**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Технопарке**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**лицей №120 г. Челябинск**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о Технопарке  муниципального бюджетного общеобразовательного  учреждения лицей №120 г. Челябинска разработано в соответствии с приоритетными направлениями деятельности в сфере дополнительного образования, Национальной образовательной стратегией – инициативой «Наша новая школа» с 2010 г., образовательный проект «**ТЕМП**», Программой выявления ипродвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей «Робототехника»:«инженерно-технические кадры инновационной России», определяет цели, задачи, структуру и механизм инновационного проекта Технопарка.

1.2. Технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества иучебно-исследовательской деятельности детей и подростков и направлен на вовлечениеучащихся в продуктивную творческую деятельность.

1.3. Образовательная деятельность Технопарка направлена на возвращение престижа инженерныхпрофессий, формирование у детей и подростков профессиональных компетентностей ипрактических навыков в высокотехничных специальных сферах: робототехника, механика,электроника, автоматика, компьютерная, полиграфическая и телекоммуникационная сфера.

1.4. Деятельность Технопарка регламентируется Федеральным законом «Об образовании вРоссийской Федерации», [Положение об обучение по индивидуальному учебному плану](https://licey120.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%83.docx),[Положение о структурном подразделении образовательной области Технология](https://licey120.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.docx), Положениями обучебной группе, о творческой учебной группе, о промежуточной и итоговой аттестацииучащихся, [Устав МБОУ лицей № 120](https://licey120.ru/wp-content/uploads/2015/06/%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%B2-%D0%BF%D0%B4%D1%84.pdf), другими локальными актами, регламентирующими организацию и ведениеобразовательного процесса, настоящим Положением.

1.5. Технопарк функционирует на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №120 г. Челябинска

**2. Цель и задачи Технопарка**

2.1. Цель Технопарка - организовать научно-техническую и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов.

2.2. Задачи:

* вовлечь учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельностьна основе освоения инновационных технологий;
* сформировать ключевые компетентности учащихся для успешной социализации личности вдальнейшей жизнедеятельности;
* повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников посредствомактивизации их участия в мероприятиях различного уровня и интегративного взаимодействия;
* Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений города (школ, учреждений дополнительного образования) на базе Школьного технопарка для проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
* Использование ресурсов социального партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждений дополнительного образования детей для кадрового обеспечения и расширение образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

**3. Основные функции**

Для достижения цели и решения задач Технопарк выполняет следующие функции:

3.1. Сотрудничество с инновационно активными образовательными учреждениями округа, направления деятельности которых соответствуют приоритетным направлениям развития образования.

3.2. Создание условий и возможностей для проведения участниками Технопарка проектно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

3.3. Организация поиска, отбора, разработки, экспертизы проектов и исследований обучающихся и педагогов во внеурочной деятельности, реализация в рамках учебной деятельности тематики лабораторных и экспериментальных работ.

3.4. Проведение оценки эффективности реализации инновационных проектов участников Технопарка.

3.5. Содействие в привлечении финансовых средств на проведение проекно-исследовательской деятельности участников Технопарка.

3.6. Разработка методических рекомендаций по использованию оборудования и приборов, находящихся в Школьном технопарке для проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности, внедрения ФГОС на начальной ступени обучения.

3.7. Предоставление информации о возможности использования оборудования Школьного технопарка заинтересованным лицам.

3.8. Создание базы данных оборудования Школьного технопарка.

**4. Участники Технопарка, их функциональные обязанности**

4.1. Участниками Технопарка являются:

- директор лицея;

- руководитель технопарка;

- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методист, педагог-психолог);

- учащиеся среднего и старшего школьного возраста (10-18 лет).

**4.2. Директор лицея:**

4.2.1. осуществляет контроль за качеством функционирования и развития Технопарка;

4.2.2. организует взаимодействие на уровне Комитета по делам образования города Челябинска;

**4.3. Руководитель технопарка:**

- разрабатывает учебный план Технопарка  на текущий учебный год;

- организует разработку программно-методических материалов, экспертизу вновьразработанных программ дополнительного образования детей, подготовку ежегодногоанализа деятельности Технопарка;

- осуществляет научно-методическое руководство инновационной деятельностью в рамкахТехнопарка;

- обеспечивает повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- осуществляет контроль за реализацией проектной деятельности, образовательных программ;

- обеспечивает координацию межведомственного взаимодействия в рамках деятельностиТехнопарка;

- вносит предложения по поощрению и стимулированию педагогических работников заинновационный подход к образовательной деятельности в рамках Технопарка.

