Оспищева Е.В,

Россия, г. Еманжелинск

МКУО СО "Социальный приют для детей и подростков "Росинка"

**Кейс по основным правилам поведения на дороге детей с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Элементы занятия |
| 1 | В вводной части занятия воспитанникам важно рассказать об основном помощнике перехода проезжей части – это о светофоре. Можно предложить текст с пропусками в нем основных понятий и терминов по изучаемой теме, предложить воспитанникам подумать над словами, которые пропустил учитель. Важно, зная диагнозы учеников, повторить какие светофоры бывают для детей плохо видящих и плохо слышащих, для детей колясочников и т.д. | Задание творческое: вспомните и нарисуйте какие улицы, светофоры и пешеходные переходы ведут нас к зданию приюта.  Задание на моделирование:  Соберите по схемам те транспортные средства, которые вы видели на проезжей части около нашего приюта.  Задание на конструирование:  Из кубиков Лего соберите слова, которые необходимо вставили в данное послание с пропусками.  Задание на программирование: с помощью программы конструктора Lego WeDo предложите модель шлагбаума для транспортных средств, которые могут заезжать на территорию приюта. |
| 2 | Данную часть урока уместно посвятить истории появления светофоров на улицах мира, прочитать или рассказать воспитанникам о людях, которые придумали первые светофоры, показать видеосюжеты о современных светофорах, о культуре пешеходных переходах в других странах мира. Можно предложить детям самостоятельно составить рассказ из предложенных частей связанного текста, это опыт анализ текса и составление первоначального текста из его обрывков. Все зависит от аудитории участников образовательного процесса. А так же можно предложить некоторые даты, которые связаны с понятием светофор и предложить ребятам математические вычисления, например, сколько лет данному событию. | Задание творческое: сегодня на дорогах встречается очень много светофоров для пешеходов, для автотранспорта, для поездов и даже для кораблей. Воспользуйся пластилином и создай модель своего светофора  Задание на моделирование:  Перед вами схема светофора из Лего кубиков. Собери такой же светофор, но давай создадим светофор – загадку и поменяем местами два цвета, так чтобы ребята смогли найти ошибку в твоем макете и исправить ее.  Задание на конструирование:  Подумай, как мог бы выглядеть первый фонарь - светофор и сконструируй его из кубиков Лего.  Задание на программирование: найди в интернете программу или видеобзор по созданию программы для светофоров, просмотри и с помощью конструктора Lego EV3 предложите модель для пешеходов. |
| 3 | Игра «Внимательный пешеход»  Инструменты: три кубика Лего: красный, желтый и зеленый  Правила игры: три воспитанника встают рядом друг с другом и по очереди поднимают кубики Лего над своей готовой, так, что бы все дети, стоящие вокруг водящих видели кубики. Ребята вспоминают основные правила поведения на дороге: красный цвет – должны замереть, желтый сигнал светофора – можем готовиться (начинаем двигать руками), зеленый цвет кубика – начинаем движение вокруг галящих. Как только поднимается вновь желтый кубик, все ребята перемещаются в безопасное место за светофором и замирают при виде красного сигнала. | |