

Договор о выполнении безвозмездных работ № 80

г. Челябинск

«06» апреля 2015 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №6» г.Миасса, в лице директора Курамшина Марата Адигамовича, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующего на основании Устава, именуемого в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организационные основы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников по реализации концепции «ТЕМП» на институциональном уровне», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату по отдельному договору.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.5. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладный продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно, так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

6. Момент вступления Договора в силу и его действие

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует до полного исполнения обязательств, принятых сторонами по настоящему договору.

7. Ответственность сторон

7.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

7.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

8. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

- 1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);
- 2) Календарный план работы (приложение № 2);
- 3) Акт приема-сдачи (приложение № 3);
- 4) Образец формы уведомления об окончании работ (приложение № 4).

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

9. Юридические адреса сторон (указаны в оригинале)

Приложение 1
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «06» апреля 2015 г. № 80

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «Лицей №6» г. Миасса Курамшин М.А. «06» апреля 2015 г.	«УТВЕРЖДАЮ » Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Кеспигов В.Н. _____ «06» апреля 2015 г.
---	---

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и
Муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №6» г.Миасса**

В соответствии с решением Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями Центр ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и МАОУ «Лицей №6» г.Миасса.

1. Тема научно-прикладного проекта: Организационные основы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников по реализации концепции «ТЕМП» на институциональном уровне.

2. Руководитель проекта: Ильина Анна Владимировна, руководитель Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат педагогических наук, Маковецкая Юлия Геннадьевна, руководитель лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук.

3. Полное наименование заказчика: Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №6» г.Миасса.

4. Пояснительная записка

Современное производство Челябинской области нуждается в кадрах высокой квалификации, обладающих глубокими и разносторонними знаниями, хорошей подготовкой в области компьютерных технологий, готовых обслуживать сложное электронное оборудование, автоматизированные системы и комплексы. Требования рынка труда ставят

перед региональной системой образования новые стратегические задачи в области подготовки высококвалифицированных кадров для региональной экономики. При этом традиционная ориентация на развитие промышленного сектора экономики накладывает заметный отпечаток на характере соответствующих задач и получает отражение в их направленности на повышение качества технологического и естественно-математического образования. Решение такого рода задач находится в русле обеспечения нового качества образования и отвечает потребностям экономики региона в квалифицированных кадрах.

В ситуации реализации Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», стоящих перед образовательными организациями, является создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность деятельности школ в данном направлении. В связи с этим, актуальной является проблема осуществления научно-методического сопровождения деятельности образовательной организации по реализации концепции «ТЕМП». Основное содержание проекта направлено на разработку модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне и также комплекса организационно-управленческих условий ее реализации.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательная организация.

5.2. Предмет исследования: механизмы достижения обеспечивающих показателей концепции «ТЕМП».

5.3. Основные теоретические положения и научный задел Центра по данной теме.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: достижение обеспечивающих показателей концепции «ТЕМП» будет более эффективным если:

- будет изучено актуального состояния развития образовательной организации;
- будет разработана модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне;
- будет разработан комплекс организационно-управленческих условий ее реализации.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Разработать модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне.

Задачи:

1. Изучить нормативную документацию, научную и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать, теоретически обосновать, экспериментально проверить модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне.
3. Обобщить результаты проведенных исследований в форме методических рекомендаций.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (март - май 2015) – оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта; сбор, обработка аналитических материалов об актуальном состоянии развития образовательной организации, имеющихся условиях и механизмах реализации концепции «ТЕМП»;

2 этап – проблемный (июнь 2015 - август 2016) – разработка модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне и определение организационно-управленческих условий ее реализации на институциональном уровне;

3 этап – аналитико-результативный (сентябрь 2016 – декабрь 2017) – проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели реализации технологического и естественно-математического

образования на институциональном уровне, обобщение полученных экспериментальных данных, подготовка к печати материалов по заявленному проекту.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы;

2 этап – модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне, определение организационно-управленческих условий, обеспечивающих деятельность образовательной организации по реализации концепции «ТЕМП»;

3 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, направленные на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной деятельности в образовательной организации, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации: статистический анализ результатов деятельности, анкетирование и социологический опрос, моделирование.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта: диагностические материалы для проведения социально-психологических и социологических исследований, экспертиз.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможно посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

- Ильина Анна Владимировна, руководитель Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат педагогических наук;

- Маковецкая Юлия Геннадьевна, руководитель лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук;

- Курамшин Марат Адигамович, директор МАОУ «Лицей №6» г.Миасса;

- Полякова Елизавета Дмитриевна, заместитель директора МАОУ «Лицей №6» г.Миасса;

- Казанцев Максим Борисович, руководитель областной предметной лаборатории «Физика»,

- педагогические работники образовательной организации.

7. Предполагаемые источники материально-технического и финансового обеспечения научно-прикладного проекта: участие в конкурсах различного уровня, привлечение бюджетных и внебюджетных средств финансирования

8. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений обучающихся по программе «Современный менеджмент образования», для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательном учреждении», педагогических работников Челябинской области по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

«Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников». Результаты проведенного исследования могут быть использованы при раскрытии содержания дисциплин программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Приложение 2
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «06» апреля 2015 г. № 80

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	Оформление заявки от МАОУ «Лицей №6» г.Миасса	март 2015 г.	Курамшин М.А.	Заявительные документы
2.	Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта	апрель 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Календарный план
3.	Проведение заседаний рабочей группы	апрель 2015 г.	Курамшин М.А.	Протоколы заседаний
4.	Изучение и анализ имеющегося опыта работы в этом направлении	май 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Аналитическая записка
5.	Сбор и анализ материала для разработки содержания модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне	Июнь-август 2015 г.-	Курамшин М.А.	Аналитическая записка
6.	Проведение семинара для участников проекта	сентябрь 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.	Приказ о проведении МК, приказ о зачислении слушателей
7.	Проведение круглого стола с участниками проекта по выявлению ключевых проблем управления образовательным процессом, направленным на достижение результатов деятельности образовательной организации по реализации концепции «ТЕМП»	сентябрь 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Протокол проведения круглого стола, листы регистрации
8.	Консультации по разработке и апробации модели реализации технологического и естественно-математического образования на	Октябрь 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.	Приказ о создании творческой

	институциональном уровне			группы в ОО
9.	Разработка модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне	Октябрь-ноябрь 2015 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Приказ по итогам работы творческой группы в ОО
10.	Обсуждение модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне на сайте ОО	Декабрь 2015 г.	Курамшин М.А.	Приказ ОО
11.	Апробация модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне	Январь – август 2016 г.	Курамшин М.А.	Приказ ОО
12.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете ОО, заседании Центра НМС обучения детей с особыми образовательными потребностями	август 2016г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Отчет о результатах реализации НПП
13.	Подготовка и публикация результатов научно-прикладного проекта в научных журналах и сборниках конференции	Сентябрь - октябрь 2016 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
14.	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне, созданию организационно-управленческих условий обеспечивающих ее реализацию	Ноябрь 2016 г. – ноябрь 2017 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Курамшин М.А.	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
15.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в отдел по научно-исследовательской работе Института	Декабрь 2017 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.	Отчет о результатах реализации НПП