

Пошаговая инструкция по использованию Popplet для создания ментальных карт



Публикация о инструменте, который я активно использую сейчас и часто использовала со своими учащимися. Поговорим о веб-сервисе Popplet.

Что за инструмент Popplet и каков его функционал?

Popplet — простой в использовании и мощный по функционалу сервис, позволяющий создавать ментальные карты.

С его помощью возможно:

- добавлять элементы с текстом, картинками;
- добавлять видео с YouTube и Vimeo;
- менять цвета каждого элемента и фон карты в целом;
- совместно редактировать карту;
- сохранять карту в виде картинки или pdf файла;
- публиковать ментальную карту;
- демонстрировать карту в режиме презентации;
- осуществлять запись во время экрана демонстрации готовой ментальной карты;

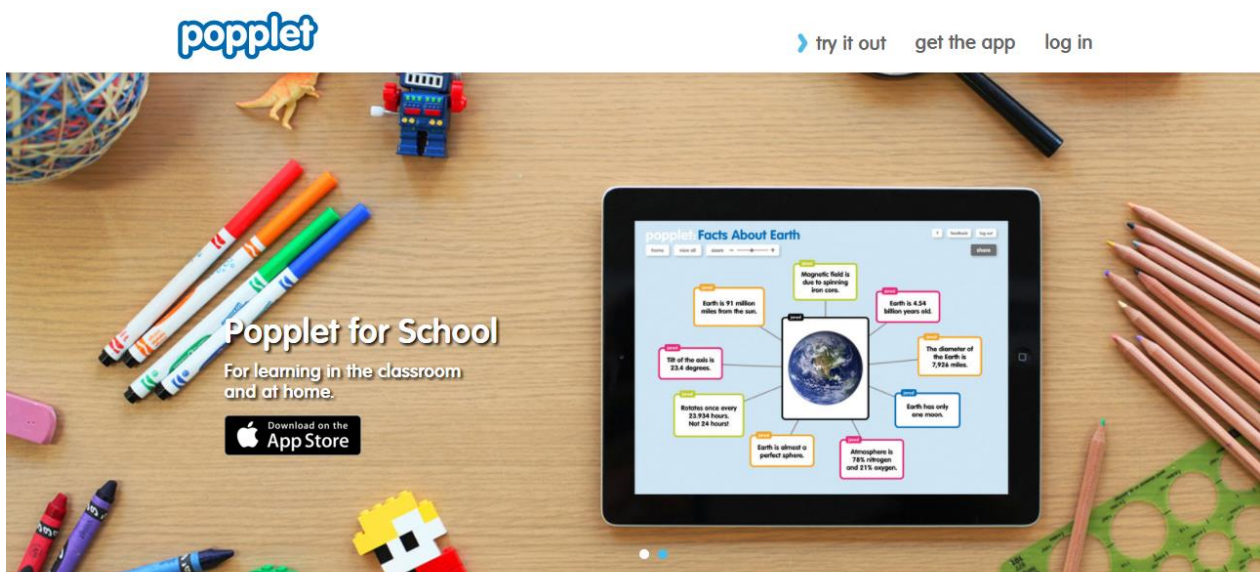
- распечатать карту;
- создать ментальную карту на iPad;
- работать над одной картой совместно.

Самый последний пункт мне хочется выделить отдельно: учащиеся могут создавать совместно одну ментальную карту. Это невероятно удобно!

Пошаговая инструкция по использованию Popplet

Все достаточно просто.

Пройдите по этой ссылке <http://popplet.com/>



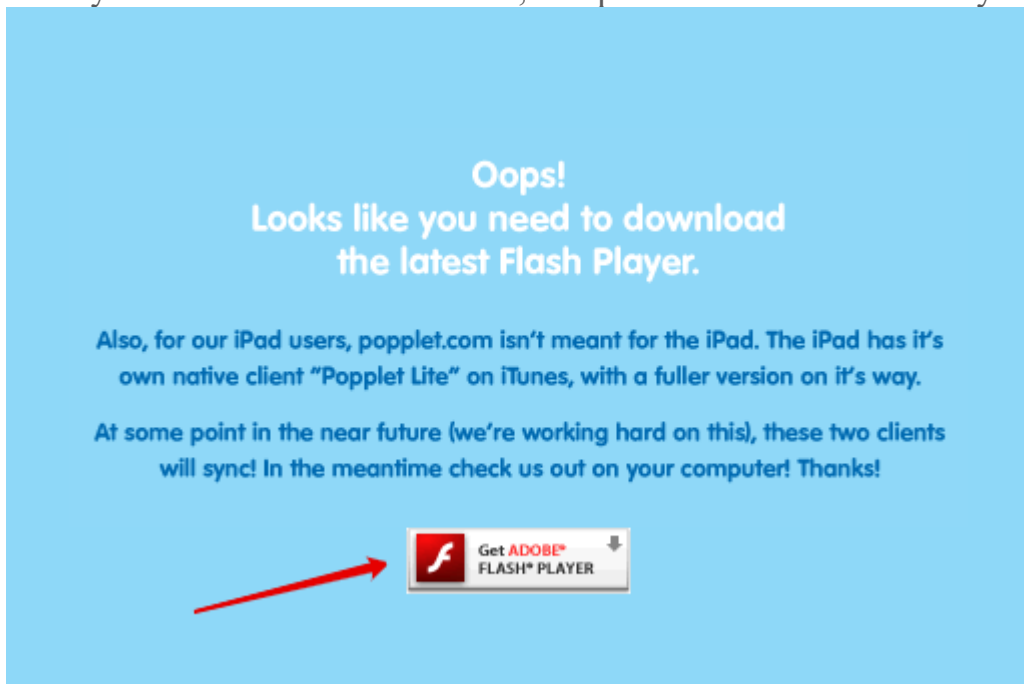
Popplet is a tool for the iPad and web to capture and organize your ideas.

