**Интернет-конкурс «Обучение без границ»-2015**

**ФИО: Кузнецова Татьяна Юрьевна**

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья "Коррекционная общеобразовательная начальная школа - детский сад"

адрес ОУ: 456940, г. Куса, ул. Вокзальная, 11

**Должность:** учитель-логопед

**Эл.адрес:** kusnecovaya@mail.ru

**Номинация:** Авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий, индивидуализации образования, выявления и развития

**Рабочая программа курса «Логопедические занятия» для обучающихся 2-4 классов**

**Структура** рабочей программы по курсу «Логопедические занятия» предусматривает следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Основное содержание тем предметного курса, практические работы
3. Требования к уровню подготовки обучающихся
4. Контрольно-измерительные материалы
5. Календарно-тематическое планирование
6. Приложение: перечень средств обучения
7. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный класс, 1-4 классы. Под ред. Воронковой В.В. – М.: Просвещение, 2010.-190 с.
2. Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год.
4. Учебного плана МБОУ КОНШ-ДС на 2014-2015 учебный год.

**Рабочая программа курса «Логопедические занятия» реализует миссию школы:** Понять. Увлечь. Помочь. Развить.

**Цель курса «Логопедические занятия» -** развитие устной и письменной речи у учащихся с умственной отсталостью, повышение их успеваемости по русскому языку, формирование правильного звукопроизношения и речевой функции в целом.

**Задачи курса «Логопедические занятия»:**

* предупреждение и коррекция недостатков устной и письменной речи у младших школьников;
* преодоление неуспеваемости младших школьников, имеющих нарушение речи;
* работа по предупреждению дисграфии (как фонематической, так оптической и кинетической её форм);
* формирование практических умений и навыков пользования исправленной (фактически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью;
* развитие слухового внимания, мышления, памяти, фонематического восприятия, эмоционально-волевой сферы.

 Курс «Логопедические занятия» носит коррекционно-развивающий характер, учитывает индивидуальные особенности развития речевой деятельности детей с нарушениями интеллекта.

Коррекция нарушений речи учащихся требует организации специальной логопедической работы, поэтому в учебном плане специального коррекционного образовательного учреждения предусмотрены часы логопедических занятий. Основной формой являются групповые занятия, на которые отводится, как правило, 20 минут.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

**Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей**.

Развитие речи предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс «Логопедические занятия» имеет смежные темы с разными предметами: письмом, чтением, русским языком, развитием устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, изобразительным искусством.

В процессе урока целесообразно использовать различные виды деятельности: беседу, игру, рисование и др., которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению полученных знаний. Навыки и умения, полученные на логопедических занятиях, активно используются на других коррекционно-развивающих уроках. Уроки курса строятся на комплексной основе с обеспечением самых широких возможностей использования разных видов деятельности.

**Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа**  построена по цикличному принципу и предполагает повторение лексической тематики в каждом классе, на более высоком уровне: усложняется речевой материал, формы звукового анализа и синтеза.

Работа по исправлению речевых нарушений строится с учётом возрастных особенностей, программы по русскому языку и особенностей речевого дефекта обучающихся.

Эффективность логопедических занятий и перенос полученных навыков в учебную обстановку значительно повышается, если используется дидактический материал в соответствии с темой программы, которая изучается в классе.

В структуру логопедического занятия входит: - упражнения для развития артикуляционной моторики; - упражнения для развития общей координации движений и мелкой моторики пальцев рук; - дыхательная гимнастика; - коррекция произношения, автоматизация и дифференциация звуков; - формирование фонематических процессов; - работа со словами, звуко-слоговой анализ слов; - работа над предложением, текстом; - обогащение и активизация словарного запаса.

**Основными методами** обучения на уроках являются беседы, дидактические игры, наблюдения, практические работы. Весь наглядный, дидактический материал подбирается в соответствии с содержанием и задачами урока, с учетом уровня развития детей. При этом создаются такие условия, которые дают возможность каждому ученику работать в своем темпе, проявлять возможную самостоятельность при выполнении заданий, а учителю определять и подбирать материал по объему, компоновать по степени сложности в зависимости от возможностей каждого учащегося.