

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ ДОД

«Федеральный детский

эколого-биологический центр»



О.В. Рыбынок

2016 г.

Положение о Всероссийском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения Всероссийского конкурса методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (далее – Конкурс).

1.2. Целью Конкурса является совершенствование методического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности в образовательных организациях Российской Федерации, а также формирование экологической культуры детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса:

выявление состояния методической работы в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности;

наполнение федеральной методической библиотеки по дополнительному естественнонаучному образованию детей материалами по методическому обеспечению реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности;

активизация работы региональных ресурсных центров, осуществляющих координацию деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей по разработке методических материалов и их экспертизе;

создание предпосылок развития системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования детей по естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

создание условий для формирования у детей и молодёжи экологической культуры.

2. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, а также общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

2.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив). На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 3 года.

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в федеральном этапе Конкурса (п. 4.1) проводится образовательными организациями, которые определены органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, как региональный ресурсный центр, осуществляющий координацию деятельности в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (далее – региональный организатор).

2.4. Подача заявки на участие в федеральном этапе Конкурса означает согласие автора на размещение материала на интернет-ресурсах Федерального детского эколого-биологического центра, на едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru> и на публикацию материала (полную или частичную) в журнале ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ «Юннатский вестник». Авторские права на публикуемые материалы за участниками сохраняются. Автор размещаемого/публикуемого материала имеет право публиковать свой материал на других интернет-ресурсах или издавать его в печатном виде в других изданиях.

2.5. К участию в Конкурсе не допускаются следующие работы:
образовательные программы;

участвовавшие в предыдущих всероссийских конкурсах методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей, по итогам которых их авторами стали лауреатами и дипломантами (победителями и призерами);

не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
материалы, в которых присутствуют признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на федеральном интернет-ресурсе.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Эколого-биологическая тематика» (методические материалы, выполняющие функцию методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *эколого-биологического тематического цикла*: биологические дисциплины, агроэкология и основы сельского хозяйства, лесоведение и лесоводство, аквариумистика и террариумистика, эколого-эстетическая тематика, экология человека и биомедицина, экологический мониторинг и анализ состояния окружающей среды, охрана природы и экологическое краеведение, социальная экология и проблематика устойчивого развития);

«Физико-географическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-географического тематического цикла*: метеорология и климатология, науки о гидросфере, геоморфология, геология и минералогия, почвоведение, ландшафтоведение, фенология, биогеография);

«Физико-химическая тематика» (материалы, которые могут служить методическим обеспечением реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности *физико-химического тематического цикла*: физика природных процессов, геофизика, астрономия, неорганическая химия, органическая химия, физическая химия, аналитическая химия, биологическая химия);

«Формирование экологической культуры» (методические материалы, которые служат задачам формирования основ экологической культуры детей и молодежи, экологического просвещения и непрерывного экологического образования учащихся разного возраста);

«Методические аспекты организации образовательной деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей» (материалы по организации методической работы в организациях дополнительного образования естественнонаучного профиля, по организационным формам учебной и исследовательской деятельности учащихся, по воспитательной работе и проблематике социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей; информационно-методическая продукция и рекомендации по организации редакционно-издательской деятельности в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей);

«Подготовка к проведению Года экологии, Года особо охраняемых природных территорий и к 100-летию юннатского движения» (методические разработки по проведению Недели экологии в образовательных организациях Российской Федерации и по проведению

Единого экологического урока в общеобразовательных организациях России «Сохраним природу вместе», методические материалы по проведению профильных экологических смен – мероприятий в рамках проведения в Российской Федерации Года экологии в 2017 году (в соответствии с Указами Президента Российской Федерации № 392 от 1 августа 2015 года и № 7 от 5 января 2016 года), а также материалы по истории юннатского движения в субъектах Российской Федерации (в рамках подготовки к празднованию 100-летия юннатского движения в 2018 г.).

