**Технологическая карта**

**Организации образовательной ситуации с детьми старшего дошкольного возраста по ранней профориентации**

(сюжетно-ролевая игра «супермаркет»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Участник «Интернет-конкурса программно-методических материалов**  **«Обучение без границ» - 2021»** | Баязитова Ю.С., Зарыпова М.Н., воспитатели МБДОУ «Д/с №19», г. Коркино Челябинской области |
| **Номинация: «**Лучшая технологическая карта урока, направленного на формирование (развитие профессиональной ориентации и (или) самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| **Направление:** | **Сценарий сюжетно-ролевой игры** по ранней профориентации вподготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) |
| **Задачи:** | **Задачи**:   * познакомить детей с понятием «Супермаркет» * сформировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных математических знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета, расширить знания о профессиях в области торговли (директор магазина, кассир, товаровед, менеджер, охранник, продавец и т.д.) * способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия в игре между детьми, активизировать диалогическую речь * формировать связную речь; * совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность); * развивать координацию речи с движением. * воспитать уважение к труду работников магазина |
| **Предварительная работа**: | * Беседа «Поведение в общественных делах» * Беседа «Деньги, вчера, сегодня, завтра» * Экскурсия в магазины «Пятерочка», наблюдение за работой продавца, покупателя, кассира, товароведа, директора. * Дидактическая игра «Магазин», «Назови магазин» * Просмотр презентации «Кто такой товаровед» |
| **Материалы и оборудование:** | * вывеска «Пятерочка»; * вывески отделов, «Хлеб», «Фрукты-овощи», «Молоко», «Кондитерские изделия», макеты хлебобулочных изделий (соленое тесто), муляжи конфет, шоколада, печенья, фруктов, овощей, * бейджики, столы-прилавки, кассовые аппараты, весы, упаковочный материал, корзинки для товара, ценники, сумки, деньги, карточки, кошельки различные коробки, банки. |
| **Ссылка на видео файл ОД** | <https://cloud.mail.ru/public/WZ79/WGEsXNN8F> |
| **Электронный адрес педагога** | zaripovamarina@mail.ru |

**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»**

**Роли:**

* Директор: подбирает сотрудников для магазина; выдаёт товар в разные отделы продавцам, делает объявления, помогает продавцам в рекламе товара.
* Продавцы раскладывают товар на витрине, обслуживают покупателя, берут выбранный у него товар, взвешивают его, наклеивают ценник.
* Покупатели: покупают нужный им товар, оплачивают покупку на кассе, складывают покупки в сумку, соблюдают правила поведения в общественных местах
* Товаровед: выдает товар, смотрит за порядком и за работой продавцов
* Кассир: пересчитывает товар, берёт деньги (или карточку), выдает сдачу, чек, товар

**Примерный ход игры**:

Заходит в группу воспитатель, одетый официально как директор магазина.

В: - Здравствуйте, меня зовут Марина Николаевна, я директор магазина «Пятерочка». Я открываю новый магазин и набираю сотрудников. Предлагаю пройти кастинг. Если вы хотите попасть ко мне на работу становитесь в очередь. Я буду беседовать с каждым. Сейчас в качестве игры, угадать кто кем будет.

Далее при помощи атрибутов дети должны угадать какую специальность показывает воспитатель. Кто угадал, тот тем сотрудником будет.

Когда, все угадали, директор делает объявление.

В:- Весь штат сотрудников набран. И всем сотрудникам нужно пройти на свои рабочие места и подготовить к открытию. Скоро наш магазин открывается, остается совсем мало времени.

В:- А те кто не прошел кастинг будут покупателями тоже подготовятся (готовят свои кошельки, сумки, деньги).

Тут у директора звонит телефон, директор разговаривает по телефону и делает объявление.

В:- мне необходимо уехать в главный филиал. Меня заменит товаровед и проследит за работой. Прошу познакомиться Юлия Сергеевна.

Заходит товаровед представляется. И после этого проговаривает технику безопасности:

- Пользоваться специальной одеждой.

- Проходы к отделам должны быть свободными.

- Нельзя брать на рабочие места личные вещи.

- Держать в чистоте свои отделы.

Т:- Уважаемые, сотрудники пройдем на свои места.

Привезли товар надо расставить его по отделам. Но перед этим товары путают, чтобы детям было тяжелее раскладывать по отделам.

Т:- приступаем к работе. До открытия осталось совсем немного времени.

Тем временем покупатели ждут открытия. И продавцы, и кассиры готовят свои места.

Далее идет игра.

***По ходу игры дети выполняют свои роли***:

**Продавец** вежливо здоровается с покупателями, предлагает товар, рассказывает о нем, дает посмотреть, показывает, как с ним обращаться, говорит, сколько стоит, взвешивает товар, упаковывает его и наклеивает ценник.

**Покупатель** выбирает товар, подходит с ним к кассе, заплатив названную сумму (деньгами, карточкой) и взяв чек, получает у него свой товар.

**Кассир** считает общую стоимость покупки, принимают деньги, карточки, за товар, выдают сдачу, чек и пакеты (по желанию покупателя).

**Охранник** следит за порядком, смотрит, чтобы люди не прятали товар.

В ходе игры в отделе «Кондитерские изделия» ставится проблемная ситуация.

[Администратор](http://job.ru/) по радио объявляет о новом поступлении товара, предлагает покупателям купить его.

**Окончание игры:**

[товаровед](http://job.ru/)   предупреждает, что рабочий день «Супермаркета» заканчивается, предлагает покупателям определиться со своими покупками и приглашает завтра посетить магазин. После того, как покупатели покидают магазин, продавцы наводят порядок в «Пятерочка» и на своих местах.

В конце игры подводим итоги.

**Воспитатель**: Ну что, ребята, понравилась вам игра?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Вы заметили, как работники супермаркета разговаривали с покупателями? Как они помогали им, вели себя культурно, были вежливыми. Но и покупатели показали себя с лучшей стороны.

Хотелось бы вам, чтобы в настоящей жизни так и происходило?

**Дети**: Да!