**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | [Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья](http://ikt.ipk74.ru/forum/forum74/topic281/). |
| Название разработки | Программа коррекционного курса «Логопедические занятия»  Уровень: начальное общее образование (вариант 5.2) |
| Авторы разработки | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города Магнитогорска  Творческая группа учителей –логопедов:  Карцева Татьяна Валерьевна [kartseva2012@mail.ru](mailto:kartseva2012@mail.ru)  Кузнецова Лариса Анатольевна [lara\_kuza\_1970@mail.ru](mailto:lara_kuza_1970@mail.ru)  Матвеева Надежда Юрьевна [nad777mat@yandex.ru](mailto:nad777mat@yandex.ru) |
| Характеристика программы | Коррекционный курс «Логопедические занятия» разработан для учащихся с нарушениями речи, способных освоить цензовый уровень образования (первый и второй вариант СФГОС). Обязательным условием освоения стандарта является систематическая специальная коррекционная поддержка – организация логопедических занятий с целью удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся в освоении содержательной области «Язык и речевая практика».  Курс реализуется с целью коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку. |
| Актуальность разработки | Потребность в создании методических разработок и программ для оказания комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования. |
| Новизна | Программа носит универсальный характер, может быть реализована с различными категориями учащихся, имеющими нарушения речи, в условиях общеобразовательной или коррекционной школы. |
| Ожидаемый результат | Преодоление нарушений устной и письменной речи.  Формирование умений произвольно и адекватно строить свою речевую деятельность в связи с изменяющимися условиями общения и поведения в различных жизненных ситуациях. |