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно с апреля по ноябрь и состоит из 2 этапов:

I. Региональный этап (с апреля по июль) включает в себя оценку и отбор лучших методических материалов в субъектах Российской Федерации;

II. Федеральный этап (с сентября по ноябрь) включает в себя размещение методических материалов лучших участников регионального этапа на сайте www.konkurs-metodmaterial.ru (далее – интернет-ресурс Конкурса), оценку конкурсных методических материалов, определение лауреатов и дипломантов Конкурса.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), который создаётся из числа научных сотрудников, преподавателей и специалистов заинтересованных организаций и ведомств.

5.2. Оргкомитет (приложение 1) ежегодно утверждает:

номинации, сроки и порядок проведения Конкурса;

состав жюри федерального этапа Конкурса (далее – федеральных экспертов) по номинациям из числа ведущих специалистов в области естественнонаучного образования;

список участников федерального этапа Конкурса по номинациям;

список лауреатов и дипломантов Конкурса по номинациям.

Решения Оргкомитета утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

5.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на интернет-ресурсе Конкурса www.konkurs-metodmaterial.ru.

5.4. ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – федеральный оператор) ежегодно по решению Оргкомитета размещает на сайте www.konkurs-metodmaterial.ru следующую информацию:

объявление о начале Конкурса в текущем году;

текущая информация о ходе Конкурса;

информация об итогах федерального этапа Конкурса с приложением списка награжденных участников.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями (п. 3.1).

6.2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

6.3. Конкурсная работа на федеральный этап предоставляется только в электронном виде, доступном для размещения на интернет-ресурсе Конкурса, печатные варианты не принимаются.

6.4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc/docx, ppt/pptx (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации, дополнительными файлами приложения не принимаются) либо предоставляется ссылка на страницу интернет-ресурса с размещённым авторским материалом.

6.5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой аннотацией, в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид методической продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный методический материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений. Аннотация может содержаться в тексте работы, но должна быть представлена и отдельным файлом в формате doc, размещаемом на интернет-ресурсе Конкурса (максимальный объём краткой аннотации допускается до 1000 печатных знаков – всех символов, включая пробелы).

6.6. Объём работы (методического материала) не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

6.7. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Материал публикуется на интернет-ресурсе Конкурса в авторской редакции и в авторской орфографии и пунктуации.

6.8. В случае многостраничных документов материал должен иметь оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

6.9. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

6.10. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

6.11. Допускается представление методической продукции любого типа и вида. Структура конкурсной работы должна соответствовать выбранному жанру методической продукции (Приложение 2).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Региональный этап

7.1.1. Для проведения регионального этапа Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации создаётся региональный оргкомитет (на базе регионального ресурсного центра) и жюри регионального этапа.

7.1.2. По итогам регионального этапа региональный организатор направляет от субъекта Российской Федерации на федеральный этап до 3 лучших работ в каждой номинации (п. 3.1). Итоги регионального этапа оформляются решением регионального оргкомитета. Протокол (или выписка из него), направляемый в федеральный Оргкомитет (п. 7.2.4), должен содержать следующие сведения:

количество участников регионального этапа Конкурса;
количество методических материалов, представленных на региональный этап;

количество муниципальных образований, принявших участие в региональном этапе (и процент от общего числа муниципальных образований данного субъекта РФ);

сведения об авторах лучших конкурсных работ регионального этапа: фамилия, имя, отчество (полностью); организация, на базе которой выполнена работа; название методического материала; результат (занятое место на региональном этапе).

7.1.3. В случае невозможности провести в субъекте Российской Федерации региональный этап Конкурса в установленные сроки, допускается выдвижение на участие в федеральном этапе авторов методических материалов по решению регионального ресурсного центра

по дополнительному естественнонаучному образованию детей (оформляется протоколом за подписью руководителя регионального ресурсного центра).

7.1.4. В случае проведения в субъекте Российской Федерации самостоятельного регионального конкурса методических материалов с иной системой номинаций, чем в данном всероссийском конкурсе (п. 3.1), региональный организатор в праве направить на Конкурс работы с учётом системы номинаций всероссийского Конкурса.

