Интернет-конкурс программно-методических материалов

 «Обучение без границ»

**Номинация:**[Авторские программы и разработки занятий по профориентационной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья](http://ikt.ipk74.ru/forum/forum20/topic92/)

**Разработчик:** Журавлёва Наталья Михайловна-учитель начальных классов. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат» г.Карабаша. (Juravlevantl@yandex.ru)

**Классный час во 2 классе на тему: «Все профессии важны, все профессии нужны».**

**Цель:** развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

**Задачи**:

* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
* Расширить знания и представление детей о профессиях.
* Показать на примере родителей многообразие профессий и их важность.
* Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий .

**Ожидаемый результат.**

 • Расширение представлений о различных сферах труда, мире профессий, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к нему).

**Классный час во 2 классе на тему:
«Все профессии важны, все профессии нужны».**

**Цель:** развитие познавательного интереса младших школьников к миру профессий.

**Задачи**:

* Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям.
* Расширить знания и представление детей о профессиях.
* Показать на примере родителей многообразие профессий и их важность.
* Воспитать уважительное отношение к людям разных профессий .

**Ход классного часа.**

**1.Орг.момент.**

- Здравствуйте, ребята!

 Вот звенит для нас звонок –

 начинается урок.

 Ровно встали, подтянулись и друг

 другу улыбнулись.

Будем хорошо учиться.

Лишь трудиться, не лениться.

-Скажите ребята, а зачем вообще нам с вами учиться? Зачем нам что-то знать и уметь?

-Правильно. И вы, наверное, догадались, что речь у нас пойдет о различных профессиях. Профессий на свете очень много, никто даже сказать не может точно, сколько их всего. Но их объединяет одно: каждый человек, приобретя какие-то умения и навыки: учить детей, строить мосты, варить сталь, выращивать хлеб, лечить больных, делает это для других людей**.**

-Сегодня на уроке мы узнаем много интересного о профессиях: вы расскажете о профессиях ваших родителей, познакомитесь с множеством различных профессий.

**2.Основной этап.**

-Ребята, что такое профессия? (ответы детей).

-Профессия — это дело, которым занимается человек и получает за это деньги. Чтобы овладеть какой-либо профессией, надо специально учиться после окончания школы, например, в колледже, в институте, в академии, в университете.

-Каждый труд почётен. Не столько важно, КЕМ человек работает, сколько важно, КАК он работает.

**-** От того, как человек относится к своим обязанностям, зависит, достоин ли он уважения.  Издавна в народе пользуются уважением люди трудолюбивые, а с  ленивым работником никто не  хочет иметь дела.

-А какие профессии знаете вы? Что делает человек с этой профессией?

-Расскажите о профессиях ваших родителей.

**Презентация о профессиях.**

-А теперь устроим игру-викторину. За правильные ответы вы будете получать фишки. Посмотрим кто же наберет больше всех фишек.

-У каждого в жизни своя забота:

Чтоб всегда любимая была работа.

Кто из вас смекалкою обладает,

Пусть загадку хитрую отгадает.

Ответ услышать буду рада,

Только говорите дружно, складно.

**Загадки.**

Громко кашляет Сережа.

У него бронхит, похоже.

В поликлинику звонят,

А Сереже говорят:

— Ты не бойся и не плачь —

К тебе едет добрый ... (врач).

В магазине папа с Настей

Покупают к чаю сласти.

Шоколадный торт «Причуда»

Очень любит тетя Люда.

Три эклера, пять колец

Завернул им... (продавец).

На пожаре много дыма.

Помощь здесь необходима.

Тушит пламя кто-то смело,

Держит он брандспойт умело.

Рядом — опытный напарник.

Борется с огнем ... (пожарный).

Он с утра метет наш двор,

Убирает всякий сор.

Разбросал бумажки кто-то.

— Ох, и задал мне работу! —

Все отвез в мусоросборник

На своей тележке ... (дворник).

От Ростова до столицы

Ночью скорый поезд мчится.

Рельсы вдаль летят стрелой,

И ведет состав домой

Опытный специалист

Дядя Коля — ... (машинист).

