

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице ректора института Кеспикова Вадя Николаевича, действующего на основании Устава, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска», далее именуемое «Сторона 2», в лице директора лицея Сергеевой Светланы Сергеевны, действующей на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Пласта, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора школы Петуховой Надежды Викторовны, действующего на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 19.06.2017 № 01/1954 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

гоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 368 от 23.06.2017 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 31.12.2017г. г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

Адресная программа поддержки
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Школа № 20» г. Пласта

№ п./п.	Мероприятия	Срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель		Результат реализации мероприятия
			МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска»	МКОУ «Школа №20» г. Пласта	
Инвариантная часть					
1.	Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления	Август - сентябрь	Пискунова О.В.	Петухова Н.В.	Размещение адресных программ на интерактивной площадке
2.	Консультирование и тьюторское сопровождение управленческой команды, в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-npp по вопросам: - написание программы развития - нормативно-правовая документация школы (локальные акты) - основная образователь-	Август – декабрь	Сергеева С.С.	Пичугина Е.А.	Заполнение журналов консультаций

	<p>ная программа</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии создания управленческой команды - персонализированная программа ПК 								
3.	<p>Консультирование и тьюторское сопровождение педагогов (с указанием категории), в том числе с использованием интерактивной площадки http://ipk74.ru/set-nppr по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к ГИА по предметам - психологическое обеспечение образовательной деятельности - работа с одаренными детьми - подготовка ООП, в т. ч. программ учебных предметов, программ курсов внеурочной деятельности 	Август – декабрь	Пискунова О.В. Черных Л.В. Кесарева Е.Г. Мигузова Л.Г. Баландина Т.Г. Ковтун Е.Н.	Шейда Г.А.	Ильясов Д.Ф.	Заполнение журналов консультаций			
4.	<p>Проведение аудита качества управления в школах по открытым источникам</p>	Сентябрь	Сергеева С.С. Пискунова О.В.	Платухина Д.Н.	Ильясов Д.Ф.	Определение проф. дефицитов управленческой команды			
5.	<p>Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими резуль-</p>	Ноябрь – декабрь	Сергеева С.С.	Рогожина Т.В.	Ильясов Д.Ф.	Аналитические материалы			

	татами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях							
6.	Участие в работе форума на интерактивной площадке	Август – декабрь	Сергеева С.С. Пискунова О.В. Черных Л.В. Кесарева Е.Г. Мигузова Л.Г. Баландина Т.Г. Ковтун Е.Н.	Койнова Т.А.	Ильясов Д.Ф.	Методические материалы		
7.	Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка	Ноябрь-декабрь	Сергеева С.С. Пискунова О.В. Черных Л.В. Кесарева Е.Г.	Петухова Н.В.	Кеспигов В.Н., председатель Экспертного совета	Аналитические материалы		
8.	Участие в работе межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обу-	Ноябрь	Сергеева С.С. Пискунова О.В. Черных Л.В. Кесарева Е.Г. Мигузова Л.Г. Баландина Т.Г. Ковтун Е.Н.	Шейда Г.А.	Ильясов Д.Ф.	Виртуальная презентация результатов выполнения адресной программы поддержки		

	г. Челябинска» как механизм повышения качества образования» (с приглашением управленческой команды МКОУ «Школа №20» г. Пласта)						
4.	Научно-практическая конференция «Система работы с низкомотивированными обучающимися»	Апрель	Сергеева С.С. Пискунова О.В.	Петухова Н.В. Шейда Г.А. Рогожина Т.В. Степная Н.А.	Ильсов Д.Ф.	Методические материалы	
5.	Диагностика учащихся 9-х, 11-х классов: - изучение интеллектуальных особенностей - самооценка готовности к экзаменам	Сентябрь-октябрь	Гарипова Т.Г.	Приданикова И.А.	—	Аналитические материалы	
6.	Рекомендации для педагогов по результатам диагностики	Октябрь-ноябрь	Гарипова Т.Г.	Приданикова И.А.	Ильсов Д.Ф.	Рекомендации	
7.	Диагностика педагогов: - изучение эмоционального выгорания - изучение отношения к инновациям	Октябрь	Гарипова Т.Г.	Хисматулина С.А.	—	Аналитические материалы	
8.	Мастер-класс «Профилактика эмоционального выгорания. Волнуйтесь спокойно – у вас стресс!»	Декабрь	Гарипова Т.Г.	Хисматулина С.А.	—	Аналитические материалы	
9.	Семинар «Психолого-педагогическое сопро-	Март	Пискунова О.В. Гарипова Т.Г.	Петухова Н.В.	—	Аналитические материалы	

	вождение учащихся из семей различных социальных групп»							
10.	Вебинар «Особенности обучения детей с ЗПР в классе «норма»	Февраль	Кесарева Е.Г. Чудина Т.В. Гарипова Т.Г.	Шейда Г.А.	–		Методические материалы	
11.	Круглый стол «Методика подготовки учащихся к ВПР»	Октябрь-ноябрь	Черных Л.В. Кесарева Е.Г.	Методика подготовки учащихся к ВПР (консультация)	–		Методические материалы	
12.	Круглый стол «Подготовка к ГИА: из опыта работы» (по МО учителей английского языка, математики, русского языка и литературы, географии)	Ноябрь	Низамова Е.А. Ковальчук Я.Н. Баландина Т.Г. Тельминова Ю.В. Мигузова Л.Г. Зейферт А.А.	Хайрягдинова Е.В. Лентишова О.В. Баскова Н.Г. Зайцева Л.В.	–		Методические материалы	
13.	Педагогическая мастерская: «Методическая и учебная литература – залог эффективной подготовки к ГИА по английскому языку»	Ноябрь	Ковтун Е.Н.	Мотовилова Р.И.	–		Методические материалы	
14.	Индивидуальные диссертационные консультации учителям по предметам	В течение года	Руководители МО	Руководители ШМО	–		Заполнение журналов консультаций	
15.	Семинар для учителей русского языка и литературы «ЕГЭ. Русский язык. Написание сочинения»	Ноябрь	Демьянова И.В.	Приданикова И.А.	–		Аналитические материалы	
16.	Мастер-класс «Метод интеллект-карт на уроках	Ноябрь	Мигузова Л.Г.	Пташко Л.Н.	–		Методические материалы	

	русского языка и литературы»							
17.	Вебинар «Система подготовки учащихся к олимпиадам по предметам»	Сентябрь	Сергеева С.С. Надтоко Г.Н.	Петухова Н.В. Шейда Г.А.	–	Методические материалы		
18.	Проведение совместных заседаний советов самоуправления учащихся	Ноябрь Март	Постол А.А.	Гайнетдинова О.С. Горбунова Н.И.	–	Анкетирование		
19.	Совместные мероприятия с учащимися (праздники, спортивные соревнования, экскурсии)	В течение года	Постол А.А.	Гайнетдинова О.С. Горбунова Н.И. Банников В.Н.	–	Анкетирование		