

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Варненского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Яруш Людмилы Юрьевны, действующего на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Варны, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Степченко Владимира Дмитриевича, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных

проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО

454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403888

И.о. ректор
М.П.



Сторона 2:

Управление образования администрации Варненского муниципального района

457200, Челябинская область, с.Варна,
ул. Советская, д.88
тел.: 8(35142) 2-18-00, 2-16-11
ИНН 7428002887
КПП 745801001
ОГРН 1027401533576
ОКПО 02118668
ОКТМО 75614420
Р/с 40204810265770200122 Отделение Челябинск г. Челябинск
Л/сч 0315850000400
БИК 047501001

Начальник
М.П.



Сторона 3:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Варны

457201, Челябинская область, Варненский район, с.Варна ул. Ленина 29
тел. (35142) 2-12-75
ОГРН 1027401532311
ИНН 7428005599
КПП 745801001
БИК 047501001
Р/с 40204810265770200122
Отделение Челябинск г. Челябинск
Л/с 03585030850
ОКПО 31214752
ОКАТО 75214820001

Директор
М.П.

В.Д. Степченко



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования администрации Варненского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. Варны

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Варненский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МОУ СОШ № 2)
Руководитель образователей организации	Степченко Владимир Дмитриевич
Контакты	Почтовый адрес: 457202, Челябинская область, Варненский район, с. Варна, ул. Ленина, д 29. тел.: 8(35142) 21275, e-mail: chcola_tamerlan@mail.ru https://74335s009.edusite.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СОШ № 2	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образовательных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий,	Зам. директора по учебно-воспитательной	Сентябрь	Баландина Л.Ю., заместитель директора по учебно-воспита-	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-	Создание методических и организационно-педагогических условий

	направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	(воспитательной) работе, педагогические работники		тельной работе Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	исследовательской и методической работе	для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Степченко Е.Н., социальный педагог	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые требования	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с органами опеки и попечительства, комиссией по

						делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых производств	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагопри-

					методической работе	ятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Нигматуллина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Степченко Е.Н., социальный педагог	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Маслюк А.А., заместитель директора по информатизации	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей

1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Степченко В.Д., Директор Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и	Директор, представители администрации, педагогические работники	Декабрь	Степченко Е.Н., социальный педагог	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников

	правонарушений несовершеннолетних»	ки школы			методической работе	
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Нигматулина О.Ф, заместитель директора по инклюзивному обучению Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов	Директор, пред-	Февраль	Степченко В.Д., ди-	Донской А.Г., заве-	Совершенствование стра-

	государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	ставители администрации, педагогические работники школы		ректор	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	тегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Нигматуллина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у	Представители	Февраль	Ракаева Е.М., заме-	Донской А.Г., заве-	Совершенствование дея-

	учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	администрации, педагогические работники школы		ститель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	тельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 3а класса	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Степченко Е.Н., социальный педагог Нигматулина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей без-	Представители администрации,	Март	Нигматулина О.Ф., заместитель директо-	Донской А.Г., заведующий лаборатори-	Повышение психолого-педагогической культуры

	рабочих родителей	педагогические работники школы		ра по инклюзивному обучению	ей по научно-исследовательской и методической работе	педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов	Представители администрации,	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Повышение психолого-педагогической культуры

	образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	педагогические работники школы		воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	ей по научно-исследовательской и методической работе	педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники	Май	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников

		ки школы			методической работе	
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими предрасположенность к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Степченко Е.Н, социальный педагог.	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
2.2.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной органи-	Представители администрации, педагогические	Сентябрь	Нигматуллина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических

	зации	работники школы		обучению	исследовательской и методической работе	работников
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Педагогические работники школы	Октябрь	Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
2.4.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники школы	Октябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Нагорная Р.Ш., библиотекарь	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
2.5.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Педагогические работники школы	Октябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
2.6.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Педагогические работники школы	Ноябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б.,	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

