**Проект «Светлый праздник — Пасха»**

**Вид проекта**: творческо-информационный.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный 14.04.2014 - 21.04.2014.

**Участники проекта**: дети старшего и подготовительного к школе возраста, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальные руководители.

**1этап. Целеизложение (полагание)**.

Всем известно, что впечатления детства глубоки, неизгладимы в памяти человека. Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом. Знакомя детей с народными обрядовыми праздниками, тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям.

Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым.

Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Ликует природа, все вокруг оживает и цветет. Празднование Пасхи стало уже традицией. Но дети недостаточно имеют представления об этом празднике, о росписи пасхальных яиц, об старинных играх-забавах.

Я решила познакомить детей с народными праздниками. Еще К. Д. Ушинский отмечал: “Воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным, должно быть пронизано народностью”.

**Цель**: приобщения, расширение знаний дошкольников о традиции празднования православных праздников на примере праздника Пасха.

**Задачи**: познакомить детей с традициями празднования Пасхи;

развивать коммуникативные и информационные компетенции: сотрудничать в группе при подготовке общего дела, применять общепринятые нормы поведения, уметь действовать сообща, поиск информации, прививать интерес к православной культуре;

показать возможность творческой деятельности на практике;

воспитывать интерес к народному искусству.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю.

Формирование чувств национального достоинства.

Расширение кругозора детей.

Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками, с русскими народными играми.

Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре.

**2этап. Разработки проекта**.

1. Подбор иллюстрированного материала, пособий, атрибутов

о данной теме.

2. Подбор музыкального и литературного материала, народного фольклора (сказок, песен, игр, частушек, пословиц, поговорок, сценариев и т. п.)

3. Подбор материала для продуктивной деятельности.

4. Составление тематического планирования мероприятий.

**3 этап. Выполнение проекта.**

1.Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом» (в чистый четверг готовим дом к празднику Пасхи)

2.Игры-забавы «Займи место», «Катание яиц», «Пасхальное гнездышко», «Кто лишний? », «Где яички варятся? »

3.Дидактическая игра « Яйца»

4.Познавательное развитие Беседа о великом празднике Пасха.

5.Рассказ «Чудесное Вербное Воскресенье»

6.Чтение «Легенда о Христе»

7. Просмотр презентации библейской легенды «Почему красят яйца на Пасху? »

8. Беседа о видах яичного творчества славян (писанка, крашенка, крапонка, шкрябонка, травленка, малеванка)

9.Посещение храма в посёлке, слушание рассказа служительницей данной церкви о возникновении праздника Пасхи.

10. Эксперименты с куриным яйцом.

11. Конструирование Изготовление объёмной работы «Веточка вербы»

12.Лепка из пластилина «Ягнята» (учить детей передавать образы ягненка через лепку)

13. Коллективная работа «Курица с цыплятами»

14. Речевое развитие Разучивание фольклорных песен и хороводов о весне, цветах, Пасхе.

15.Заучивание стихотворения «Распушила ветки верба» Е. Шаламонова

16.Групповые дискуссии. Проблемные вопросы: что произойдёт с народом, если он забудет свою историю и традиции? Как сохранить русские игры, обычаи и традиции русского народа? »

17. Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху»

18.Продуктивная деятельность Раскрашивание яичек «Яичко не простое, а расписное»

19. Раскрашивание раскрасок «Пасхальные раскраски»

20.Изготовление атрибутов для украшения зала

21. Театрализованная деятельность Инсценировка сказки «Дед да баба»

22.Папка-ширма «Оригинальные способы окраски пасхальных яиц»

23.Консультация «Пасхальные традиции и их значение для семьи»

24. Консультация «Приобщение детей к русской культуре через народные праздники и традиции»

25.Советы родителям «Готовимся к Пасхе. Как провести выходные вместе с ребёнком во время Пасхи? »

**4 этап. Презентация проекта.**

1. Музыкальный праздник «Пасха в гости у нам пришла».

2. Выставка детских рисунков, поделок по данной теме.

3. Совместное творчество родителей и детей «Выставка пасхальных яиц и куличей».

4. этап. Определение задач для новых проектов.

Литература:

Князева О. Л., Маханёва М. Д. "Приобщение детей к истокам русской народной культуры": Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е., перераб. и доп. - СПб: Детство-Пресс, 2010.