**Приложение 1**

**Памятка "Главные члены предложения"**

1 шаг Внимательно прочитайте предложение.

2 шаг Найдите главное слово, которое называет то, о ком или о чём говорится в предложении.

3 шаг Проверьте, отвечает ли это слово на вопросы КТО? Или ЧТО? Подчеркни одной чертой.

4 шаг Найдите слово, которое называет что делает тот, о ком или о чём сообщается в предложении, слово- действие

5 шаг Проверьте, отвечает ли слово на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО БУДЕТ ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАЕТ? и др. Подчеркни двумя словами

**Приложение 2**

**https://learningapps.org/display?v=pz5gsz8p320**

****

**Приложение 3**

**Пальчиковая гимнастика**

***https://pandia.ru/text/78/274/10695.php***

**1. «Кольца».**
Поочередно соединять подушечку каждого пальца с большим пальцем, образуя колечко. Сначала на правой, затем на левой. А в конце занятия – синхронные движения на обеих руках.
*Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать.*

**2. «Кулак-ребро-ладонь».**
Три положения на плоскости стола. Кулачок, затем ладонь ребром на столе, прямая ладонь на столе. Делать правой, левой рукой, затем синхронно.

**3. «Ухо-нос».**
Левой рукой взяться за кончик носа, а правой – за противоположное ухо. Отпустить, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук наоборот..

**4. «Змейка».**
Сцепить ладони в замок – это голова «змеи». Руки прижать друг к другу. Двигать «змею» в разные стороны, имитируя ползание.

**5. «Восьмерки».**
Рисовать в воздухе восьмерку указательным и средним пальцем левой, правой руки, затем синхронно.

**Физминутка**

**Гимнастика для глаз**

**https://gimnastikasport.ru/lechebnaya/dlja-glaz/dlja-shkolnikov-2.html**

1. Жмурки. Ребенок с усилием зажмуривает глаза в течении 3-4 секунд. После чего открывает их на такое же время. Обладает расслабляющим эффектом при этом укрепляет мышцы.
2. Моргание. Без напряжения ребенок быстро моргает, легко, не напрягая мышцы век. Длительность до 1 минуты. Улучшается кровообращение и кровоснабжение.
3. Светофор. По очереди необходимо закрывать то правый, то левый глазик, изображая мигание светофора. Кроме очевидной пользы для глаз, развиваем координацию и ориентирование.
4. Маятник. Взгляд не спеша переводится слева на право и обратно, изображая тиканье маятника. При этом голова не должна менять своего положения.
5. Пол-потолок. Не поворачивая головы, смотрим вниз-вверх. В последующем его можно усложнить, соединив с четвёртым.
6. Гляделки. Упражнение выполняется в паре. Двое садятся напротив друг друга и пристально смотрят в глаза, кто первый моргнул, закрывает глазки и изображает спящего. После отдыха повторяемся.
7. Часики. Медленно, не поворачивая головы делаем круг глазами сначала по часовой стрелке, а затем против.

**Приложение 4**

**Разноуровневые дифференцированные задания**

**1 уровень - индивидуальный маршрут**

**2 уровень- базовый**

**3 уровень- повышенный**

**1 уровень**

Прочитайте предложения и запишите их в тетрадь. Подчеркните подлежащее и сказуемое.

1.Выросла осина.

2. Летает жук.

3. Солнце светит за окном

4.Галя сидит за столом.

**1 уровень**

Найдите лишнее

Сказуемое, подлежащее, существительное

Существительное, сказуемое, глагол

Поел, бег, рассказал, поехал

Голубое, далекий, большая, он

**2 уровень- базовый**

Прочитайте предложения и запишите их в тетрадь. Подчеркните главные члены предложения.

1. Солнце светит за окном.

2.Маша рисует за столом.

3. Она сидит на стуле.

4. В лесу раздаётся песня дрозда

**3 уровень- повышенный**

Составьте из данных слов предложение и запишите его. Подчеркните грамматическую основу предложения.

На, поспевает, осенью, болотах, клюква.

Составь и запиши предложения по вопросам. Подчеркните грамматическую основу предложения.

1. Какой? Кто? Как? Что делает?

2. Где? Что сделала? Кто?

**Приложение 5**

**ЭФУ Виртуальный класс**

**https://akbooks.ru/biblio3/titul-bookrus31/book-rus31/?key=rus31-09**

****

**https://akbooks.ru/biblio3/titul-bookrus31/book-rus31/?key=rus31-08**

****

**Приложение 6**

**Кластер**

|  |  |
| --- | --- |
| **Части речи** | **Члены предложения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Имя существительное** | **Подлежащее** |
| **Имя прилагательное** | **Сказуемое** |
| **Глагол** | **Второстепенные члены предложения** |
| **Местоимение** |  |

**Приложение 7**

**Рефлексия**

 Мне было трудно, я ничего не понял

 Я работал хорошо. Но у меня остались вопросы.

 Я всё¸ понял. Я доволен своей работой