**4.4. Методист**

- осуществляют методическое сопровождение реализуемых образовательных программ ипроектов;

- вносят коррективы в образовательные программы, проекты и готовят материалы наэкспертизу;

- оказывают методическую помощь педагогам дополнительного образования;

- принимают участие в разработке методических, информационных и диагностическихматериалов, прогнозировании и планировании деятельности Технопарка;

- осуществляют мониторинг и промежуточный анализ реализации образовательных программи проектов;

- анализируют результаты проектной деятельности, обобщают опыт и принимают меры по его распространению.

**4.5. Педагог-психолог:**

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение участников Технопарка;

- проводит комплексную диагностику уровня сформированности компетентностей учащихся;

- организует и проводит тренинги, направленные на личностное развитие учащихся иосознание ими своих профессиональных намерений, на повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.

**4.6. Педагоги лицея и педагоги дополнительного образования:**

- осуществляют разработку новых образовательных программ и проектов, корректировкумодифицированных образовательных программ в соответствии с целями и задачамиТехнопарка, а также их реализацию;

- осуществляют формирование учебных и творческих учебных групп (далее - групп)учащихся конструкторского бюро, лаборатории, студии, мастерских и бизнес-клуба;- осуществляют подготовку учащихся к участию в конкурсных мероприятиях различногоуровня, в том числе в конкурсах и соревнованиях в рамках Всероссийской программы«Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России»;Образовательный проект «**ТЕМП**»

- работают в тесной связи с Координационным советом Центра, с оргкомитетом и руководителями Всероссийской программы «Робототехника»;

- вносят предложения по поощрению и стимулированию учащихся учебных групп,занимающихся исследовательской, конструкторской, изобретательской и творческойдеятельностью в рамках Технопарка;

- Подготовка к олимпиаде по технологии;

- участвуют в проведении мониторинга эффективности реализации программ и проектов.

**4.7. Учащиеся учебных групп:**

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческуюдеятельность в рамках реализуемых программ и проектов;

- участвуют в научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной,исследовательской деятельности;

- участвуют в реализации образовательных продуктов креативной деятельности натворческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельностиТехнопарка;

- участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня.

**5. Условия функционирования Технопарка**

Условиями функционирования Технопарка являются:

5.1. Нормативно-правовое обеспечение:

- положение о Технопарке;

- положение о Координационном совете Технопарка;

- договоры о сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями города Челябинска и Челябинской области, субъектов РФ.

5.2. Программно-методическое обеспечение:

 «Робототехника», «Медиа плюс», «Мир вокруг нас»;3D- мастерские

5.3. Материально-техническое обеспечение:

- учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН 2.2.2.542-96, правилам по техникебезопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современнымитребованиями интерактивными обучающими комплексами.

5.4. Кадровое обеспечение:

- педагогические работники, способные осуществлять инновационную образовательнуюдеятельность;

-педагог-психолог;

-методист.

5.5. Финансовое обеспечение, источниками которого являются:

- средства бюджетов различных уровней, в том числе грантовая поддержка;

- внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, не запрещенныедействующим законодательством);

- средства, полученные за счет собственной деятельности от реализации образовательныхпродуктов творческой деятельности.

5.6. Создание и развитие системы интегративного взаимодействия с субъектами социальногопартнерства (представители общественных организаций, предприятий и учреждений г. Челябинск

**6. Структура Технопарка**

6.1. Структура Технопарка определяется исходя из основных направлений и специфики деятельности его структурных подразделений.

6.2. Структура Технопарка включает:

- лабораторию ««Робототехники и станков с ЧПУ »», деятельность которой направлена на обучение работы и применение в проектной деятельности учащимися станков с ЧПУ.

- лабораторию «Робототехника», в котором осуществляется проектирование иразработка различных робототехнических устройств и приборов для учащихся с 1 по 11 классы,

- Лабораторию 3D печати, деятельность которой направлена на обучение учащихся принципам протитипирования, а также разработку и изготовление учащимися различных изделий;

- Фото-мастерскую, учащиеся которой осуществляют разработку и выполнение индивидуальных дизайн-проектов;

- студию «Медиа - плюс», деятельность которой направлена на формированиеинформационно-коммуникативных компетенций учащихся, создание и реализацию медийной продукции.

- Лаборатория по обработке текстильных материалов.

6.3.Для работы в структурных подразделениях формируются учебные группы, творческиеучебные группы учащихся по основным направлениям деятельности Технопарка.Комплектование групп осуществляется из числа учащихся, проявивших интерес кисследовательской, конструкторской и опытно-экспериментальной деятельности, на основедиагностики определения творческих способностей детей, профессиональных интересов исклонностей учащихся.

