**Квест по теме «Профессии нашего города»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Литература:*** В каких произведениях рассказывается о профессии строителя. А из какого произведения фраза: «Мы строили, строили и, наконец, построили!»  ***Музыкальное занятие:*** Угадай по звуку, какой инструмент работает? Знакомство с музыкальным произведением «Марш строителей»  ***Исследовательская деятельность:*** Какие кубики могут плавать? А если кубики сверху залить водой, они будут плавать? Соедини два кубика, как они ведут себя в воде? Соединяй кубики до тех пор пока они не утонут, сделай вывод: почему предметы плавают, а почему тонут? Проверь дома на плавучесть другие материалы: дерево, пластиковую бутылку пустую и полную, монеты. Понаблюдай над предметами, как они себя ведут в воде, если их оставить на несколько дней, а если на солнце. Сделай вывод: почему экологи бьют тревогу и говорят «вода умирает» |
| ***Развитие речи:*** Назови, каких деталей не хватает. Если бы ты был инженер компании Лего, как бы ты эти детали назвал? | ***Математическое представление:***  Посмотри внимательно: какого цвета деталей в данном проекте стены больше? Каких фигур меньше: квадратов или прямоугольников? |
| ***ИЗО:*** Представь, что ты маляр. Нарисуй стену и раскрась ее. |
| ***Ребенок и окружающий мир:*** Назови инструменты, которыми пользуются строители. |
| ***Инженерное мышление:*** Бывал ли ты когда-нибудь на строительстве дома? Расскажи о своих наблюдения за строительством. Постройте с другом «стену наоборот», только ты будешь работать кубиками одного цвета, а другу дай кубики другого цвета. Объясни: почему совместный труд вас объединил? | |

Авторы: Чернякова Т.Г., МБДОУ «ДС № 454 г. Челябинска» , Гордеева А.С., МАДОУ – детский сад №61, Тележинская Е.Л, ГБУ ДПО ЧИППКРО