Авторский конспект занятия по математике в старшей группе с ЗПР Хужиной Н. И. учителя –дефектолога.

 «Геометрическая фигура круг».

Лексическая тема «осень»

Образовательная область: познание.

**Цель**: Познакомить с геометрической формой «круг».

**Задачи**:

Коррекционно – образовательная: учить приемам обследования фигуры, учить детей составлять круг из частей.

Коррекционно – развивающая: развивать восприятие детей, ориентировку в пространстве, умение оценивать свою работу.

Коррекционно – воспитательная: воспитывать интерес к НОД

Демонстрационный материал: круги разных цветов и размеров.

Раздаточный материал: разрезные круги, разных цветов.

**Ожидаемые результаты**. По данной теме, дети должны знать и уметь:

уметь составлять круг из частей, знать цвет, размер и форму кругов.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность детей** |
| 1.Организационный момент (психологический настрой) 1 минута | Дефектолог: ребята, послушайте стихотворение: «осень, осень, ты красива, и мы рады все тебе иосенние улыбки, дарим всем мы на земле!»За окнами осень, а осень похожа на сказку и сегодня мы с вами отправляемся в сказочное путешествие. И в этом путешествии мы познакомимся с геометрической фигурой – круг, а теперь возьмемся за руки и улыбнемся друг другу, путешествие начинается. | Дети стоят полукругом, выполняют действия педагога, присаживаются на свои места |
| 2. Основная часть.22 минутыа) Работа с раздаточным материалом.б) Физкультминутка (круг).в) Практическая работа.г) Работа в тетради | Дефектолог: - Ребята, к нашему путешествию присоединяется сказочный герой кот в сапогах (на доске картинка), и он пришел не с пустыми руками, он принес нам задания, которые находятся в этом волшебном мешочке, итак, задание первое (все задания записаны на осенних листочках)1.Дефектолог показывает детям круги и просит назвать цвет, размер и форму кругов.- Как называются все эти геометрические фигуры?- Молодцы, справились с первым заданием.2. -Посмотрим, какое следующее задание предлагает нам наш сказочный герой. В следующем задании Кот в сапогах нам задает вопрос, послушайте внимательно:-Чем отличается круг, от других геометрических фигур?- Ребята, а нарисуйте большой круг в воздухе правой рукой.- Нарисуйте маленький круг в воздухе левой рукой.-Молодцы! Справились и с этим заданием.3. Посмотрим следующее задание.-Найти в групповой комнате предметы круглой формы.4. Дефектолог: -Наше путешествие продолжается, заглянем в волшебный мешочек, и узнаем следующее задание от сказочного героя. Кот в сапогах предлагает нам собрать круг из маленьких частей. У вас на столах лежат разрезные круги, попробуйте собрать из маленьких деталей один большой круг.Дефектолог задает дополнительные вопросы каждому ребенку.- Какого цвета у тебя круг, как о нем можно сказать?Я вам хвастаться не буду, круг встречается повсюду!Круглолицая луна, в дом с небес глядит она.Солнце - круг, колечко – круг,Детский обруч – халахуп,Колесо машины, мяч, сумки, пряники, калач.5. Последнее задание сказочного героя.Дефектолог:- Положили круг красного цвета,- Рядом положили круг синего цвета, под красным кругом положили круг желтого цвета, рядом с желтым кругом, положили круг зеленого цвета.Дефектолог предлагает работу в тетради. | Дети слушают.Дети отвечают: (желтый большой круг, синий маленький круг, зеленый большой круг) Круги.Ответы: «он может катиться, ему не мешают уголки»Дети выполняют задание.Ответы: «это большой красный круг»Дети ходят по кругу.Остановились, в воздухе руками показывают луну. Поворот вокруг оси вправо.Поворот вокруг оси влево.Кружим обруч (имитация).Прыжки.Дети выполняют по инструкции педагога.Дети с помощью трафаретов и лекал, обводят круг. |
| 3. Итог (рефлексия)2 минуты. | Дефектолог: Наше сказочное путешествие подошло к концу, давайте с вами вспомним, чем мы сегодня занимались? Если вам понравилось занятие, поднимите зеленый кружок, если не понравилось, поднимите красный кружок.Кот в сапогах, очень рад что вы справились со всеми заданиями, и он приготовил для вас сладкий приз. | Ответы детей. |