**Конспект коррекционно-образовательной ситуации для детей подготовительной группы с общим недоразвитием речи с использованием кинетического песка и интерактивной программируемой игрушки Beebot «Пчёлка»**

**«В гостях у фермера»**

*Цели:*

* Закрепить знания детей о домашних животных;
* Расширить представления детей об образе жизни домашних животных, их пользе для человека.

***Коррекционно-образовательные задачи:***

- Закрепить и обобщить знания детей о домашних животных.

- Расширить представления детей об образе жизни домашних животных, их пользе для человека.

- Закрепить названия места обитания животных в сарае: коровник, свинарник и т. д.

***Коррекционно-развивающие задачи:***

- Развитие диалогической речи;

- Артикуляционной, тонкой и общей моторики;

Упражнять детей:

- в отгадывании загадок;

- в образовании множественного числа;

- Развивать логическое мышление при программировании интерактивной игрушки beebot «Пчёлка»;

*Коррекционно-воспитательные цели:*

- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии изображения животных;

- Воспитывать у детей чувство любви к домашним животным, желание им помочь.

*Предварительная работа:* заучивание загадок, просмотр мультфильмов о животных на ферме, о работе людей на ферме; подборка мелких игрушек домашних животных и человечков – фермер и доярка; стол с кинетическим песком, интерактивная игрушка beebot«Пчёлка» и игровое поле для интерактивной игрушки с изображением фермы; магнитофон с записью голосов животных.

*Ход занятия*

Перед детьми на столе с кинетическим песком выставляется макет фермы (дом, загоны, сарайчики и т.п.)

*Психолог:* Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?

*Дети:* Мы пришли на ферму.

*Психолог:* Скажите, а как вы догадались? (если дети затрудняются ответить, психолог задаёт вопросы)

*Дети:* Здесь находятся сарайчики, конюшни, будка для собаки…

*Психолог:* Правильно ребята, сегодня я вас пригласила на ферму. Скажите, кто может жить в этих загонах и сарайчиках?

*Психолог:* Коровы, лошади, козы, свиньи…домашние животные.

*Психолог:* Правильно, там живут домашние животные. Скажите, кто за ними ухаживает?

*Дети:* Человек, хозяин, фермер.

*Психолог:* Ребята, как ухаживает хозяин за животными? Что он делает?

*Дети:*Он кормит, лечит, убирает, пасут.

*Психолог:* Ребята, вы хотели бы побывать на ферме?

*Дети:* Да, хотели.

*Психолог:* Чтобы попасть на ферму, нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

*Тили-тили-тили бом*

*В гости к фермеру идём.*

*Мы животных не боимся,*

*Хотим с ними подружиться*

(Дети закрывают глаза и произносят волшебные слова. Пока дети произносят слова, на песке появляется фигурка фермера)

*Психолог:* Ну вот, ребята, теперь можете открывать свои глаза. Смотрите, нас встречает фермер, его зовут дядя Ваня. Он хочет вам показать, какие у него есть на ферме, жилища для животных, пруд, дом хозяина и хозяйки. Посмотрите, кого здесь не хватает?

*Дети:* Не хватает животных.

*Психолог:* Как только животные узнали, что сюда придут ребята – они все спрятались. И фермер дядя Ваня очень просит вас помочь их найти. Ну что ребята, поможем фермеру отыскать всех животных?

*Дети:* Поможем.

*Психолог:* Просто так нам их не найти. Нужно отгадать загадки. Согласны?

*Дети.* Согласны.

*Психолог:Я хозяину служу, дом хозяйский сторожу*

 *Я рычу и громко лаю, и чужих я прогоняю. Кто это?*

*Дети:* Это Собака

*Психолог:* Скажите, а где живёт собака?

*Дети:* Собака живёт в будке, конуре.

(Психолог просит ребёнка раскопать из песка под будкой игрушку собачку и поселить её в будку)

*Психолог:* Следующая загадка:

*Голодная мычит, сытая жуёт,*

*Всем ребятам молоко даёт. Кто это?*

*Дети:* Это Корова.

*Психолог:* Где живёт корова?

*Дети:* Корова живёт в коровнике, в сарае.

(Психолог просит ребёнка раскопать из песка под коровником игрушку корову и поселить её).

*Психолог:* Посмотрите ребята, к корове подошла доярка, жена фермера, тётя Валя, чтобы подоить корову. Что даёт корова?

*Дети:* Корова даёт молоко.

*Психолог:* Как вы думаете, какие продукты делают из молока?

*Дети:* Из молока делают сметану, творог, сыр и др.

*Психолог:* Молодцы, давайте отгадаем следующую загадку:

*Спереди – пятачок, сзади – крючок.*

*Посредине – спинка, на спине – щетинка. Кто это?*

*Дети:* Этосвинья, поросёнок.

*Психолог:* Правильно, где живут свиньи?

*Дети:* Свиньи живут в сарае, свинарнике.

(Психолог просит ребёнка раскопать из песка под свинарником игрушку свинью и поселить её)

*Психолог: Я пеструшка, я хохлатка.
Куд-куда! - кричу я кратко.
Кричу, и слышит улица:
Снесла яичко ...*

*Дети:* Курица

*Психолог:* Скажите, где живёт курица?

*Дети:* Курица живёт курятнике.

(Психолог просит ребёнка раскопать из песка под курятником игрушку курицу и поселить её)

*Психолог:* Какие вы молодцы. Помогли фермеру отыскать животных. Я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру «Один – много». Давайте встанем в круг, я буду бросать мяч каждому из вас и называть одно животное, а вы – много: корова – коровы, лошадь – лошади, коза – козы, свинья – свиньи, собака – собаки, кошка – кошки.

Ребята, фермер тоже хочет с вами поиграть. Он спрашивает, знаете ли вы, какие звуки издают животные? И сможете ли вы угадать, какое животное издаёт этот звук (включается аудио запись с голосами животных)

*Дети:* Корова – мычит, свинья – хрюкает, лошадь – ржёт, собака – лает, кошка – мяукает.

*Психолог:* Молодцы ребята, тётя Валя говорит, что на ферме не хватает других животных и просит помощи у вас их найти. Ну что, поможем тёте Вали отыскать животных?

*Дети:* Поможем.

*Психолог:* Я приглашаю вас на наше поле, где изображена ферма с другими животными. Посмотрите, здесь пасётся лошадь жеребёнком, козы, баран и овечка. Чтобы нам дойти до этих животных, кто нам поможет?

*Дети:* Пчёлка.

*Психолог:* Верно, мы сейчас по очереди будем с вами выстраивать путь по клеточкам от начала к нашим животным. Давайте сначала вспомним, как программируется наша Пчёлка, какие стрелочки обозначают путь в разные стороны и на какую кнопку нужно нажать, чтобы наша Пчёлка двигалась. (Дети выстраивают ход сначала с психологом, а потом самостоятельно её программируют)

*Психолог:* Ребята, какие вы молодцы. Фермер вас благодарит за помощь и хочет угостить яблоками со своего сада. Давайте поблагодарим фермера и его жену тётю Валю за вкусные угощения. До новых встреч!