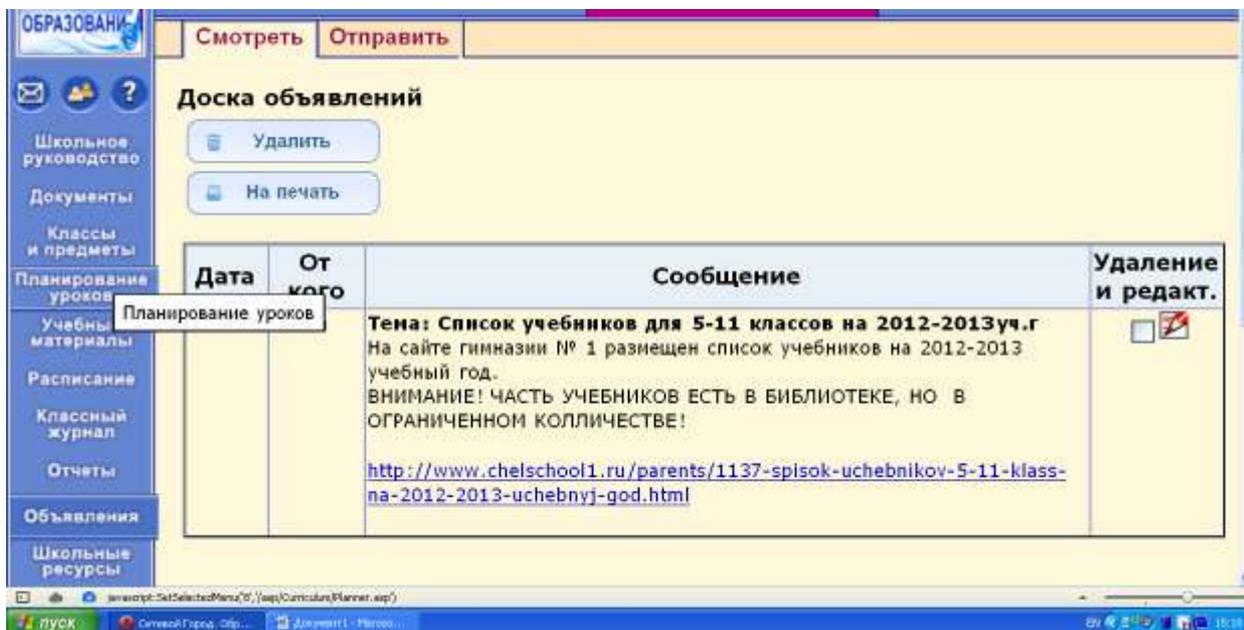


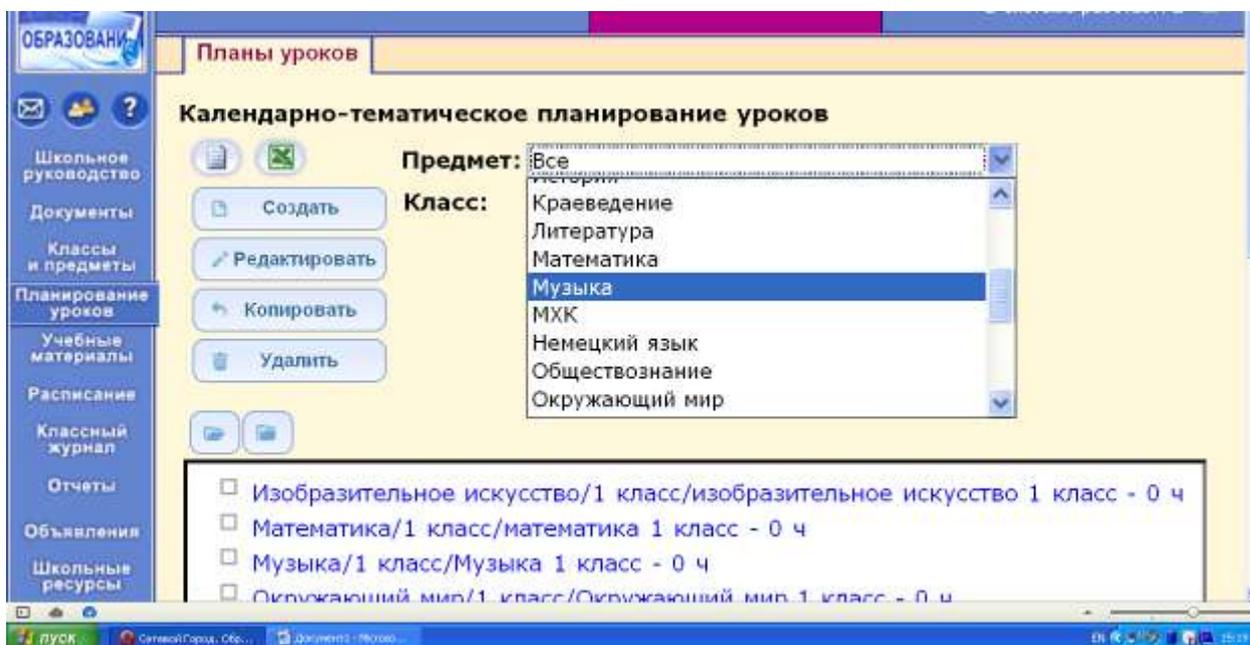
# ИНСТРУКЦИЯ

## по внесению тематического планирования в «АС Сетевой