7.2. Федеральный этап

7.2.1. Региональному организатору необходимо не позднее 10 сентября текущего года направить заявку субъекта Российской Федерации на участие в Конкурсе (приложение 3) на адрес электронной почты федерального оператора esobiocentre@mail.ru с обозначенной темой письма «Конкурс методических материалов».

7.2.2. После получения заявки для субъекта Российской Федерации на интернет-ресурсе Конкурса www.konkurs-metodmaterial.ru до 15 сентября текущего года будет открыт личный кабинет регионального организатора, после чего на указанный им адрес электронной почты высылаются логин, пароль и инструкция для входа в личный кабинет и работы с ним.

7.2.3. После получения логина и пароля до 25 сентября текущего года региональный организатор в личном кабинете на сайте:

размещает заверенное подписью и печатью решение (заключение) регионального оргкомитета о выдвижении лучших работ регионального этапа (не более 3 в каждой из номинаций) для участия в федеральном этапе Конкурса (файл в формате pdf);

на каждую конкурсную работу на сайте Конкурса заполняет профиль участника;

размещает файл, содержащий конкурсный методический материал (п. 6.4);

размещает файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc (п. 6.5).

7.2.5. От субъекта Российской Федерации на федеральный этап Конкурса представляется до 3 конкурсных работ лучших участников регионального этапа в каждой отдельной номинации (всего до 18 работ от одного субъекта Российской Федерации);

7.2.6. Конкурсные материалы, размещённые на интернет-ресурсе Конкурса позднее 25 сентября текущего года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

7.2.7. Участие в федеральном этапе Конкурса является платным. Оргвзнос составляет 500 рублей за один материал от автора или авторского коллектива и включает оценку конкурсных материалов, подготовку и рассылку дипломов. О порядке оплаты федеральный оператор информирует региональных организаторов информационным письмом с приложением

формы договора и реквизитов для оплаты. Оплата осуществляется до 30 сентября текущего года.

7.2.8. Оценка конкурсных работ осуществляется только после оплаты оргвзноса.

7.2.9. До 10 ноября текущего года конкурсные работы оцениваются жюри, назначенным Оргкомитетом. Члены жюри осуществляют экспертизу методических материалов, поступивших на федеральный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов (п. 8), и определяют лауреатов и дипломантов Конкурса по каждой номинации.

7.2.10. По результатам оценки работ до 20 ноября текущего года федеральный оператор размещает на интернет-ресурсе Конкурса результаты участников федерального этапа по каждой номинации.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Критерии оценки конкурсных работ (до 10 баллов по каждому критерию, максимальная сумма — 100 баллов):

актуальность поставленной проблемы для решения задач развития сферы дополнительного естественнонаучного образования детей (в данной тематической области);

оригинальность подходов, новизна материала по сравнению с ранее разработанными материалами в данной тематической области;

научная и фактическая достоверность материала, корректность использования терминов;

информативность и полнота материала, соответствие содержания названию материала;

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т. д.; навигация, возможности поиска информации по тексту;

соответствие формы изложения той категории читателей, которой адресованы материалы, стиль и доходчивость изложения;

комфортность зрительного восприятия текстового материала;

использование иллюстративного материала, в том числе графических элементов, анимации и других изобразительных средств;

грамотность текста, корректность использования источников и оформления ссылок на них;

возможность широкого практического использования материала в различных регионах другими образовательными организациями.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса, набравшие на федеральном этапе от 85 до 100 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

9.2. Участники Конкурса, набравшие на федеральном этапе от 70 до 84 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

9.1. Участники Конкурса, набравшие на федеральном этапе от 85 до 100 баллов, становятся лауреатами Конкурса.

9.2. Участники Конкурса, набравшие на федеральном этапе от 70 до 84 баллов, становятся дипломантами Конкурса.

9.3. Лауреатам и дипломантам Конкурса рассылаются соответствующие дипломы.

