

# Договор о выполнении безвозмездных работ № 162

г. Челябинск

« 24 » 12 20 15 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска», в лице заведующего Семеняк Ольги Адильевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «ЛЕГО-моделирование как средство формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

## 2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

## 3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

#### **4. Порядок сдачи и приемки работ**

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно, так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

#### **5. Момент вступления Договора в силу**

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

#### **6. Ответственность сторон**

7.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

7.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

## 7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

- 1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (приложение № 1);
- 2) Календарный план работы (приложение № 2);
- 3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

## 9. Юридические адреса сторон

### «ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Почтовый адрес учреждения: 454 084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Калинина, д. 24-а  
Контактный тел.: (351) 791-26-81

E-mail: mdou308kalin@mail.ru

Банковские реквизиты учреждения: ИНН/КПП 7447032990/744701001

Заведующий МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинск»

О.А. Семеняк

(подпись)

М.П.

«24» \_\_\_\_\_ 2015 г.

### «ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел.(351) 263-97-46, т/факс (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО л/с 20401202046ГЗ)  
р/с 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации БИК 047501001  
ОКТМО 75701000

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО:

В.Н. Кеспикиов

(подпись)

М.П.

«24» \_\_\_\_\_ 2015 г.



## 7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);

3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

## 9. Юридические адреса сторон

### «ЗАКАЗЧИК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска»

Почтовый адрес учреждения: 454 084, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Калинина, д. 24-а

Контактный тел.: (351) 791-26-81

E-mail: mdou308kalin@mail.ru

Банковские реквизиты учреждения: ИНН/КПП 7447032990/744701001

Заведующий МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинск»

О.А. Семеняк

(подпись)

М.П.

« 24 » 12 20 15 г.

### «ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО)

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88

Тел. (351) 263-97-46, т/факс (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО л/с 20401202046ГЗ)

р/с 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного

управления Центрального банка Российской Федерации БИК 047501001

ОКТМО 75701000

Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

В.Н. Кеспигов

(подпись)

М.П.

« 24 » 12 20 15 г.

|                                                                                                          |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«УТВЕРЖДАЮ»<br/>Заведующий МБДОУ «ДС № 308<br/>г. Челябинск»<br/>О.А. Семеняк<br/>« 24 » 20 16 г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ»<br/>Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО<br/>Кеспигов В.Н.<br/>« 24 » 20 15 г.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский**  
**сад № 308 «Звёздочка» г.Челябинска»**

В соответствии с решением Центра учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность образовательных учреждений и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам (протокол № 12 от 18 декабря 2015 г.) отдел ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

« Детский сад № 308 «Звёздочка» г.Челябинска»

**1. Тема научно-прикладного проекта:** ЛЕГО-моделирование как средство формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста

**2. Руководитель проекта:** Тележинская Е.Л., заведующий лабораторией учебно-методической поддержки внедрения ИКТ центра учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность образовательных учреждений и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам, ГБУ ДПО ЧИППКРО

**3. Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка Детский сад № 308 г.Челябинска.

**4. Пояснительная записка**

LEGO-моделирование – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной или терапевтической цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов LEGO. Несмотря на то что, за рубежом технология LEGO-моделирования применяется педагогами с 60х гг. XX в., в России сравнительно недавно отметили ее значение в обучении, воспитании и развитии детей. Исследований с применением данной технологии недостаточно, хотя интерес к ее применению стремительно возрастает. Это обусловлено тем, что технология LEGO-моделирования способствует значительному повышению мотивации и интереса детей к занятиям.

Дети, имеющие навыки начального технического конструирования легче решают проблемы речевого, коммуникативного и социальнопозитивного контакта в жизни. Проблема речевого развития издавна привлекала внимание известных исследователей разных специальностей. Своевременное и полноценное овладение речью является важным условием развития личности ребенка. Анализ данных педагогических исследований показал, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии увеличивается от года к году. Речевые нарушения становятся сложнее и разнообразнее, а методики их преодоления, к сожалению, устарели и новых исследований не проводится. Одним из распространенных и сложных, запутанных нарушений речи является дизартрия. Патогенез дизартрических

