**Аннотация к авторской программе по этике.**

Данную программу дополнительного образования по этике составила: Терещенко Светлана Сергеевна, учитель начальных классов. Место работы: Муниципальное образовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа интернат № 4» г. Магнитогорска. Электронный адрес: sveta.tereshenko2010@mail.ru

Программа предназначена для учащихся 2 класса с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе VIII вида. Реализуется эта программа дополнительного образования во втором полугодии учебного года, т.к. учащиеся только к этому времени начинают самостоятельно списывать с доски (карточки) и читать.

Тема программы: «Формирование навыков культуры поведения через моделирование ситуации».

Цель: формирование коммуникативных навыков учащихся; накопление словарного запаса вежливых слов и выражений; воспитание культуры общения через моделирование ситуации.

Задачи: 1. формирование у учащихся умений и навыков использовать разные формы вежливых обращений в общении с людьми;

2. развитие памяти, зрительного восприятия, образного мышления, связной речи через участие в беседе, игре, сценке;

3. воспитание уважения к окружающим – взрослым и сверстникам.

Ожидаемый результат после реализации программы.

Учащиеся должны знать:

**-** способы общения с другими людьми;

- назначение вежливых слов в жизни людей;

- вежливые слова благодарности, приветствия, прощания, прощения, просьбы и пожелания;

- различные формы употребления вежливых слов;

- правила вежливого общения со взрослыми и сверстниками.

Учащиеся должны уметь:

**-** использовать в своей речи вежливые слова при общении с другими людьми;

- правильно выбирать формы вежливых слов в зависимости от жизненной ситуации;

- грамотно строить предложения при обращении к людям и разговоре с ними;

- проявлять в речи внимательное, уважительное и доброжелательное отношение к людям с помощью изученных вежливых слов.