город. Образование»

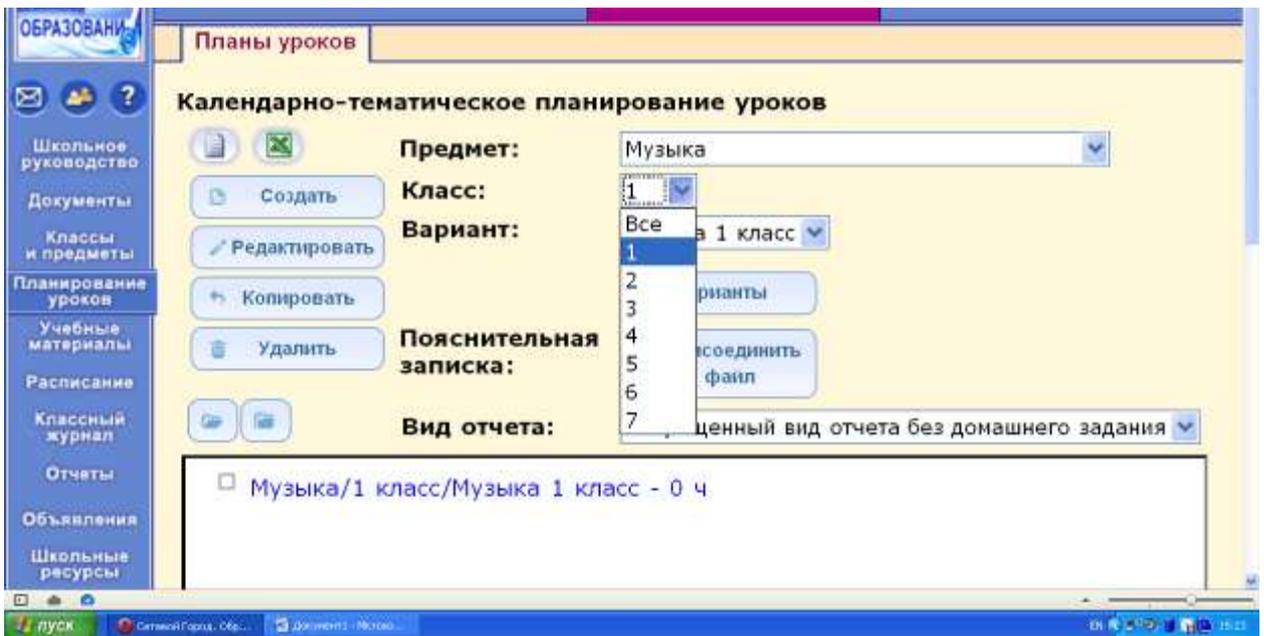
1. На боковой панели выбираем раздел «ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ»:



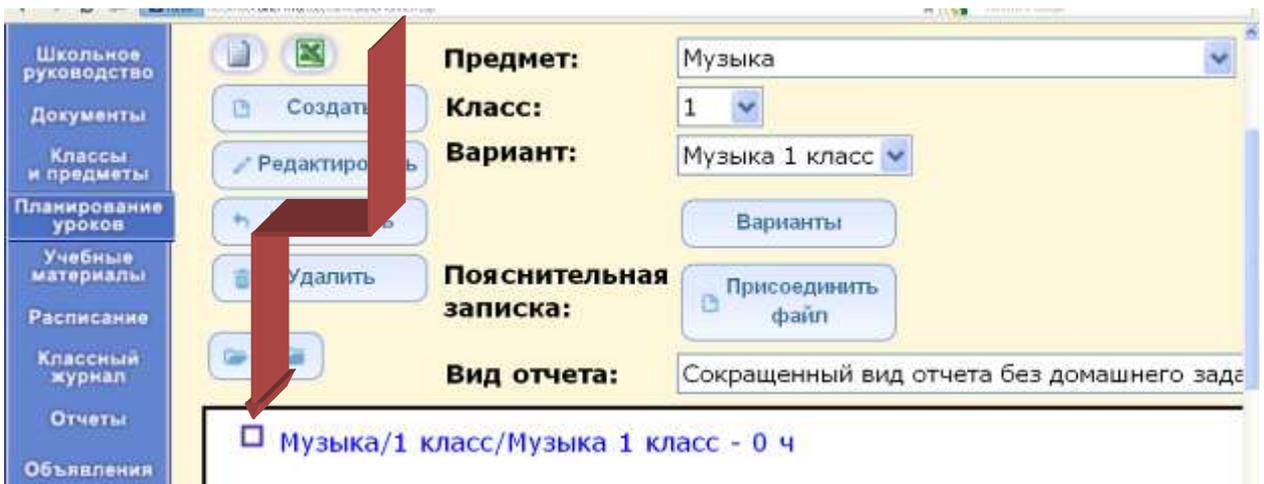
2. В разделе «КТП» выбираем свой предмет:



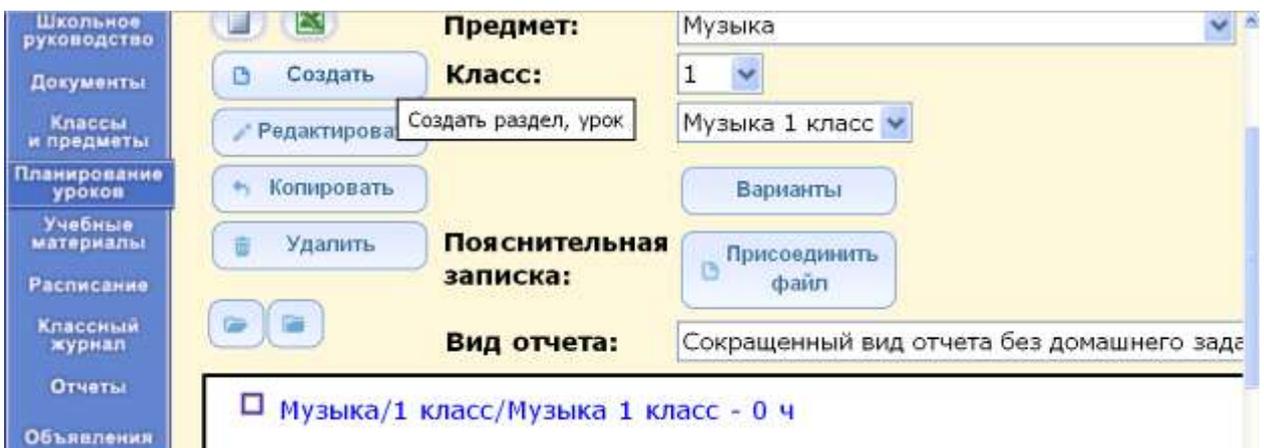
3. При выборе класса, появляется заготовка Вашего КТП:



4. **ВНИМАНИЕ:** у Вас есть два режима КТП – рабочий и не рабочий, они отражаются в цвете квадратика. Эти изменения еле различимы: он или бесцветный или становится чуть ярче. Вы можете работать с КТП только при втором варианте:



5. Следующий этап «СОЗДАТЬ»: Вам необходимо создать 1 раздел Вашего КТП:



6. После нажатия кнопки «СОЗДАТЬ» Вы проваливаетесь в данный раздел:

ОБРАЗОВАНИЕ

Планы уроков

Раздел предмета

Сохранить

Вернуться

Название раздела:

Номер раздела: 1

Описание:

