|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательного учреждения | Критерии | Обоснование критерия |
| Архангельская СОШ |  |  |
| Б-Баландинская ООШ |  |  |
| Вознесенская ООШ |  |  |
| Долгодеревенская СОШ | Выстроено сетевое взаимодействие | Сближение интересов государственных структур управления, образовательных организаций, научного, промышленного и бизнесс-сообщества в части вклада в создание и продвижение продуктов деятельности Технопарка |
| Отражение в Программе видов деятельности по приоритетным направление развития региона | Привлекательность для государственных инвестиций |
| Обозначены условия для развития предпринимательских компетенций | Поддержка предпринимательства - приоритетное направление Стратегии развития региона |
| Наличие идеи организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся | Особенности образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС |
| Описание системно-деятельностного подхода при реализации программ Технопарка | Требования ФГОС |
| Указаны условия для реализации социального заказа на формирование интеллектуальной творческой элиты | Необходимость формирования у подростков и старшеклассников ценностно-значимых ориентиров в построении дальнейшей образовательной траектории |
| Условия для развития и саморазвития Программы | Появление новых инноваций и изменение информации |
| Наличие условий для расширения пространства трудовой активности обучающихся на разных этапах их учебной и профессиональной жизнедеятельности | Создание условия для полноценного трудового обучения |
| Есаульская СОШ | Количество соглашений между ОО и ВУЗами, учреждениями профобразования о сотрудничестве | Софинансирование, научно-методическая поддержка деятельности ОО |
| Количество соглашений между ОО и субъектами среднего предпринимательства о сотрудничестве | Софинансирование, получение передовых бизнес-практик и инноваций |
| Процент выпускников школы, трудоустроившихся после получения специальности по технической (инженерной) специальности | Эффективность деятельности муниципальной программы, программы ОО |
| Касаргинская СОШ |  |  |
| Краснопольская СОШ |  |  |
| Кременкульская СОШ |  |  |
| Малиновская СОШ |  |  |
| Мирненская СОШ |  |  |
| СОШ п.Полевой |  |  |
| Полетаевская СОШ | Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках работы технопарка | Доля созданных дополнительных образовательных программ в образовательных организациях-участниках Технопарка |
| Наличие профильных смен, как инкубаторов идей технопарка | Доля проведенных профильных смен в каникулярное и внеурочное время |
| Создание научных сообществ учащихся | Доля учащихся, принимающих участие в научной, технической и проектно-исследовательской деятельности технопарка. |
| Создание центров детского технического творчества | Наличие центров по развитию инновационного мышления и технического творчества |
| Участие педагогов в инновационной методической работе технопарка | Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по продвижению идей технопарка |
| Сетевое взаимодействие | Доля образовательных организаций и социальных партнеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие |
| Рощинская СОШ | количество участников Технопарка; | Чем больше учащихся задействовано в работе школьного образовательного технопарка (в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность), тем больше эффективность его работы. |
| количество заключенных договоров о сотрудничестве; | Возможность увидеть производство, создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях. |
| количество педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, стажировочных площадок, конференций; | Возможность количественного развития различных направлений деятельности |
| доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, дистанционные курсы в рамках Технопарка; | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников; |
| количество использованных педагогических технологий при организации творческой, проектной, исследовательской, конструкторско-рационализаторской деятельности учащихся; | освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе; |
| количество индивидуальных дизайн-проектов в мастерской «Театр мод»; количество устройств и приборов, разработанных учащимися кружка «Робототехника»; количество проектов разработанным в других направлениях развития школьного технопарка. | доля обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях различного уровня, от общего количества участников проекта Технопарка; доля приборов и устройств, получивших патент на изобретение от количества созданных; сформированность у учащихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ; |
| количества выпускников своевременно определившихся в выборе профессии. | Профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности. |
| Саккуловская СОШ | Технологическая культура педагога | - периодическое использование педагогом современных педагогических технологий в процессе урока,  - умение педагога находить их взаимосвязь с классическими педагогическими технологиями |
| Наличие собственного опыта | - публикации: монографии, брошюры, книги, методические пособия, статьи;  - участие в семинарах, вебинарах, круглых столах по обмену опытом с коллегами |
| Творческая доработка и преобразование СПТ (систематизация практик по использованию современных педагогических технологий) | - наличие рецензированных методических разработок, преобразований определенной СПТ; |
| Создание ситуации успеха у учащихся в процессе использования СПТ | - повышение уровня качественной успеваемости по предмету;  - увеличение числа участников конкурсного движения среди учащихся, их побед в конкурсах различных уровней |
| Саргазинская СОШ |  |  |
| Сирюсинская СОШ |  |  |
| Смольнинская ООШ |  |  |
| Солнечная СОШ | Количество учащихся | Чем больше человеческого капитала, тем тем бодьшее колличество проектов и отраслей знания и технологий можно охватить |
| Количество преподавателей |
| Количество отраслей | Большое колличество отраслей гарантирует конкурентноспособность самого технопарка |
| Количество внешних организаций | Привлечение внешнего капиталла (испытательные площадки, венчурные капиталловложения) |
| Инфраструктура (логистическая, информационная и т.д.) | Грамотная инфраструктура поможет более успешному распределению ресурсов, а так же позволит избежать логистических проблем |
| Количество мерроприятий (проведение и участие) | Способствует широкому информационному освещению, что позволит привлекать дополнитеьные внешние ресурсы |
| Теченская СОШ |  |  |
| Томинская СОШ |  |  |
| Трубненская СОШ |  |  |