расстройств речи обусловлен различными очаговыми поражениями мозга. Каждая клиническая форма дизартрии требует специфических приемов логопедической коррекции. Для преодоления данного дефекта речи требуется большое количество усилий и терпения не только логопеду, но и самому ребенку. При этом следует отметить, что у детей отсутствует мотивация к преодолению дефекта речи, вследствие их психологических особенностей, что создает еще одну трудность для коррекционного воздействия. У детей старшего дошкольного возраста с дизартрией, кроме речевых особенностей, наблюдаются недостатки внимания, памяти, интеллектуальной деятельности, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентации, легкие двигательные расстройства и замедленное формирование ряда высших корковых функций. LEGO-моделирование может стать основным инструментом педагога, воспитателя, логопеда, психолога для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста с дизартрией в условиях лекотеки. В содержании продукта научно-прикладного проекта будут отражены организация работы педагогов по технологии LEGO – моделирования в лекотеке и особенности работы логопеда, так же представлен полный диагностический инструментарий для исследования речевой деятельности с помощью данной технологии. Применение LEGO-технологии способствует активизации речевой деятельности, а именно формированию ориентировки, планирования, реализации речевого плана, контроля за речевой деятельностью воспитанника дошкольной организации.

## **5. Содержание научно-прикладного проекта:**

**5.1. Объект исследования:** LEGO-моделирование как образовательная среда в дошкольной образовательной организации, способствующая развитию первичных инженерных навыков у детей с дизартрией.

### **5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.**

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

- концептуальные положения Стандарта, определяющие требования к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов в дошкольном образовании
- научные разработки по проблемам использования лего - моделирования как средство для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности: моделирование в образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями «Социально-личностное развитие», «Художественно эстетическое развитие»;
- основой образовательной деятельности с использованием лего-моделирования является игра – ведущий вид детской деятельности. Лего – позволяет учиться, играя и обучаться в игре.
- использование лего-моделирования в дошкольном образовании позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.
- лего-моделирование - средство развивающего обучения, стимулирует познавательную деятельность дошкольников, способствует воспитанию социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развития самостоятельности, способности решать любые задачи творчески.
- лего-моделирование объединяет элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

**Экспериментальные исследования планируются** на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 308 «Звёздочка» г.Челябинска».

**5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:** Формирование навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста будет более эффективно при использовании LEGO-моделирования.



### **5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта**

**Цель:** Создание модели образовательной организации, использующей в образовательной деятельности ЛЕГО-моделирование как средство формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста.

#### **Задачи:**

- Изучить нормативно-правовую базу
- Развить у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Сформировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Развить умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
- Развить операции логического мышления,
- Развить познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- Развить мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширить словарный запас.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей;
- Сформировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта**

1 этап – подготовительный (декабрь 2015 – август 2016) - оформление заявки от образовательной организации на открытие научно-прикладного проекта; сбор материалов об актуальном состоянии развития образовательной системы общеобразовательной организации, имеющихся механизмах реализации основных образовательных программ в дошкольной организации

2 этап – констатирующий (сентябрь 2016 – декабрь 2016) - разработка исходных позиций работы, стратегия и тактика эксперимента, отработка отдельных элементов: теоретический анализ условий и механизмов реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии со ФГОС в разрезе формирования ЛЕГО – моделирования как средства формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста.

3 этап – формирующий (январь 2017 – сентябрь 2017) – проведение педагогического эксперимента; разработка на основе собранного на первом и втором этапах материала модели образовательной организации, использующей в образовательной деятельности ЛЕГО-моделирования как средства формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста.

4 этап – транслирующий (сентябрь 2017 – декабрь 2017) – распространение опыта через публикации, участие в конференциях, мероприятиях повышения квалификации.

### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу**

1 этап – заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа экспериментальной работы по созданию современной ЛЕГО - образовательной среды образовательной организации будет являться систематизация подходов, основанная на требованиях ФГОС ДО, достижениях науки, педагогического опыта; на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса и условиях его осуществления;

3 этап – с учетом ресурсной базы образовательной организации будет осуществлена оптимизация образовательного процесса через разработку и внедрение модели ЛЕГО -

образовательной среды. Выбор компонентов модели, характерных для данной образовательной организации, обеспечивают её (модели) уникальность.