Школьное руководство

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

Учебные материалы

Расписание

Классный

7. На данном этапе Вам понадобится Ваше КТП в формате Word, откуда Вы и будете **копировать** Ваши названия разделов, уроков, д\з (по необходимости). Все КТП может быть так же внесено вручную, если Вам так удобней:

ОБРАЗОВАНИЕ

Планы уроков

Раздел предмета

Сохранить

Вернуться

Название раздела: Знакомство с кабинетом музыки

Номер раздела: 1

Описание:

Школьное руководство

Документы

Классы и предметы

Планирование уроков

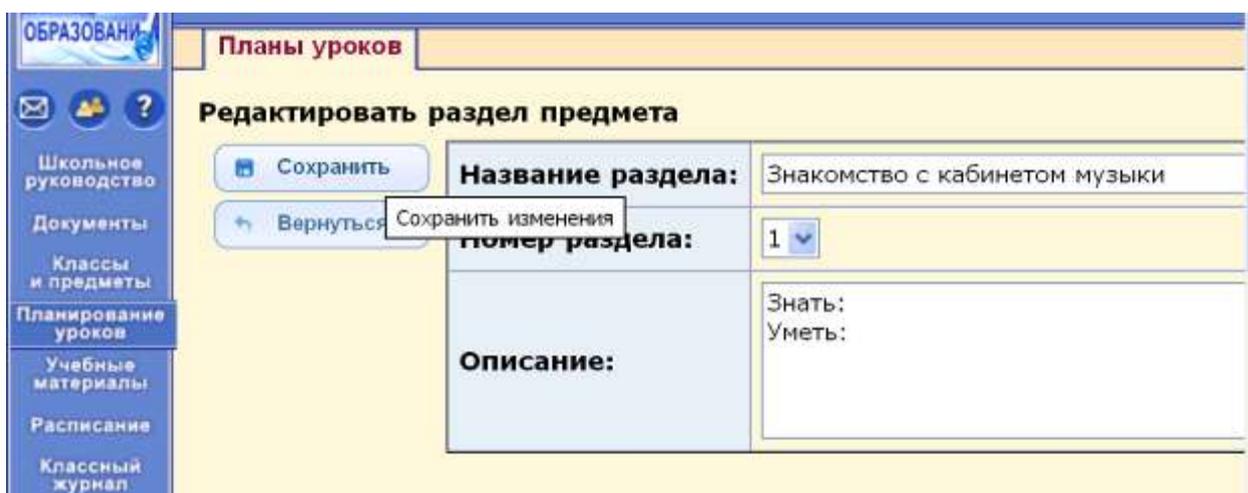
Учебные материалы

Расписание

Классный

В данном разделе Вы должны сохранить название «раздела» и описание, номер раздела появляется автоматически, лучше, если Вы этот номер не будете менять, а расположите сразу весь документ в необходимой логике. Это в последствии облегчит Вам вставку Вашего КТП в уроки и коррекцию уроков по необходимости.

В «ОПИСАНИЕ» обычно вносим все умения, знания и прочее, что будет рассмотрено в данном разделе. Через клавишу **«СОХРАНИТЬ»** сохраняем информацию и переходим в основное меню документа:

