**Конспект подгруппового занятия в старшей группе детей с ОВЗ**

**по лексической теме «Моя семья (Семья. Дом.)»**

Цель: расширение и активизация словаря по лексической теме «Моя семья (Семья. Дом.)».

**Коррекционно-образовательные задачи:**

- активизировать словарь по теме занятия;

- упражнять в подборе антонимов;
 -обучать пересказу по вопросам;

**Коррекционно-развивающие цели:**

- формировать связную речь;

- совершенствовать общие речевые навыки (произношение звуков, дикцию, интонационную выразительность);

- развивать речевое и слуховое внимание, мышление, память;

- развивать координацию речи с движением.

- развивать мелкую моторику рук;

**Коррекционно-воспитательные цели:**

Воспитывать  любовь и заботу по отношению к членам семьи, доброжелательность. Оборудование: картина с изображением членов семьи, макет домика, на каждого ребёнка картинки облачка и солнышек, картинка с изображением птицы счастья, картинка с изображением мальчика Пети.

Ход занятия:

**Орг. момент**:

(Дети стоят в кругу.)

Логопед:

- Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. И с таким замечательным настроением я приглашаю вас в гости к мальчику Пети (дети рассаживаются на стульчики). А живёт он в этом красивом доме. (обращает внимание детей на макет дома).

- Чтобы узнать с кем живет Петя вам надо отгадать загадки. (При правильных ответах логопед устанавливает в окнах дома картинки членов семьи)

**Отгадывание детьми загадок:**

1. Перед сном надев пижаму,

Почитать мы просим …

Дети: (маму)

2. Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки

У любимой…

Дети: (бабушке)

3. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый...

Дети: (дед)

4. Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята,-

Это наш любимый…

Дети: (папа)

5. Кто весёлый карапузик-

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка-

Это младший мой...

Дети: (братишка)

6. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая…

Дети: (сестрёнка)

Логопед:

- Вот какая большая семья у Пети.

***Пальчиковая гимнастика***

**- Этот пальчик - дедушка,
- этот пальчик - бабушка,
- этот пальчик - мамочка,
- этот пальчик - папочка,
- Ну а этот пальчик - я.
- Вот и вся моя семья.**

Логопед:

-Посмотрите внимательно, про кого мы ещё забыли? (обращает внимание детей на окно чердака, где сидит кошка Мурка). Как вы думаете, Мурка тоже Петина семья?

(Рассуждения детей)

 Кошка - это любимое домашнее животное, но не член семьи. У Мурки есть своя семья: кот и маленькие котята. Как вы думаете, зачем нужна семья?

 (ответы детей)

 Семья – это родные люди, живущие рядом, в вашей квартире.- Верно! Что бы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о стариках.

**Рассказы детей.**

- Пете очень захотелось узнать о ваших семьях, расскажите, ребята

(рассказывают 3-4 человека).

Наводящие вопросы:
- С кем ты живёшь? Сколько человек в твоей семье?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

-Кто дети? Кто взрослые?

- Как ты заботишься о членах своей семьи?

- Ты любишь своих близких? Почему?

Логопед: Молодцы! Хорошо, что есть семья, где любят друг друга, помогают и заботятся друг о друге.

- А вы любите помогать своим близким? Сейчас и проверим.

**Д/и «Маленькие помощники».**

- Надо помочь Петиным родным. (на магнитной доске картинки: швабра, тряпка, совок, веник, шарф, шапка, куртка, ботинки, молоток, гвозди, клещи, отвертка).

- Мама решила убрать квартиру (помощники должны принести ей ведро, тряпку, швабру, совок, веник, клубок ниток, спицы).

- Папа решил починить стул (помощники должны принести следующие инструменты).

- Маленький брат собирается на прогулку? (помощники несут: шарф, шапку, ботинки, куртку).

- Бабушка вяжет свитер (помощники несут клубок, спицы)

Логопед: Молодцы, ребята, вы настоящие помощники своим родителям. Теперь мы знаем, что у каждого члена семьи есть свои домашние обязанности. А какие домашние обязанности есть у вас? (ответы детей)

Логопед: Вы наверное, устали? Давайте отдохнём.

**Физ. минутка «Семейная зарядка».**

*Осенью, весною,*

*Летом и зимой.*

*Мы во двор выходим*

*Дружною семьёй.*

*Встанем в круг и по порядку*

*Каждый делает зарядку.*

*Мама руки поднимает (руки вверх и вниз).*

*Папа бодро приседает (приседания).*

*Повороты вправо-влево*

*Делает мой братик Сева (руки на поясе, повороты всем корпусом).*

*А я сам бегу трусцой (бег на месте)*

*И качаю головой (наклоны головой в стороны).*

**Д/и «Радость и печаль»**

- Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким?

(ответы детей)

Логопед:

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и ни когда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка)

-Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

*- Нарисовали красивую картину;*

*- Подрались с другом;*

*- Съели манную кашу;*

*- Убрали игрушки на место;*

*- Порвали книгу;*

*- На прогулке замарали куртку.*

- Ребята, посмотрите какую красивую птицу счастья подарил нам Петя. А вы знаете, что птица счастья приносит на своих крыльях удачу, мир и радость в семью.

**Пересказ рассказа “Как Маша стала большой” (Е. Пермяк)**Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Пыталась она и в маминых туфлях ходить. И волосы как у тети Клавы зачесывала. И бусы надевала на шею. И часы пыталась носить.
Ничего не получалось. Все смеялись над ней да шутили.
Вздумала Маша пол подметать. И подмела. Даже мама удивилась.
А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и за столом сказал:
- Мы и не заметили, как Маша выросла. И не только пол метет, но и посуду моет.
Стали маленькую Машу называть большой.
1 – чтениеМатериал с сайта [www.logoped.ru](http://www.logoped.ru)2 – ответы на вопросы по тексту
3 – повторное чтение
4 – пересказы детей.

**Итог занятия.**

- У кого в гостях мы сегодня побывали?

- Для чего нужна человеку семья?

- Что принесёт Птица Счастья в вашу семью?