**ЛЭПБУК**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Класс 4**

**(на базе платформе: Мобильного Электронного Образования)**

**Автор: Тележинская Елена Леонидовна, заведующий лабораторией инновационных образовательных решений ГБУ ДПО ЧИППКРО**

**Занятие: 9. Правописание падежных окончаний существительных**

**Интернет-урок: 1. Правописание окончаний имен существительных**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос из МЭО** | **Вопрос по НРЭО** |
| **Окончания существительных 1–го склонения***Прочитай предложения. Спиши, вставляя пропущенные падежные окончания. Докажи, что окончания написаны правильно, определи падежи.* Пошёл он к своей землянк.., а землянк... нет уже и следа. Волшебница велела Золушк... приоткрыть дверцу мышеловк... Я от дедушк... ушёл, я от бабушк... ушёл. Лиса наварила манной каш... и размазала по тарелк... | Представь, что герои этих сказок жители г.Челябинска. Расскажи из каких сказок они пришли к нам на урок? А какие достопримечательности каждому из них ты бы показал? Запиши в алфавитном порядке имена всех героев сказок, а напротив имени напиши название улицы, о которой ты бы рассказал каждому герою. |
| **Прочитай стихотворение. Выдели все существительные 1–го склонения.** | Родной Челябинск, тракторный завод!Урал суровый, а на сердце нежность…Опять меня, как в юности, зовётИз теплых снов в предутреннюю свежестьРодной Челябинск, тракторный завод!Сюда пришла когда-то наша юность,Чтоб жизнь свою, как парус, развернуть,А в тридцать третьем, в голубом июне,Мы первый трактор снарядили в путь.Хлеб твой и твой металлПомню благодарно…Сколько счастья Урал мне дал,Славный родной Урал!И вот пришла военная година —Уральский трактор, полный гневных сил,Дошел могучим танком до БерлинаИ День Победы миру возвестил!Цветёт земля, текут родные реки,И жизнь полна и счастья, и забот —Мы все с тобой прославлены навеки,Мой добрый город, мой родной завод!О юности далекой затоскую —Теперь другие юные спешатНа утреннюю смену заводскую,Как мы спешили много лет назад.Урал суровый, а на сердце нежность…Опять меня, как в юности, зовётИз теплых снов в предутреннюю свежестьМой милый город, мой родной завод!(Н. Добронравов) |
| **Изучаем**Падежные окончания имён существительных единственного числа 1-го склонения.Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительныхСегодня у тебя есть возможность узнать, как определить, проверить и грамотно написать безударные падежные окончания имён существительных единственного числа первого склонения. Итак, начнём!Рассмотри таблицу. Сравни падежные окончания имён существительных 1–го склонения. В каких падежах они имеют одинаковые окончания?Запомни падежные окончания существительных 1–го склонения. | 1. Посмотри в окно класса, выбери два слова имени существительного и просклоняй их.
2. Как называется предприятие, на котором работают твои родные? Завод? Фабрика? Комбинат? Выбери слово имени существительного единственного числа 1-го склонения и просклоняй его в тетради по падежам, выдели окончания. Запиши на диктофон рассказ о предприятии своих родных и отправь мне в Контакте звуковой файл.
 |
| **Как определить безударное падежное окончание** | В данном интернет-уроке приведены 2 способа определения безударного падежного окончания. Выбери один из способов и составь предложение о городе Челябинске так, что бы этот способ можно было применить.  |
| **Задание с открытым ответом****Падеж имён существительных**Определи падеж имен существительных, впиши пропущенные окончания.Стоял на камн..., вышло из–за облак..., жил у тёт… Марус..., играют на площадк..., живут в палатк..., подошли к сторожк..., отбежали от собак..., рад встреч..., шли по тропинк..., вела из рощ... к гор..., гуляли по парк..., прыгали с вышк... | Современному молодому человеку важно уметь применять накопленные знания на уроках в школе. Сегодня на уроке ты работал с текстом. Придумай и составь рассказ о городе Челябинске так, что бы как можно больше предложений или слов было использовано из этого текста. Твоя награда: 10 баллов за каждое слово и 100 баллов за каждое предложение. |