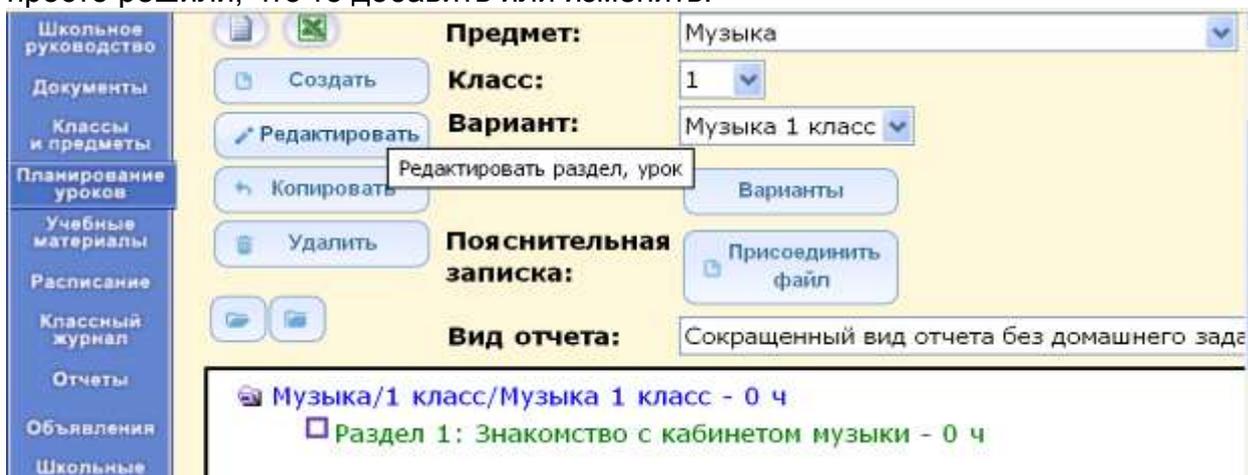


8. У нас с Вами появился новый раздел, с которым мы теперь и будем работать:



Теперь фиолетовый квадратик горит у названия раздела, это сигнал к тому, что он готов к созданию и внесению названия уроков.

9. Редактирование раздела или урока возможно при необходимости, например, если Вы обнаружил неточность или ошибку в названии, описании или просто решили, что то добавить или изменить:



10. Пробуем создать в разделе название урока. Работаем вновь через клавишу «СОЗДАТЬ»:

Школьное руководство  
Документы  
Классы и предметы  
Планирование уроков  
Учебные материалы  
Расписание  
Классный журнал  
Отчеты  
Объявления  
Школьные ресурсы

Предмет: Музыка  
Класс: 1  
Создать раздел, урок: Музыка 1 класс  
Копировать  
Удалить  
Пояснительная записка:  
Вид отчета: Сокращенный вид отчета без домашнего задания  
Варианты  
Присоединить файл

Музыка/1 класс/Музыка 1 класс - 0 ч  
Раздел 1: Знакомство с кабинетом музыки - 0 ч

11. Вот Вы и готовы к созданию темы урока и заполнению содержания урока.  
**ВНИМАНИЕ:** учителя предметники, если у Вас одна и та же тема уроков проходит несколько часов, то просто поменяйте «КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ» на необходимое число 2,3,4... **ИНАЧЕ ВТОРОЙ РАЗ ВЫ ЭТУ ЖЕ САМУЮ ТЕМУ ВБИТЬ В КТП НЕ СМОЖЕТЕ:**

