ru/catalog/Muzejnye-tapochki) Такие тапочки одевались в музеях поверх обуви и закреплялись ремнями или резинкой. Основное предназначение музейных тапочек заключалось в том, что благодаря отлично скользящей войлочной или фетровой подошве паркет в залах не портился, а полировался. В наши дни музейные тапочки часто применяют не по назначению. Музейные тапочки с натуральной войлочной подошвой оказались хороши для ношения и дома. Правда, одеваются не на обувь, а сразу на ноги. А вот в музеях, наоборот, теперь чаще одевают бахилы.

**Медицинские тапочки.** Специальные тапочки, обычно из белой перфорированной кожи или кожзаменителя.

Домашние тапочки по-прежнему –это символ уюта и стабильности. Наряду с диваном, креслом и телевизором (интернетом) они являются неотъемлемым атрибутом домашнего комфорта.

По тапочкам можно судить о характере их обладателя.

Тапочки бывают: мужские, женские, детские.

Назвать виды отделки тапочек: вышивка, ленты, мех.

Объяснить смысл пословиц:

**1.Без труда мечта мертва.**

**2. Человек без труда, что земля без воды.**

**3.Люби дело – мастером будешь.**

Физминута.

Назвать детали кроя тапочек.

Какими инструментами мы будем пользоваться.

Назвать приспособления.

Какие швейные машины, необходимы для пошива тапочек?

Назвать основные механизмы, и правила т/б.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Пошив тапочек с опорой на инструкционную –технологическую карту.

Подведение итогов урока:

- Чему вы учились на уроке?

- Для чего?

- Что у вас получилось, какая операция вызвала наибольшие затруднения?

- Что запомнилось на уроке больше всего?

 Благодарю за урок.

Уборка рабочих мест

|  |  |
| --- | --- |
| ХЛОПОК | ЛЁН |
| ШЕРСТЬ | ШЁЛК |
| СИНТЕТИЧЕСКАЯ | ХИМИЧЕСКАЯ |

Инструкционная — технологическая карта по пошиву тапочек.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Скалываем булавочками детали верха. |  |
| 2. Прокладываем строчку с изнаночной стороны, скрепляя тем самым все 3 детали. |  |
| 3. Берём полоску из эластичной ткани, прикладываем её лицевой стороной на лицевую сторону детали к внутреннему краю и пришиваем. Ширина шва 0,5-0,7 см. | shag-5_2 |
| 4.Отворачиваем полоску на изнаночную сторону и пришиваем строчкой « зигзаг» | shag-6_1 vid-strochki |
| 5.С изнаночной стороны срезаем излишки полоски близко к строчке. | shag-7_1 |
| 6.Накладываем на изнаночную сторону нашей детали внутреннюю часть подошвы, лицевой стороной вниз, совмещая при этом центральные метки. Скалываем булавкой. | http://materials.tell4all.ru/wp-content/gallery/mk-tapochki/shag-8.jpg |
| 7.Совмещаем боковые метки и также скалываем булавками.  Сметать детали. | http://materials.tell4all.ru/wp-content/gallery/mk-tapochki/shag-10.jpg |
| 8. Скрепить машинной строчкой. Окантовать эластичной тесьмой. | shag-12_1 |
| 9.Выворачиваем полоску на изнаночную сторону тапочка и прокладываем строчку «зигзаг». Заготовка тапочка готова. | shag-13 |
|  |  |