Внеклассное мероприятие по трудовому обучению для учащихся 1-4 классов в коррекционной школе VIII вида

«В гостях у домовёнка Кузи»

**Цель:**

* Создать условия для развития творческих способностей детей, расширения их знаний и кругозора, формирования технологических умений, общечеловеческих ценностей и здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* познакомить с историческими сведениями мифического героя домовёнка, его роли в жизни;
* формировать умения по выполнению аппликации на бумаге, раскрашиванию и объёмной сборке героя.

**Коррекционно-развивающие:**

* способствовать коррекции речи учащихся, используя опорные слова;
* способствовать коррекции внимания, используя наглядность;
* способствовать коррекции памяти через повторение, осмысление, восприятие;
* способствовать развитию планирующих и ориентировочных умений, анализируя изделие и повторяя план изготовления;
* коррекция мелкой моторики через специальные двигательные игровые упражнения .

**Коррекционно-воспитывающие:**

* способствовать формированию у учащихся навыков культуры труда: точности, аккуратности, умения планировать свою деятельность;
* культуры здоровья: умений и навыков здоровой жизнедеятельности.

**Оборудование:**

* Компьютер, мультимедийный проектор, с приготовленной заранее презентацией, экран.
* Цветная бумага, картон, клей, карандаши, ножницы.

**Раздаточный материал**:

Образцы, детали заготовок, инструкционные карты, карточки - задания.

**Формы работы**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Ход занятия:

Фонограмма – крик петуха, мычание коровы, пение петуха, лай собаки.

Открывается дверь входит домовёнок Кузя.

Ой, ой, ой! Проспал! Опоздал! Потерял! Всё!

Почему я долго спал? Где мешочек потерял?

В гости ждал к себе ребят. (поворачивается к залу)

Ой! Они уж тут седят.

- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

Меня Кузей называют

Я здесь в школе проживаю

Охраняю ваш покой

Очень я мастеровой.

Кто у меня побывает, тот многое узнает!

Только вот беда какая, где мешочек, ой, не знаю…

В нём же разные изделия,

В нём такое рукоделие!

Ой, ребята помогите, мне мешочек мой найдите!

Говорил мне старший брат Нафанька из 14 школы покрепче привязывай, не послушал. А если Пронька брат из 9 школы узнает, что я потерял вовсе беда . Помогите ребятки.

Игра найти мешочки (от каждого класса по одному участнику) Кто больше соберет бумажных мешочков по залу.

Вот спасибо помогли мне мешочек мой нашли.

Вот в него я загляну.

Что в мешочке я найду?

Тут бумага, клей, картон

Я в аппликацию влюблен.

Порадуйте меня картиной,

Да так чтоб далеко портрет мой был виден.

Учащимся выдается раздаточный материал, где они выполняют аппликацию, раскрашивают и склеивают объёмного домавенка.

Все поделки демонстрируются. Будет чем похвалиться, когда братья в гости на каникулах пожалуют. Иш какой я тут красавец

Кузя: В швейной мастерской люблю бывать

Можно многое узнать

За стежком стежок ложиться

Шить неплохо научиться

Из кусочков одеяло

Нынче снова модным стало

Можно куклу сшить подружке

И порадовать игрушкой.

Демонстрация поделок учащимися 4 класса.

Раз, два, три, четыре, пять – очень я люблю играть.

Игра веревка с ведерком.

Погляжу я, кто тут ловкий

Я начну крутить веревку и в кругу горшок катать

Чтобы вам не оплошать

Вы не стойте как столбы, не надейтесь на «абы»,

Надо прыгнуть вам успеть

Чтоб горшок- то не задеть

Лапти можите вы снять так сподручнее играть.

Ну, а если не хотите так обутыми скачите.

Победитель будет тот

Кто горшок не разобъёт

Кузя: Ох, устал!

Где волшебный мой мешок

Загляну ещё разок.

Вот мозаика ребята

Только сразу трудновато.

Ну, а если попотеть можно всё преодолеть.

Собрать мозаику и рассказать чем заняты герои.

Физминутка: Очень я люблю плясать

Кузя: Молодцы ребятишки!

А вы любите читать книжки?

Буду загадки загадывать.

Ребятишек радовать.

Я загадывать мастак, за отгадку дам пятак.

Загадки про героев сказок. Загадки не простые, а в зашифровынные в пословицы.

Я читаю пословицу, а вы определяете сказку. К каким сказкам подходят пословицы?

Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Что одному не под силу, то легко коллективу.

Ручьи сольются – реки,

Люди соединятся – сила. СКАЗКА РЕПКА

В тесноте, да не в обиде.

Не бери наскоком, поплатишься боком.

Поперек себя не перепрыгнешь.

Осенью и у воробья пир. ТЕРЕМОК

Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела.

Чем зазнаешься, на том и сломаешься.

Ласковый взгляд, а на сердце яд. КОЛОБОК

Где силой не возмешь, там хитрость на подмогу.

Не всякому верь, закрывай крепче дверь.

Один с сошкой, семеро с ложкой.ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ.

Всех грязнуль помоет быстро,

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир,

Знаменитый …

/ Мойдодыр /

Удивляется народ:

Едет печка, дым идет!

А Емеля на печи

Ест большие калачи!

Чай сам наливается По его хотению,

А сказка называется …

/ «По щучьему велению»

Он не знает ничего!

Вы все знаете его…

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?..

/ Незнайка /

С Пятачком он ходит в гости,

Любит мед, варенье просит…

Это кто, скажите вслух:

Медвежонок …

/ Вини-Пух /

Вы знаете девушку эту,  
Она в старой сказке воспета.  
Работала, скромно жила,  
Не видела ясного солнышка,  
Вокруг - только грязь и зола.  
А звали красавицу ...(Золушка)

Он исправно следил за порядком вокруг,

Дом от зла охраняя, как преданный друг.

И царили в квартире уют и тепло.

Всем кто в ней обитал, неизменно везло.

В самом темном углу за стеной под трубой

Жил да был добрячок и шалун домовой.

Домовичок семью хранит

От раздоров и обид,

Прочь невзгоды разгоняет

И сердца соединяет.

*Хранит тебя от всяких бед*

*Народный символ- оберег*

*Здоровья, счастья он желает*

*От порчи, зла оберегает*

*В нём символы несут значенье*

*Очистят дом в одно мгновенье*

Кузя: Молодцы ребятишки

Вижу читаете книжки.

Не стесняйтесь, ремеслом занимайтесь

Своими руками шедевры творите

И их с удовольствием близким дарите.

А я вам дарю свой оберег

Чтоб спасал он вас от бед

Хоть и маленький такой

Но оберегает он ваш покой.

И теперь я как хозяин всех вас к чаю приглашаю.