4 этап – семинары, модульные курсы, круглые столы по теме НПП, публикации.

#### **5.8. Методы реализации:**

изучение и анализ литературы; анализ, обобщение данных, моделирование; опытно-поисковая работа; обобщение эффективного опыта; метод изучения продуктов (результатов) деятельности; контент-анализ; квест – карты, изучение документации; метод социологического исследования.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

1. Психолого-педагогическая литература по проблеме.
2. Первоначальный вариант основной образовательной программы дошкольного образования, разработанный в образовательной организации.
3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2001г.
4. Безбородова Т. В. Первые шаги в геометрии. - М.: Просвещение, 2009.
5. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50.
6. Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / П. А. Венгер. - М.: Академия, 2009. -230 с.
7. Волкова С.И. Конструирование. – М.: Просвещение, 1989.
8. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
9. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно\_игровых комплексов. – Челябинск: ООО «РЕКПОЛ», 2011. – 131 с.
10. Злаказов А.С., Горшков Г.А., Шевалдин С.Г. Уроки Лего-конструирования в школе. –М.: Бином, 2011. – 120 с.
11. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
12. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
13. Кузьмина Т. Наш ЛЕГО ЛЕНД // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1. - С. 52-54.
14. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М.: Феникс, 2009. – 79 с.
15. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий. – М.: Сфера, 2009. – 63 с.
16. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2010. – 114 с.
17. ЛЕГО-лаборатория (Control Lab): Справочное пособие. - М.: ИНТ, 1998. –150 с.
18. Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011. – 217 с.
19. Лурия А. Р. Развитие конструктивной деятельности дошкольника// Вопросы психологии, 1995. – С. 27-32.



20. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 104 с.
21. Парамонова Л. А. Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие. – М.: Академия, 2008. – 80 с.
22. Парамонова Л. А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. – М.: Академия, 2009. – 97 с.
23. Петрова И. ЛЕГО-конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 10. – С. 112-115.
24. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2001, – 59 с.
25. Селезнёва Г.А. Сборник материалов центр развивающих игр Леготека в ГОУ центр образования № 1317 – М., 2007г. – 58с.
26. Селезнёва Г.А. Сборник материалов «Игры» для руководителей Центров развивающих игр (Леготека) – М., 2007.- 44с.
27. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. – М.: Сфера, 2011. – 243 с.
28. Список сайтов  
<http://www.int-edu.ru/>  
<http://www.lego.com/ru-ru/>  
<http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.**

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организацией теоретико-практических семинаров, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации руководителей образовательных организаций.

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.**

- Тележинская Елена Леонидовна – заведующий лабораторией учебно-методической поддержки внедрения ИКТ центра учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность образовательных учреждений и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам, ГБУ ДПО ЧИППКРО.

- Семеняк Ольга Адильевна, заведующий МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска
- Мухамедьянова Светлана Владимировна, методист МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска
- Аршинова Марина Александровна, воспитатель МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска
- Одинцова Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска
- Нестерова Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска
- Елезкина Марина Михайловна, воспитатель МБДОУ ДС № 308 г. Челябинска

#### **7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Материалы научно-прикладного проекта могут быть использованы в рамках:

- курсов повышения квалификации для руководителей образовательных организаций;
- курсов повышения квалификации на основе стажировки на базе образовательной организации;

разработки модульного курса «ЛЕГО-моделирование как средство формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста».

От «Заказчика»

Заведующий МБДОУ «ДС № 308 г.  
Челябинска»

Семеняк О.А.

« 24 »



От «Исполнителя»

Руководитель научно-прикладного  
проекта Тележинская Е.Л.

Ректор ГБУ ДПО ЧИППРО

Кеспики В.Н.

« 24 »

2015 г.



