**Тест «Общие сведения о детях с ОВЗ»**

1. **Выберите правильное определение умственной отсталости:**

**А**. Умственная отсталость - это обеднение психической деятельности с интеллектуальной деградацией, снижением волевой активности, наиболее распространенная степень умственной отсталости. Эмоциональным оскудением, сужением круга интересов и нивелировкой присущих ранее индивидуальных личностных черт.

**Б**. Умственная отсталость - стойкое и необратимое нарушение познавательной деятельности, возникшее в результате органического поражения центральной нервной системы.

**В**. Умственная отсталость – стойкое недоразвитие сложных форм психической деятельности в результате органического поражения центральной нервной системы на ранних этапах развития.

**2. Обведите в кружок номера, соответствующие признакам умственной отсталости:**

1. органическое поражение головного мозга

2. мозаичность нарушения компонентов познавательной деятельности

3. стойкое нарушение познавательной деятельности

4. благоприятный прогноз развития высших форм мыслительной деятельности

5. временный характер трудностей обучения

6. необратимый характер поражения

**3. Выделить особенности, характерные для учащихся с задержкой психического развития:**

1. эффективность оказываемой помощи;
2. неумение перенести показанный способ действия на аналогичное задание;
3. незрелость эмоций, воли, детскость поведения;
4. способность к переносу освоенного способа решения задания в новую сходную ситуацию;
5. грубое недоразвитие эмоционально – волевой сферы, неадекватность поведения;
6. низкий уровень техники чтения, сопровождающийся повторными прочитываниями слов, фраз с целью понять;
7. механическое заучивание учебного материала без попыток понять его смысл;

отсутствие навыка самоконтроля

**4. Какой диагноз можно предположить, и в какой школе целесообразно обучаться:**

Ира, 8 лет. Непосредственна, эмоциональна. Несамостоятельна. Легко внушаема. Преобладают игровые интересы. Во время игры бывает безудержна, вносит много фантазии. При интеллектуальной деятельности быстро перенасыщается, истощается. Игровые интересы преобладают над познавательными, учебными. Физические параметры снижены. В школе – неуспеваемость.

1. Умственная отсталость. Школа 8 вида.
2. Задержка психического развития. Школа ЗПР или классы для детей с ЗПР.

**5. Поставьте номера признаков характерных для указанных в таблице состояний**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умственная отсталость** | **ЗПР** | **Нормальное умственное развитие** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. неуверенность в себе | 11. трудности общения |
| 2.трудности в поведении. | 12. конкретность мышления |
| 3.выраженные трудности словесно – логических операций. | 13. хорошая механическая память |
| 4. умение использовать помощь | 14. повышенная внушаемость |
| 5. трудности переноса усвоенного на аналогичные занятия. | 15. сравнение предметов по несоотносимым признакам |
| 6. достаточно организующей помощи | 16. плохой почерк  |
| 7. необходим многократный показ и разъяснение | 17. эгоцентризм |
| 8. выполняет самостоятельно задания | 18. инфантилизм |
| 9. выраженный интерес к не учебным заданиям | 19. дистрофия |
| 10. адекватная оценка своих неудач | 20. бедный словарный запас |

**6.Соедините термины с определениями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** Нарушение счета и счетных операций, как следствие локального поражения коры головного мозга. |  | А) Микроцефалия |
| **2.** Совокупность сведений о болезни и развитии ребенка. |  | Б) Асфиксия  |
| **3.** Удушье плода при родах. |  | В) Аккалькулия |
| **4.** Состояние замкнутости, нарушение общения**.** |  | Г) Коррекция  |
| **5.** Сглаживание, исправление недостатков той или иной функции. |  | Д) Компенсация |
| **6**. Нарушение познавательной деятельности вследствие органического поражения головного мозга. |  | Е) Гидроцефалия |
| **7.** Замена слабых или выпавших функций организма другими родственными или близкими.  |  | Ж) Аутизм |
| **8.** Непропорциональное увеличение головы. |  | З) Олигофрения |
| **9.** Непропорциональное, значительное уменьшение головы. |  | И) Анамнез |