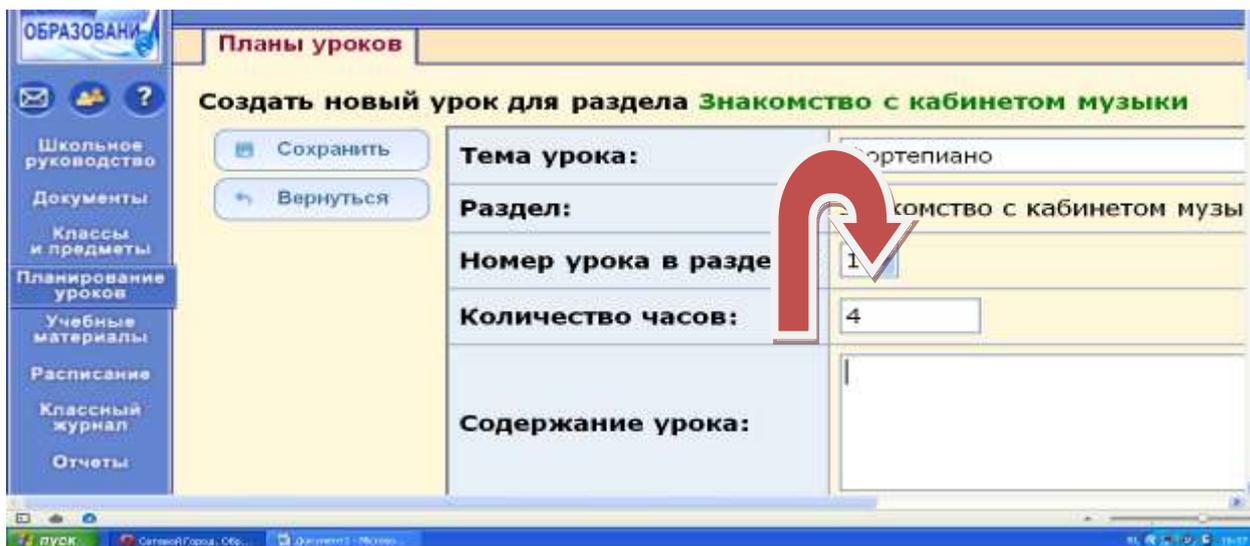
Планы уроков

Создать новый урок для раздела **Знакомство с кабинетом музыки**

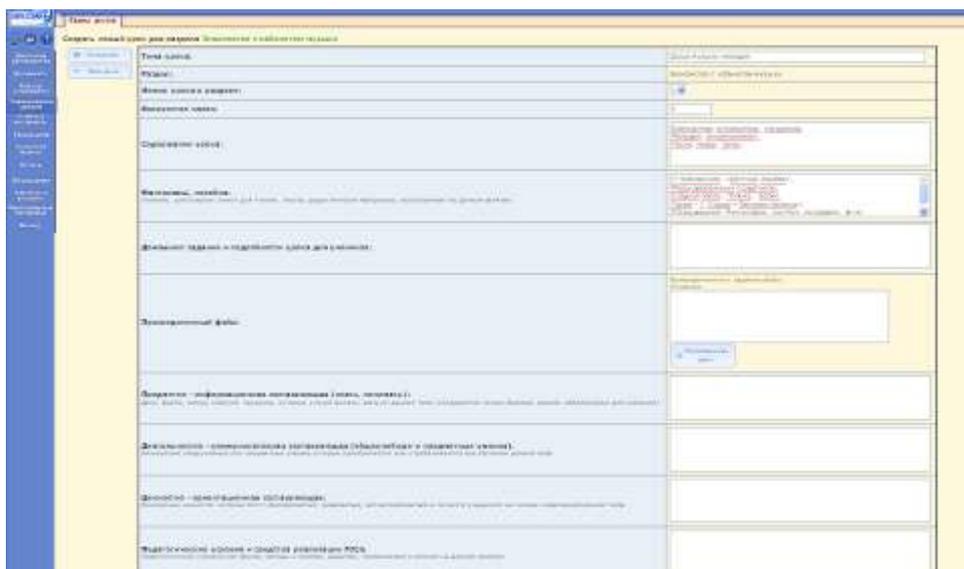
Сохранить  
Вернуться

Тема урока:  
Раздел: Знакомство с кабинетом музыки  
Номер урока в разделе: 1  
Количество часов: 1  
Содержание урока:

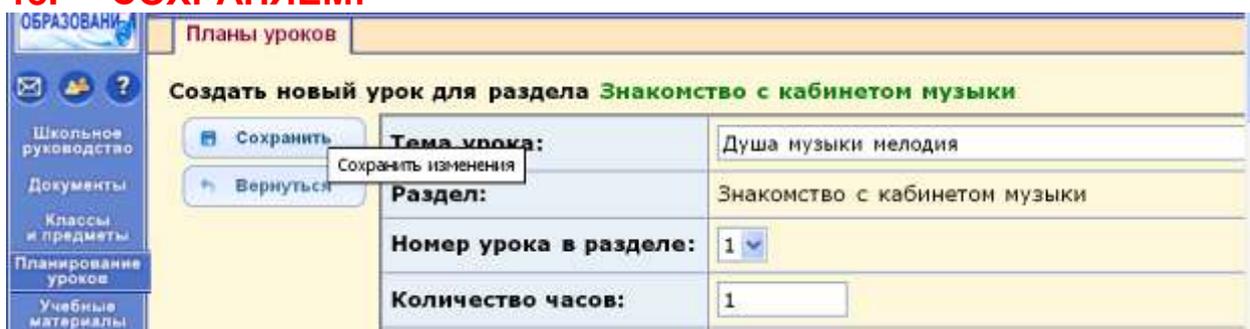
НАПРИМЕР:



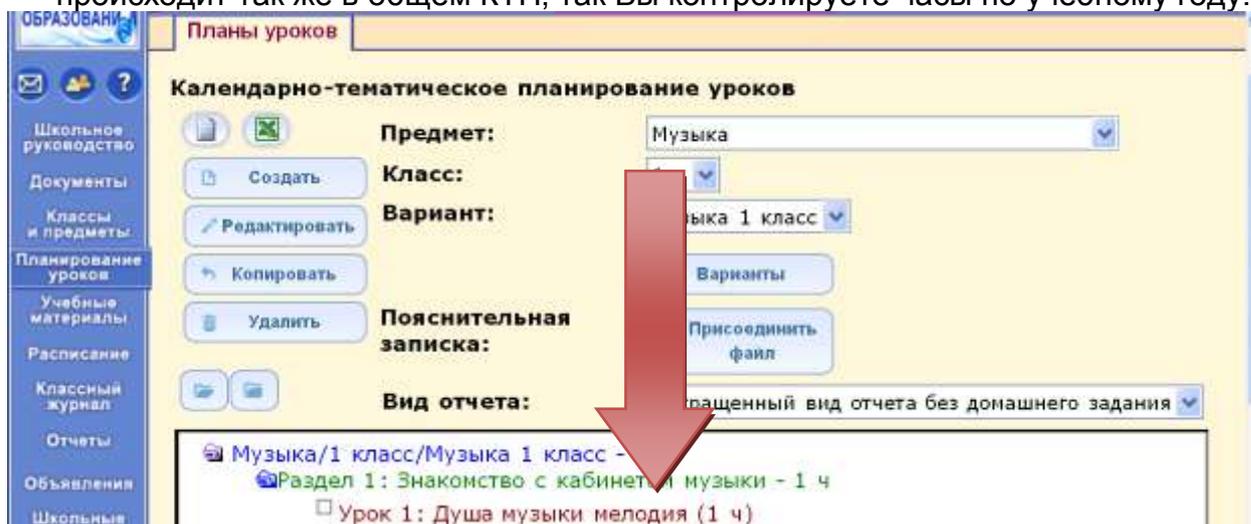
12. В содержание урока копируем или вбиваем вручную все необходимые навыки и умения учащихся, пояснения или дополнительную информацию по уроку. В данном примере внесены: название урока, содержание, материалы, пособия. При необходимости или в дальнейшей работе Вы сможете присоединить файл, который Вам необходим для работы, этот файл будет доступен и Вашим ученикам, это может быть изображение, музыкальный файл, презентация, карточка, или, что-то еще:



### 13. СОХРАНЯЕМ:



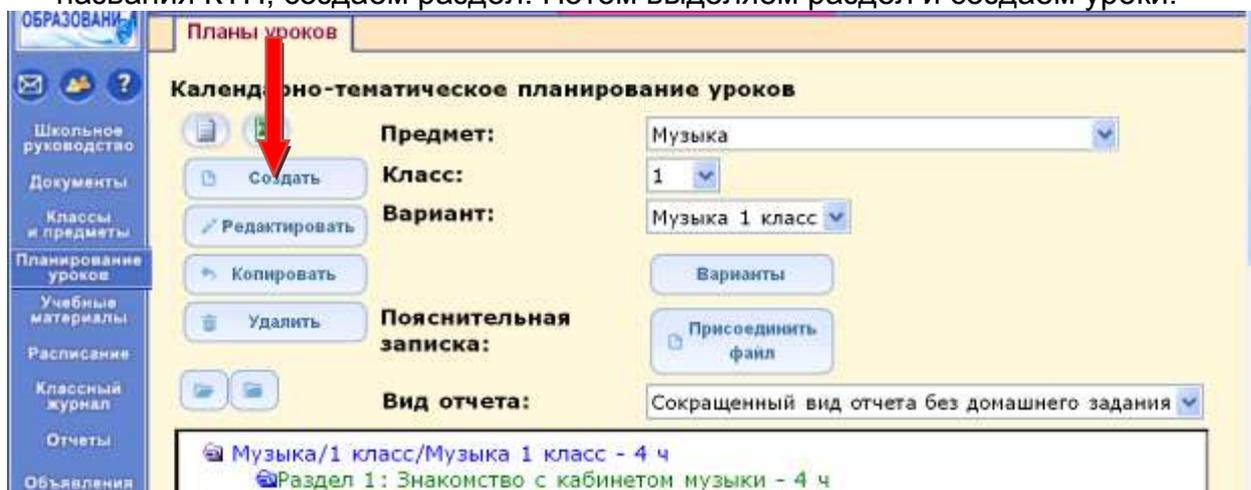
14. После сохранения мы попадаем в основное меню и видим, что появился первый урок, **изменилось количество часов в разделе** – это будет происходить автоматически, и Вы всегда сможете контролировать Ваши часы в разделе с Вашим количеством в КТП. Обновление количества часов происходит так же в общем КТП, так Вы контролируете часы по учебному году:



