**Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе по лексической теме «Урожай. (Овощи. Описание по схеме)»**

Цель: Активизация словаря и закрепление обобщающих понятий по теме «**Урожай. Овощи».**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Расширение тематического словаря;

 - Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

 - Образование существительных мн. числа;

 - Составление простого описательного рассказа по плану.

**Коррекционно-развивающие:**

 - Развитие связной речи;

 - Развитие зрительного, пространственного и фонематического восприятия;

 - Развитие внимания, мышления, моторики, логоритмических навыков.

**Коррекционно-воспитательные:**

 - Совершенствование коммуникативных навыков и звуковой культуры речи;

 - Формировать интерес к занятию.

**Оборудование:**[Картинки с изображением овощей](http://www.logolife.ru/category/logopedy/kartinnyj-material-logopedy), сюжетная картина  по теме «Сбор урожая», волшебный мешочек, опорная схема, мяч.

**I. Организационный момент**

**1. Логопед:** – Ребята, достаньте из волшебного мешочка то, что там спрятано.

– Положите на стол то, что вы достали. Назовите, что это? (Каждый ребенок называет то, что он достал)

– Как можно это назвать одним словом?

– Ребята, кто догадался о чем мы будем говорить на занятии? (Правильно, об овощах.)

– Для начала вспомним, какие овощи вы еще знаете?( Дети по очереди называют по одному овощу.)

— В какое время года собирают урожай овощей? (Осенью).

– Где растут овощи? (На земле, под землёй.)

–Как собирают овощи, которые растут на земле, на кусте? (Срывают, срезают.)

– Как собирают овощи, которые растут под землёй? (Выкапывают, выдёргивают)

- Ребята, давайте вспомним, какие овощи растут под землей, а какие на земле. Логопед кидает ребенку мячик и называет овощ. Ребенок должен ответить полным предложением, где растет данный овощ Дети: Огурец, он растёт на земле. Тыква растёт на земле и т.д.
**II. Беседа об овощах с рассматриванием картины.**

*(На наборное полотно выставить сюжетную картину «Сбор урожая»).*

**2.Логопед:** – Ребята, посмотрите на картину, внимательно. Какое время года нарисовано?

– Что делают люди? Какие овощи они собирают? Куда они их складывают?

**3. Упражнение *«Овощи-малютки»*. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Используются предметные карточки.**

**Логопед:**- У меня помидор, а у Даши ………

 - У меня горох, а у Никиты …… и т.д.

– Молодцы. Справились с заданием. Следующая игра.

**4. Игра «Чего не стало?»**

**Логопед:**– Я положила на стол 4 овоща. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я уберу один, а вы скажете, чего не стало.

**5. Логопед:**– Пришло время отдохнуть и поиграть с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски».**

У Лариски —  *По очереди разгибают пальчики из*

Две редиски.  *кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.*

У Алешки —  Две картошки.

У Сережки-сорванца — Два зеленых огурца.

А у Вовки — Две морковки.

Да еще у Петьки Две хвостатых редьки.

**6. Игра «Один – много» ( с мячом )**

**Логопед:**– Я буду называть один овощ, а вы много овощей. *(Например: дом-дома)**Помидор – помидоры
Огурец – огурцы
Тыква – тыквы
Кабачок – кабачки
Баклажан – баклажаны*

– Молодцы, садитесь на свои места. Играем дальше.**7. Физкультминутка «Урожай».** **Координация речи с движением.**
В огород пойдем, урожай соберем.                 *Маршируют.*
Мы морковки натаскаем                          *«Таскают».*
И картошки накопаем.                                      *«Копают».*
Срежем мы кочан капусты,                      *«Срезают».*
Круглый, сочный,

Очень вкусный,                                        *Показывают круг руками 3 раза.*Щавеля нарвем немножко                       *«Рвут».*И вернёмся по дорожке.                          *Маршируют.*

**8. Игра «Подскажи словечко».**
Где зимою было пусто,

Летом выросла…*капуста.*

Из земли за чуб плутовку,

Тянем сочную…*морковку.*

Хоть и сахарной зовусь,

Но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла,

Сладка на вкус,

Узнали вы? Я…*свекла.*

Летом в огороде-

Свежие, зеленые,

А зимою в бочке –

Желтые, соленые.

Отгадайте, молодцы,

Как зовут нас? *Огурцы.*

**9. Развитие связной речи. *Упражнение «Расскажи-ка».***

***Составление описательного рассказа «Помидор» с использованием опорной схемы.***

• Что это?

• Где растет?

• Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

• Какой на вкус?

• Что из него готовят?

**10. Итог занятия.** Вспомнить, о чём говорили на занятии.(дети вспоминают овощи, что можно из них приготовить). Оценка детей.