МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 50

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД

КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

🖂 ул. Заводская, 9, г. Копейск, Челябинской области, Россия, 456604

🕿 8 (35139) 7 31 39; факс 8 (35139) 2 23 20

E-mail: mdou-50@mail.ru

Конспект занятия

 в старшей группе

 детского сада

**Тема: «Такая разная зебра»**

Составил:

специалист

по изодеятельности

Жукова Е.И.

2014 г.

**Конспект занятия**

**в старшей группе**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Тема занятия  | Такая разная зебра |
| Цель занятия | Воспитывать у детей потребность соблюдать правила дорожного движения |
| Вид занятия | Интегрирование образовательных областей познание, безопасность и художественное творчество |
|  |  |
| Оборудование  | * Компьютер,
* Экран,
* Проектор,
* Презентация
* Гуашь,
* Простой карандаш
* Листы цветной бумаги
 |
| Задачи | 1. Закрепить у детей понятия пешеходный переход, зебра и знания об их функции
2. Дать детям понятие о необычной зебре и её назначении
3. Упражнять в умении подбирать к изображению необычной зебры соответствующую ей картинку
4. Развивать фантазию детей, побуждая придумывать свою необычную зебру.
5. Побуждать использовать в рисунке разные изобразительные материалы
 |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап занятия* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Использование ЦОР* |
| 1. Организационный момент
 | Беседа о значении зебры на дороге: помогает переходить дорогу в безопасном месте, показывает машинам, что нужно пропустить пешехода. | Отвечают на вопросы педагога | Слайд № 1 |
| 1. Подготовка к восприятию нового материала
 | Беседа о том, что не всегда пешеходы и водители соблюдают правила движения на дороге.  | Слушают, отвечают на вопросы, рассказывают о том, как они соблюдают правила движения. | Слайд № 2 |
| 1. Объяснение нового материала
 | Рассказ о необычной зебре: она привлекает внимание пешеходов и водителей и заставляет быть внимательнее.Рассматривание разных видов необычной зебры. | Слушают, рассматривают картинки. | Слайд № 3 |
| 1. Практическая работа
 | Проводит игру «Отгадай, что за зебра»: к изображению необычной зебры надо подобрать соответствующую картинку с предметом, её напоминающим. | Участвуют в игре | Слайды № 4-11 |
| Обращает внимание на изображения предметов, которые помогут создать необычную зебру. Рассказывает о способе создания изображения зебры: нарисовать карандашом контур зебры, разлиновать на полоски и раскрасить. | Создают своё изображение зебры | Слайд №12 |
| 1. Итог занятия
 | Рассматривает с детьми получившиеся работы, беседует о том, какие образы помогли детям придумать свой пешеходный переход, как их зебра поможет участникам дорожного движения соблюдать правила. | Слушают, рассказывают о своих рисунках.  | Слайд № 12 |

**Автор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Должность, место работы | Квалификационная категория, педагогический стаж работы |
| 1. | Жукова Евгения Ивановна | Воспитатель, специалист по изодеятельности | Высшая категория, стаж работы 22 года |