Создайте аккаунт

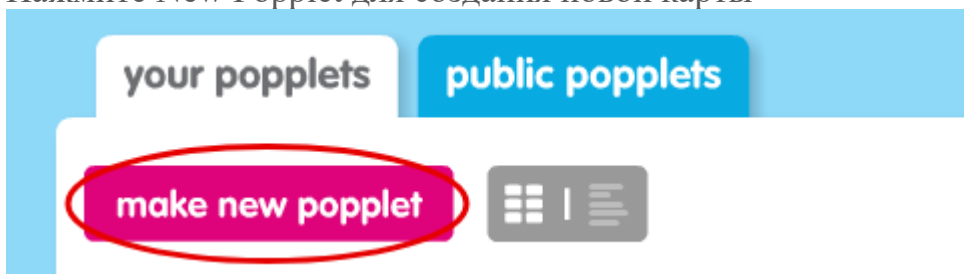
[try it out](#) [get the app](#) [log in](#)



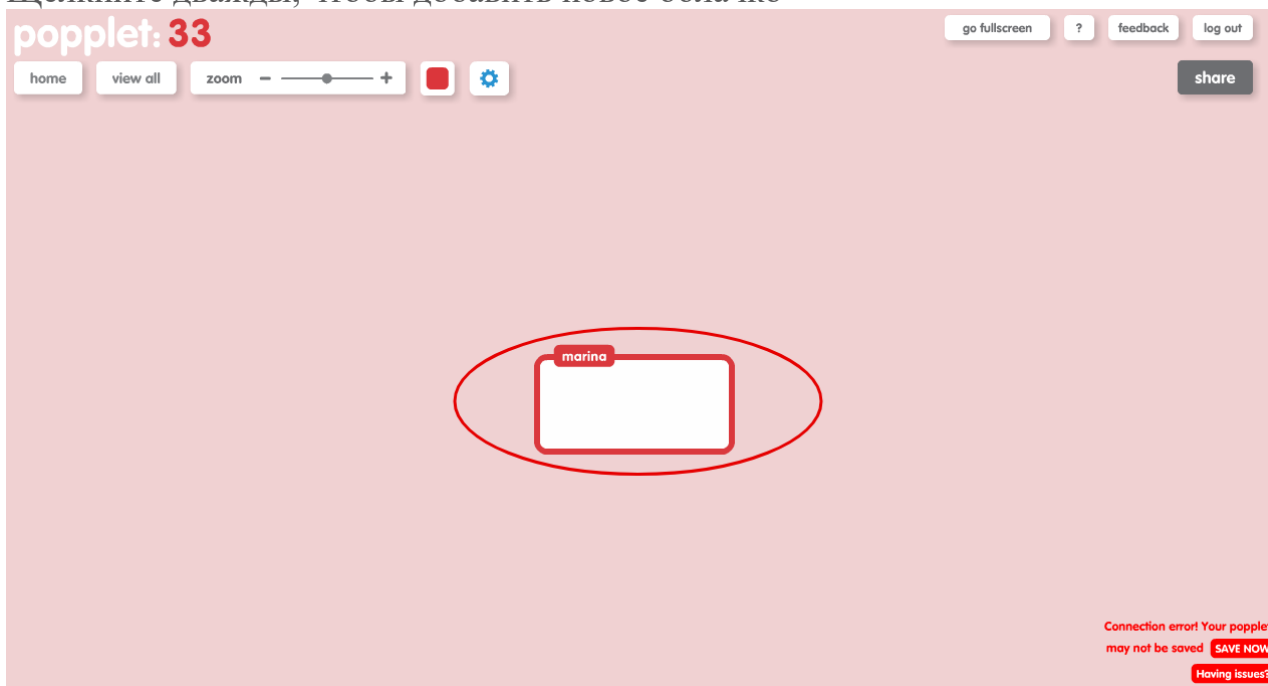
Если у вас тоже такое выскочило, то просто нажмите на место указанное стрелочкой.



Нажмите New Popplet для создания новой карты



Щелкните дважды, чтобы добавить новое облачко



Сохранение происходит автоматически

Как использовать в учебной работе?

При помощи Popplet учащиеся могут:

- систематизировать идеи;
- создать графический конспект;
- упорядочить изученную информацию;
- создать ленту времени;
- рассказывать истории;
- выстраивать алгоритм;
- презентовать свою работу.

Скорее всего, что возможности этого инструмента моим списком не ограничиваются и каждый учитель в рамках своего учебного контента сумеет разглядеть интересное применение этого сервиса. Важно понимать, что этот инструмент мы используем в учебной работе как инструмент формирующего оценивания и как инструмент, посредством которого ученики создают что-то новое. Ведь в контексте новой педагогики ученики и учитель должны не старое знание воспроизводить, а опираясь на него, создавать новое знание.

Больше о полезных для учителя и ученика веб-сервисах вы можете найти [по этой ссылке](#).

Интересных уроков и помните, что **магия не в инструменте, а в Вашем мастерстве!**