				заместитель директора по воспитательной работе		
2.7.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.8.	Развитие коммуникативных способностей депривированных обучающихся	Педагогические работники школы	Ноябрь	Маслюк А.А., заместитель директора по информатизации	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.9.	Организация медиабезопасной среды в образовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Маслюк А.А., заместитель директора по информатизации	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.10.	Педагогический инструментарий взаимодействия с детьми с клиповым мышлением	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Нигматулина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий

					методической работе	
2.11.	Способы профилактики Интернет-зависимости учащихся, как средство профилактики информационной депривации	Педагогические работники школы	Февраль	Маслюк А.А., заместитель директора по информатизации	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.12.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.13.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.14.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
2.15.	Организация рекреационной деятельности депривированных учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий

				Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	методической работе	
2.16	Диагностика психологической безопасности образовательной среды в школе как условие компенсации депривационной ситуации	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.17.	Формирование социальной активности и социальной ответственности депривированных детей с использованием технологии кейс-study	Педагогические работники школы	Апрель	Степченко Е.Н, социальный педагог	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
2.18.	Организация досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, проявляющих агрессивное и противоправное поведение	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.19.	Повышение профессионального уровня специалистов, работающих с несовершеннолетними с девиантным и делинквентным поведением	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.20.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Представители администрации,	Май	Ракаева Е.М., заместитель директора по	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников

	дения	педагогические работники школы		воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	ей по научно-исследовательской и методической работе	тентности педагогических работников
3. Вариативно-индивидуальный раздел программы						
3.1.	Стратегии создания ситуации успеха в педагогической работе с депривированными детьми, а также детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Степченко Е.Н., социальный педагог	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.2.	Методики формирования и развития учебно-познавательной мотивации у школьников из депривированных семей	Педагогические работники школы	Октябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.3.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Отражение в программах воспитания, социализации и профессиональной ориентации
3.4.	Корректировка локальной нормативно-	Педагогические	Ноябрь	Ракаева Е.М., заме-	Донской А.Г., заве-	Повышение правовой

	правовой базы на предмет включения вопросов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	работники школы		ститель директора по воспитательной работе	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	культуры персонала школы
3.5.	Работа с социальными партнерами в условиях сельской местности направленная на приобщение депривированных обучающихся к общественно-полезному труду	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие организационно-методической и психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.6.	Формирование стратегий выхода из негативных сценариев для детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	Ноябрь	Бакжанова Ж.Б, заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей; Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.7.	Корректировка планов воспитательной работы с позиции комплексного отражения вопросов профилактики и противодействия агрессивному поведению обучающихся и их родителей	Педагогические работники школы	Декабрь	Бакжанова Ж.Б, заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации; обновление планов воспитательной работы
3.8.	Управленческие и педагогические стратегии формирования положительного социального имиджа сельской школы	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие организационно-методической и психолого-педагогической компетентности педагогических работников

3.9.	Психологическое консультирование родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Нигматулина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению Степченко Е.Н., социальный педагог	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.10.	Особенности профессиональной деятельности педагога в условиях повышенного агрессивного фона	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Нигматулина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.11.	Формирование детско-взрослых общностей, включающих педагогов, родителей и обучающихся в социально-значимые проекты, учебно-познавательные мероприятия, продуктивную деятельность.	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Нигматулина О.Ф., заместитель директора по инклюзивному обучению	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.12.	Психолого-педагогические практики сублимации агрессии в конструктивные формы взаимодействия	Педагогические работники школы	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.13.	Профилактика кибербуллинга	Педагогические работники школы	Апрель	Маслюк А.А., заместитель директора по	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Развитие психолого-педагогической компе-

				информатизации	ей по научно-исследовательской и методической работе	тентности педагогических работников
3.14.	Конструктивные стратегии поведения обучающихся в конфликтных ситуациях с родителями и сверстниками	Педагогические работники школы	Апрель	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б. - заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение комфортности образовательной среды в школе
3.15.	Особенности и приемы бесконфликтного общения педагогических работников с родителями, ведущими асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	Май	Ракаева Е.М., заместитель директора по воспитательной работе Бакежанова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.16.	Основы личной безопасности педагогических работников в условиях повышенного агрессивного фона	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Степченко В.Д., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников