**Одарённый ребёнок – творческая личность**

Работа с одарёнными детьми – одна из актуальных задач современного образования. Задача учителя при работе с одарёнными детьми – создание условий, в которых ребёнок проявил бы себя, свой интеллект, свою индивидуальность, дать возможность развивать себя в творческой деятельности, но с тем условием, что сам учитель будет являться творческой личностью. В последнее время стало заметно насколько изменилась наша жизнь, как изменился образовательный процесс в школах, ведь чем быстрее изменяется школа, тем быстрее происходят изменения и в жизни. Поэтому необходимо привлекать школьников к проектной деятельности, научно-исследовательской работе, творческому подходу решения задач, созданию собственных проектов с использованием мультимедийных технологий.
Иначе, школа должна воспитывать таких учеников, которые могли бы самостоятельно добывать знания, применять их на практике, то есть быть социально-активными личностями.

Поэтому в работе с одарёнными детьми нужно придерживаться определённой системы. Это значит нужно развивать в ребёнке познавательный творческий интерес к исследовательской деятельности, выявить склонности к каким-либо заданиям (практические либо теоретические вопросы), развивать способность мыслить творчески, опираясь на свою, индивидуальную точку зрения, способность отстаивать своё мнение, тем самым воспитывая уверенность в своих силах.

Работа с одарёнными детьми идёт по двум направлениям:

1.Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

Во время урочной формы детям даются задания повышенной сложности, а так же факультативные занятия, дополнительные занятия; одарённые дети участвуют в предметных неделях, научно-практических конференциях, интернет-олимпиадах.

Например: задание на развитие логического мышления «Расположить понятия так, чтобы в середине было основное понятие, а справа и слева промежуточное»; нахождение общего понятия для нескольких видов; задания на определение и восстановление логической связи; задания на развития творческого мышления; задачи на исправление ошибок, на выявление противоречий; творческие групповые задачи по предметам; задачи на прогнозирование ситуаций.

 Внеурочная деятельность предполагает работу с одарёнными детьми в виде исследовательской деятельности, проективной деятельности, посещение различных выставок, музеев для сбора дополнительной информации, а так же является эффективным способом – практические действия, например проведение какого-либо опыта (биология, физика, химия) и применение полученных знаний на практике, в жизни.

Ильина Ольга Николаевна

Педагог-психолог «МКОУ СОШ№2 города Карабаша»