15. Как видно из примера, заполнив следующий урок, наша карта меняется по количеству часов за год и в разделе:



16. После заполнения раздела, Вам необходимо опять оторвать новый раздел для этого повторяем наши пункты 5- 16, т.е. выделяем опять первую строку нашего названия КТП, создаем раздел. Потом выделяем раздел и создаем уроки:



ОБРАЗОВАНИЕ

Планы уроков

**Раздел предмета**

Сохранить

Вернуться

**Название раздела:** Музыка и ты

**Номер раздела:** 2

**Описание:**

Содержание: Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты.

Задачи: Знакомство детей с музыкой в широком жизненном контексте

ОБРАЗОВАНИЕ

Планы уроков

**Календарно-тематическое планирование уроков**

Создать

Редактировать

Копировать

Удалить

**Предмет:** Музыка

**Класс:** 1

**Вариант:** Музыка 1 класс

Варианты

**Пояснительная записка:**

Присоединить файл

**Вид отчета:** Сокращенный вид отчета без домашнего задания

Музыка/1 класс/Музыка 1 класс - 4 ч

- Раздел 1: Знакомство с кабинетом музыки - 4 ч
  - Урок 1: Душа музыки мелодия (1 ч)
  - Урок 2: Музыка осени (3 ч)
- Раздел 2: Музыка и ты - 0 ч

The image shows a software interface for lesson planning. On the left is a vertical navigation menu with options like 'Документы', 'Классы и предметы', 'Планирование уроков', etc. The main area contains two overlapping windows. The top window shows a lesson plan for 'Музыка' (Music) in class 1, with sections like 'Знакомство с кабинетом музыки' and 'Музыка и ты'. The bottom window is a form to 'Создать новый урок для раздела Музыка и ты' (Create a new lesson for the section Music and you), with fields for 'Тема урока' (Lesson topic), 'Раздел' (Section), 'Номер урока в разделе' (Lesson number in section), 'Количество часов' (Number of hours), 'Содержание урока' (Lesson content), and 'Материалы, пособия' (Materials, references). Yellow and red arrows point to specific buttons and elements.

17. Подобные действия по работе с разделами и уроками повторяем до тех пор, пока полностью не заполним КТП данной параллели. Затем Вы можете переходить на КТП другой параллели:

The image displays two screenshots of a lesson planning software interface. The top screenshot shows a lesson plan for the subject 'Музыка' (Music) in the 1st grade ('1 класс'). The total duration is 10 hours. The plan is structured as follows:

- Музыка/1 класс/Музыка 1 класс - 10 ч
  - Раздел 1: Знакомство с кабинетом музыки - 4 ч
    - Урок 1: Душа музыки мелодия (1 ч)
    - Урок 2: Музыка осени (3 ч)
  - Раздел 2: Музыка и ты - 6 ч
    - Урок 1: Образ Родины в музыке (2 ч)
    - Урок 2: Поэт, художник, композитор (4 ч)

The bottom screenshot shows the 'Календарно-тематическое планирование уроков' (Calendar-Thematic Lesson Planning) for the subject 'Музыка' in the 2nd grade ('2 класс'). The total duration is 0 hours.

- Музыка/2 класс/музыка 2 класс - 0 ч

Both windows feature a sidebar with navigation options: Школьное руководство, Документы, Классы и предметы, Планирование уроков, Учебные материалы, Расписание, Классный журнал, Отчеты, Объявления, Школьные ресурсы, Персональные настройки, and Выход.

При работе со следующей параллелью повторяем наши действия.

**ВНИМАНИЕ:** коллеги, если Вы работаете в параллели с кем-то в паре, то создавать данное КТП необходимо по единому шаблону, т.е. единое КТП на ВСЮ параллель.

Электронные ресурсы:

1. NetSchool. Сетевой город. Образование. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.net-school.ru>
2. Вход в АС «Сетевой город. Образование. Челябинск» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.умс74.ru/informatizaciya/as-sgo>
3. Методические рекомендации о внедрении АС «Сетевой город. Образование.» [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://siao74centr.ucoz.ru/index/metodicheskaja\\_podderzhka/0-25](http://siao74centr.ucoz.ru/index/metodicheskaja_podderzhka/0-25)