Все хотят звезду услышать!

На концерт зовут афиши.

В зале мест свободных нет,

Постепенно гаснет свет.

В темноте исчезли лица,

Начинает петь... (певица).

Замесил в кастрюле тесто,

В теплое поставил место.

— Круглый пышный каравай,

Ну-ка, в печку полезай! —

Хоть весь в белом, но не лекарь,

Свежий хлеб печет нам ... (пекарь).

Свято предки берегли

Рубежи родной земли.

Нынче армия и флот

Защищают наш народ.

Выполняя долг священный,

Служит Родине... (военный).

-Молодцы! А теперь давайте подумаем. Что необходимо людям той или иной профессии - какие предметы.

**Игра «Что кому нужно». (Слайды)**

Игровое задание. Учитель и дети называют профессию человека, дети говорят, что ему нужно для работы. Например, сапожнику - ... (гвозди, молоток, кожа, сапоги, машинка, лапа, нож, клей, нитки); швее - ... (игла, нитки, машинка, ткань, отделочные материалы, пуговицы, замок, оверлок и др.) (учитель, повар, водитель, врач и т.д.)

-А теперь наоборот,  **игра** заключается в том, чтобы по нескольким словам-предметам угадать задуманную профессию. (смотрят **слайды** и отвечают)

* Кошка, шприц, лекарства. (ветеринар)
* Зеркало, ножницы, расческа. (парикмахер)
* Набор игл, ткань, нитки. (швея)
* Стопка ученических тетрадей, указка, классный журнал.  (учитель)
* Корабль, бескозырка, море. (моряк)

**-А что же делают люди этих профессий?**

**Игра «Кто больше назовет действий?».**

Игровое задание. Учитель называет профессию (врач, шофер, повар, программист, парикмахер и др.), а учащиеся называют действия человека этой профессии. Например, врач осматривает больных, выслушивает, дает лекарство, делает уколы, операции.

-Кто больше назовет действий, считается выигравшим.

**Физминутка** **«Если хочется тебе, то делай так!»**

Хочешь стать ты гитаристом, делай так …

Хочешь стать ты пианистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи

 Если нравится тебе, то делай так …

Хочешь стать ты маляром, то делай так …

Хочешь поваром ты быть, то делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так …

Если хочешь стать спортсменом, делай так …

Если хочешь быть артистом, делай так …

Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

Если нравится тебе, то делай так …

**Игра «Кто так говорит?»**

- Сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит. Задание понятно? Слушайте:

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

- Молодцы! Вы правильно отгадали профессии людей, произносящих эти выражения.

**Закрепление.**

- Итак, скажите мне, пожалуйста, какие профессии вы знаете? Можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? (Все профессии важны, все профессии нужны!)

-Труд строителя всем нужен,
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Летчик нужен, чтоб летать
Ну, а ты кем хочешь стать?

-Но для того, чтобы получить любую профессию, нам надо учиться, получать знания и умения. Ребята, у вас наверное тоже есть мечта. Кем бы вы хотели стать в будущем, когда окончите школу? (дети рассказывают о своих профессиях)

Но кем бы ни стали вы –
Врачами или артистами,
Космонавтами, трактористами,
Есть одно пожелание важное:
Чтобы были вы
Хорошими гражданами.
Гражданин великой своей Родины
Должен быть добрым и благородным,
Умным, честным, великодушным,
Работящим, законопослушным.
Любить свою семью, своих близких,
Не допускать даже помыслов низких.
А если сказать без пафоса, проще!
Будьте, ребята, людьми хорошими!

-Я прошу вас нарисовать профессию, которую вы бы хотели получить. Кем бы вы хотели стать. И мы с вами сделаем энциклопедию профессий.

(Дети рисуют профессии и скрепляют их вместе).

**III.Заключительный этап**.

Подведение итогов, награждение.

-Ребята, сегодня вы показали себя знатоками различных профессий. Но главное помнить, что главное не то, где ты работаешь, а то, как работаешь. Не существует самой важной профессии - все работы очень нужны и важны!

-До свидания, ребята!