6.4. Учащиеся структурных подразделений Технопарка могут иметь отличительные атрибуты(форма, головные уборы, галстуки, эмблемы и т.п.).

**7.Предполагаемый результат деятельности Технопарка**

**7.1 Результатами деятельности Технопарка должны стать:**

* - вовлечение обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность;
* - сформированность у обучающихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержанием реализуемых образовательных программ;
* - профессиональное самоопределение обучающихся в дальнейшей жизнедеятельности;
* - повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
* - освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативное использование в образовательном процессе;
* - создание механизма интенсивного межведомственного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях
* - Результаты конструкторской, изобретательской, проектной и творческой деятельности
* учащиеся представляют проекты на различных конкурсах , олимпиадах.

**8.Управление деятельностью Технопарка**

8.1. С целью реализации инновационного проекта Технопарка и координации деятельности егоучастников создается Координационный совет из числа представителей администрацииЦентра, обучающихся, педагогических работников и социальных партнеров.

8.2. Координационный совет координирует процессы планирования и организации всех видовинновационной деятельности в рамках Технопарка, осуществляет контроль заэффективностью деятельности его структурных подразделений, обеспечиваетконструктивное взаимодействие участников Технопарка с социальными партнерами,принимает управленческие решения по оптимизации структуры и деятельности Технопарка.

8.3. Принципы функционирования и регламент работы Координационного совета закреплены в Положении о Координационном совете Технопарка .

8.4. Общее руководство деятельностью Технопарка в рамках стратегического управленияосуществляет исполнительный директор, выбираемый из числа членов Координационногосовета и назначаемый приказом директора лицея.

**9. Критерии эффективности деятельности Технопарка**

Определение эффективности деятельности Технопарка осуществляется на основекачественных и количественных показателей.

9.1. Количественные показатели:

- количество участников Технопарка;

- количество заключенных договоров о сотрудничестве;

- доля педагогических работников, участвовавших в работе семинаров, стажерскихплощадок, конференций;

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации,дистанционные курсы в рамках Технопарка;

- количество использованных педагогических технологий при организации творческой,проектной, исследовательской, конструкторско-рационализаторской деятельностиучащихся;

- количество медийной продукции, созданной и реализованной в рамках деятельностистудии «Медиа - плюс»;

- количество индивидуальных дизайн-проектов в фото-мастерской - количество устройств и приборов, разработанных учащимися лаборатории «Робототехника» и«3D мастерской».

9.2. Качественные показатели:

- доля учащихся с высоким уровнем сформированности ключевых компетентностей;

- доля учащихся, включенных в банк данных «Одаренные и талантливые дети» наинституциональном, муниципальном, окружном уровнях, от общего количества участниковпроекта Технопарка;

- доля обучающихся, участвовавших в научно-практических конференциях различногоуровня, от общего количества участников проекта Технопарка;

- доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального,регионального и Всероссийского уровней, от общего количества участников проектаТехнопарка;

- доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсных мероприятий муниципального, регионального и Всероссийского уровней, от количества участников конкурсных мероприятий (одного победителя на всех уровнях считаем 3 раза, как учащихся);

- доля приборов и устройств, получивших патент на изобретение от количества созданных;

- доля изготовленных и представленных х образовательных продуктов в рамках творческихярмарок, выставок, фестивалей от общего количества изобретенных;

- доля учащихся – выпускников Технопарка, продолживших обучение по выбранному виду деятельности, от общего количества учащихся Технопарка.

**10. Предполагаемый результат деятельности Технопарка**

Результатами деятельности Технопарка должны стать:

- вовлечение учащихся в активную творческую, научно-техническую продуктивнуюдеятельность;

- сформированность у учащихся ключевых компетентностей: информационно-познавательные, деятельностно-коммуникативные, социокультурные, ценностно-ориентационные и специальных компетенций в соответствии со спецификой и содержаниемреализуемых образовательных программ;

- профессиональное самоопределение учащихся в дальнейшей жизнедеятельности;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

-освоение педагогическим коллективом инновационных технологий и их результативноеиспользование в образовательном процессе;

- создание механизма интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на различных уровнях.

**11. Заключительные положения**

11.1.Данное Положение может быть дополнено и изменено, в случае необходимости, по объективным причинам.

11.2.Изменения в структуре деятельности Технопарка, нормативно-правовое обеспечение рассматриваются на заседании Координационного совета и утверждаются педагогическим советом Центра.

*Настоящее Положение разработано с использованием материалов Интернета учителем технологии МБОУ «Лицей №120 г.Челябинска» Гавриловым М.С.*