Приложение 2  
к Договору о выполнении безвозмездных работ  
от «24» 12 2015 г. № 162

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование работ по Договору и<br>основных этапов его выполнения                                                                                                                                                                                 | Срок<br>выполнен<br>ия          | Ответственный                     | Научный<br>продукт                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 1 этап - подготовительный                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                   |                                                                    |
| 2.       | Оформление заявки от МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска» на открытие научно-прикладного проекта                                                                                                                                                         | Декабрь 2015                    | Семеняк О.А.                      | Заявительны<br>е документы                                         |
| 3.       | Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта                                                                                                                                                                                            | Декабрь 2015                    | Тележинская Е.Л.,<br>Семеняк О.А. | Календарный<br>план                                                |
| 4.       | Сбор материалов об актуальном состоянии развития образовательной среды дошкольной организации, имеющихся механизмах реализации ФГОС ДО                                                                                                             | Январь 2016 –<br>август 2016    | Дударева О.Б.                     |                                                                    |
| 5.       | Проведение заседания рабочей группы                                                                                                                                                                                                                | Январь,<br>март,<br>август 2016 | Тележинская Е.Л.,<br>Семеняк О.А. | Протоколы<br>заседаний                                             |
| 6.       | 2 этап - констатирующий                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                   |                                                                    |
| 7.       | Теоретический анализ условий и механизмов реализации ФГОС ДО в разрезе формирования Лего - среды                                                                                                                                                   | Сентябрь 2016                   | Тележинская Е.Л.                  |                                                                    |
| 8.       | Изучение и анализ имеющегося опыта работы центра развития ребенка в этом направлении                                                                                                                                                               | Сентябрь 2016                   | Семеняк О.А.                      | Аналитическ<br>ая записка                                          |
| 9.       | Сбор материала для разработки содержания модели образовательной организации, использующей в образовательной деятельности ЛЕГО-моделирования как средства формирования навыков начального технического конструирования у детей дошкольного возраста | Сентябрь,<br>октябрь 2016       | Тележинская Е.Л.                  |                                                                    |
| 10.      | Проведение модульного(ых) курса(ов)                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь-<br>ноябрь 2016        | Тележинская Е.Л.                  | Приказ о<br>проведении<br>МК, приказ о<br>зачислении<br>слушателей |
| 11.      | Разработка исходных позиций работы, стратегия и тактика эксперимента, отработка отдельных элементов                                                                                                                                                | Ноябрь –<br>декабрь 2016        | Дударева О.Б.,                    |                                                                    |
| 12.      | 3 этап - формирующий                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                   |                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                 |                              |                                |                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Проведение педагогического эксперимента                                                                                                                         | Январь 2017 – октябрь 2017   | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. | Материалы сборника                                                                           |
| 14. | Разработка на основе собранного на первом и втором этапах материала модели Лего-среды как составляющей развивающей среды дошкольной образовательной организации | Январь 2017 – февраль 2017   | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. | Протокол проведения круглого стола, листы регистрации                                        |
| 15. | Анализ и обобщение результатов исследования; уточнение выводов                                                                                                  | Сентябрь 2017 – октябрь 2017 | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. |                                                                                              |
| 16. | Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом совете МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска», заседании центра                             | Ноябрь 2017 – декабрь 2017   | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. | Отчет о результатах реализации НПП                                                           |
| 17. | Подготовка к печати материалов образовательной организации по заявленному проекту                                                                               |                              | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. | Статьи в научных журналах и сборниках конференций                                            |
| 18. | 4 этап - транслирующий                                                                                                                                          |                              |                                |                                                                                              |
| 19. | Распространение опыта через публикации                                                                                                                          | Январь 2017 – ноябрь 2017    | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. |                                                                                              |
| 20. | Участие в конференциях, мероприятиях повышения квалификации                                                                                                     | Январь 2017 – ноябрь 2017    | Тележинская Е.Л., Семеняк О.А. | Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации и опыта, приказы о зачислении слушателей |
| 21. | Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в научный отдел Института                                                                         | Декабрь 2017                 | Тележинская Е.Л.               | Отчет о результатах реализации НПП                                                           |

От «Заказчика»  
Заведующий МБДОУ «ДС № 308 г.  
Челябинска»

Семеняк О.А.  
« 24 » 2015 г.



От «Исполнителя»  
Руководитель научно-прикладного  
проекта Тележинская Е.Л.

Ректор ГБУ ДПО ЧИП КРО

Кеспинов В.Н.

« 24 » 2015 г.