9.4. По завершении Конкурса все методические материалы, набравшие на федеральном этапе свыше 65 баллов, остаются на сайте федеральной методической библиотеки по дополнительному естественнонаучному образованию детей www.konkurs-metodmaterial.ru, их авторы получают сертификат о размещении материала на федеральном интернет-ресурсе.

Приложение 1
к Положению о Всероссийском конкурсе
методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Состав организационного комитета

Рыбынок Олег Викторович (председатель)	– директор ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр»;
Сенчилова Клавдия Васильевна (зам. председателя)	– первый заместитель директора ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр»;
Авдеев Сергей Михайлович	– доцент, заместитель декана факультета довузовской подготовки Российского государственного аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева, к.с.-х.н. (по согласованию);
Берснева Людмила Александровна	– директор ФГБУ «Учебно-методический центр» Рослесхоза, к.б.н. (по согласованию);
Калиш Ирина Викторовна	– заместитель директора ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», к.п.н., доцент;
Каплан Борис Маркович	– заведующий методическим отделом ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр»;
Марфенин Николай Николаевич	– профессор биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.б.н. (по согласованию);
Николаев Сергей Георгиевич	– заведующий отделом естественнонаучной направленности ФГБОУ ДОД «Федеральный детский эколого-биологический центр», к.б.н.;
Пятунина Светлана Камильевна	– директор Института биологии и химии Московского государственного педагогического университета, к.б.н. (по согласованию);

Телешев
Андрей Терентьевич

- профессор кафедры общей химии Института биологии и химии Московского государственного педагогического университета, д.х.н. (по согласованию);

Чижова
Вера Павловна

- старший научный сотрудник географического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.г.н. (по согласованию)

Приложение 2
к Положению о Всероссийском конкурсе
методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Рекомендации к оформлению отдельных видов методической продукции

Методические разработки и рекомендации включают:

- титульный лист;
- аннотацию;
- сведения об авторе (авторах);
- вступительный очерк (пояснительную записку);
- содержание;
- список использованной и рекомендуемой литературы;
- приложения.

На титульном листе указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания.

Аннотация включает краткие сведения о сути рассматриваемых вопросов; назначении данных методических рекомендаций и разработок; источнике практического опыта, положенного в основу рекомендаций и разработок; о возможности использования опыта педагогическими работниками других образовательных организаций.

В пояснительной записке даётся обоснование актуальности разработки данных методических рекомендаций, отмечаются особенности и новизна данной работы в сравнении с другими подобными разработками, существующими в данной области, определяется цель составления предлагаемых методических рекомендаций, приводится краткое описание ожидаемого результата от использования их в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

Содержание методических рекомендаций и разработок может излагаться в произвольной форме. Рекомендуется придерживаться следующей схемы:

- на основании опыта работы описать, что и как рекомендуется делать по исследуемому вопросу;
- дать советы по решению организационных вопросов, материально-техническому, финансовому и кадровому обеспечению предлагаемых видов деятельности;
- вычлнить наиболее трудные вопросы;
- предостеречь от типичных ошибок.

Список рекомендуемой и использованной литературы составляется в соответствии с правилами оформления литературных источников

(ГОСТ Р 7.05-2008).

Приложения могут включать материалы, необходимые для организации рекомендуемого вида деятельности, не вошедшие в раздел «Содержание». Это могут быть – планы проведения конкретных дел, мероприятий; тестовые задания; методики создания практических заданий, адресованных обучающимся; примерные вопросы к играм, конкурсам, викторинам; методики определения результатов по конкретным видам деятельности; схемы, диаграммы, фотографии, карты; примерная тематика открытых мероприятий и т. д.

Описание передового педагогического опыта включает:

- наименование опыта, указание автора или группы авторов, образовательная организация, адрес;
- обоснование актуальности опыта и его значение для повышения уровня образовательного процесса; вид опыта по уровню новизны (новаторский, рационализаторский и др.);
- теоретическую базу опыта (сущность опыта), его технологию (систему конкретных действий, форм, методов и приемов работы);
- ведущую педагогическую идею, вытекающую из данного опыта;
- результативность;
- возможность применения данного опыта в педагогической практике;
- список литературы;
- приложения.

