

Исследовательская деятельность
Тема: «Познакомим Котика с бумагой»
Интеграция образовательных областей
«Речевое развитие», «Познавательное развитие»
I младшая группа

Подготовила:
Кудрявцева Светлана
Валентиновна
воспитатель I квалификационной
категории

Южноуральск, 2015

Цель: развивать познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования с бумагой

Задачи:

1. Учить детей узнавать предметы, сделанные из бумаги
2. Познакомить детей со свойствами бумаги (мнется, рвется, шуршит)
3. Развивать у детей тактильную чувствительность, речь.
4. Воспитывать интерес к наблюдениям.

Предварительная работа:

1. Работа с бумагой на занятиях по изобразительной деятельности. На бумаге можно рисовать, можно клеить на бумагу отдельные элементы из цветной бумаги.

2. Ремонт книг

3. Использование пособий из бумаги на занятиях.

Оборудование: игрушка «Котик», игрушечная грузовая машина, листы белой бумаги, готовые игрушки оригами (кораблики, лодочки, самолетики) по количеству детей, музыкальный центр.

Ход занятия:

Звучит музыка («Машина», муз. К. Волкова, сл. Л. Некрасовой)

Воспитатель: «Ой, ребята, кто это к нам приехал?» (кошка, котик)

Читаю стихотворение А. Барто «Грузовик», сопровождаю текст действиями.

(Грузовик переворачивается, а оттуда высыпаются листочки бумаги).

Ребята, что-то высыпалось у котика, давайте поможем ему собрать. А что это?

Ответы детей (Бумага, листочки)

Воспитатель: Зачем тебе, котик, столько листочков?

Котик: Это я ребятам привез, что бы они мне рассказали, что из них можно сделать?

Воспитатель: Хорошо, давай спросим у ребят. Кто знает, что можно сделать из бумаги?

Ответы детей. Если дети затрудняются, подсказываю.

Послушайте, что может делать мой листочек (*Шуршит*) Возьмите каждый по листочку и прошуршим вместе. Значит бумага может шуршать.

«Мурочка поет: Мур, Мур, Мур!

А листочек наш шуршит - Шур, шур, шур!

Индивидуальное проговаривание детьми текста.

А сейчас сожмите вот так, в комочек. Что получилось?

Ответы детей: (снежок, колобок, мячик)

Что мы с вами сделали с бумагой?

Ответы детей: Смяли

Значит бумага, мнется! Покатайте свои клубочки (*катают*)

Что за странная картинка;

По дорожке по тропинке

То ли катиться клубок,

То ли беленький снежок.

А если мы потянем листочек в разные стороны, что с ним произойдет?
(показываю на несмятом листе бумаги) Он порвется! Видите, бумага рвется, поэтому, когда вы рассматриваете книжки, то листочки переворачивайте осторожно! И ты, котик, запомни!

А теперь нам котик, котик попляши,

Да хвосточком помаши.

Спрячь свои царапки

В мягонькие лапки!

А у меня для вас есть поделки из бумаги, вы можете их потрогать, поиграть, только помните, что они могут помяться, порваться, играйте осторожно!

Раздаю заранее приготовленные поделки оригами.

На следующем занятии дети знакомятся с другими свойствами бумаги: намокание, размокание через взаимодействие с корабликами и лодочками, изготовленными из бумаги.