Обсуждаем критерии оценивания программы развития образовательного технопарка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Региональная концепция «ТЕМП» | Подходы ФЦПРО | Подходы АСИ | Примечания, дополнения |
| Целевой блок | Цель Стратегия |  |  |  |
| Цель Структура |
| Цель Результат |
| Цель Продукт деятельности |
| Организационный блок | Виды деятельности Цель, задачи |  |  |  |
| Виды деятельности Образовательные программы |
| Виды деятельности Структура управления |
| Виды деятельности Резиденты |
| Виды деятельности Приоритеты экономики  |
| Содержательно-процессуальный | Образовательные программы:* разноуровневые,
* разнонаправленные,
* направлены на получение инновационного продукта,
* связаны с видами деятельности
 |  |  |  |
| Обеспеченность ресурсами:* условия реализации образовательных программ (МТБ),
* условия реализации образовательных программ (кадры),
* сетевое взаимодействие (резиденты)
 |
| Бизнес – план:* финансирование проектов (цели – результат – ресурсы – финансы),
* маркетинговый план (на кого нацелен проект, резиденты)
* риски
 |
| Результативный  | Результат Цель, задачи |  |  |  |
| Атрибутивные признаки результатов:* программно-методические продукты,
* научно-методические продукты,
* прикладные результаты (продукты и разработки),
* субъектно-ориентированные (сформированные компетенции)
 |