Учебно-методическое пособие включает (помимо аннотации):

1. Титульный лист (указывается название образовательной организации; фамилия, имя и отчество автора; название работы с указанием вида методической продукции; адрес и год издания).

2. Введение. Во введении необходимо указать, для изучения какой группы организмов, объектов и явлений окружающей среды предназначено данное пособие, какие образовательные задачи оно решает, дать информацию об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей;

3. Содержание (даётся комплексная характеристика природных объектов, которые являются объектами изучения (морфологические, экологические, систематические характеристики и др.); приводятся основные методы исследования изучаемых объектов (методы сбора, препарирования, определения, сбора и обработки данных); описываются проблемы, связанные с применением отдельных методов);

4. Справочную информацию об основных представителях изучаемых групп природных объектов;

5. Словарь терминов.

6. Используемую литературу (возможно приведение списка рекомендуемой литературы для дальнейшего изучения).

Аннотация к сетевому проекту (web-проекту) включает:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание.
5. Методическое обеспечение.
6. Методические рекомендации.
7. Заключение.
8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

1. На титульном листе рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- где, когда и кем утвержден проект;
- название методического материала;
- возраст детей, на которых рассчитан проект;
- срок реализации проекта;
- Ф.И.О., должность автора (авторов);
- география проекта;
- ссылка на сайт в Интернете;
- год разработки.

2. В пояснительной записке следует раскрыть:

- направленность проекта;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи проекта;
- отличительные особенности данного web-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения;
- возраст детей, участвующих в реализации web-проекта;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации web-проекта.

3. Учебно-тематический план web-проекта может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание web-проекта возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение web-проекта:

- обеспечение методическими видами продукции;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- дидактический и лекционный материалы, методики

по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Методические рекомендации содержат конкретные предложения, методические рекомендации по использованию web-проекта в сфере дополнительного естественнонаучного образования детей.

7. Заключение (включает описание деятельности автора по web-проекту, самооценку реализуемого проекта, с описанием инструментария оценки эффективности web-проекта, выводы: проблемы, перспективы).

8. Список литературы и ссылки на дополнительную информацию.

Электронное пособие включает:

1. Аннотацию (информация об основных частях пособия, рассматриваемых вопросах, принципах организации текста, целевой аудитории читателей, при необходимости – ссылка на сайт).

2. Содержание (тематика материала, справочная информация, обучающие или практические задания, задачи из предметной области естественной науки и др.; *средства*: выполнения виртуальных и/или реальных лабораторных исследований каждого объекта изучения; контроля и самоконтроля полученных знаний, умений и навыков; регистрации обучающихся, их действий и результатов, получаемых при изучении предметной области естественной науки; оперативного взаимодействия с педагогами и другими обучающимися и др.).

3. Методические рекомендации (порядок изучения, как всей предметной области, так и каждого объекта в ее составе и др.).

4. Контрольно-диагностический тематический и итоговый тест (обработка тематического и итогового теста).

5. Ссылки на дополнительную информацию.

Приложение 3
к Положению о Всероссийском конкурсе
методических материалов
по дополнительному естественнонаучному
образованию детей

Заявка
субъекта Российской Федерации на участие
во Всероссийском конкурсе методических материалов
по дополнительному естественнонаучному образованию детей

Субъект Российской Федерации _____

I. Сведения о региональном организаторе Конкурса:

1. Полное наименование организации;
2. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя организации;
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение регионального этапа Конкурса;
4. Должность специалиста;
5. Телефон для связи со специалистом;
6. Адрес электронной почты, на которую высылать информацию.

II. Номинации, на которые подаётся заявка с указанием числа материалов по каждой номинации

№	Номинация	Количество (не более 3)	Наименование конкурсных материалов
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			