**Аннотация к работе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация**: | «Лучшая технологическая карта урока для детей с ОВЗ с использованием цифровых инструментов» |
| **ФИО участников, должность, электронный адрес**: | Ирумбаева Зифагуль Жуматаевна, учитель начальных классов, Шонин Максим Юрьевич, учитель математики; [st\_max\_92@mail.ru](mailto:st_max_92@mail.ru) |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» |
| **Тип урока** | Урок открытия (освоения) новых знаний и видов учебных действий |
| **Цель урока** | Создание условий для ознакомления обучающихся с ОВЗ с новой единицей площади – квадратным метром и поиска площади на практическом уровне с применением цифровых инструментов |
| **Планируемые результаты** | **Личностные:** формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу; развитие коммуникативных навыков в процессе изучения нового материала. |
| **Метапредметные (УУД):**  ***Обучающиеся научатся:***  Регулятивные: понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; планировать своё действие с поставленной задачей; осознанно и прочно овладевать математическими умениями.  Познавательные: устанавливать причинно-следственные связи; учиться осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; развивать логическое мышление; использовать математические умения в повседневной жизни.  Коммуникативные: формировать собственное мнение; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; строить понятные для партнёра высказывания. |
| **Предметные:** познакомятся с единицей площади – квадратным метром, его условным обозначением; научатся записывать условное обозначение единиц площади; научатся измерять площади фигур в квадратных метрах, преобразовывать квадратные метры в квадратные дециметры. |