



# **«Организационные основы научно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников по реализации концепции «ТЕМП» на институциональном уровне»**

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Лицей №6» г.Миасса**

**Директор – Курамшин Марат Адигамович, кандидат  
педагогических наук**

**Руководители НПП – Ильина Анна Владимировна, руководитель Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат педагогических наук, Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук**





### Цели и задачи научно-прикладного проекта.

**Цель:** Разработать модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне.

**Задачи:**

- Изучить нормативную документацию, научную и методическую литературу по проблеме исследования.
- Разработать, теоретически обосновать, экспериментально проверить модель реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне.
- Обобщить результаты проведенных исследований в форме методических рекомендаций.

**Сроки реализации:** март 2015 г. – декабрь 2017 г.



## Промежуточные результаты реализации НПП

1. Осуществлен теоретический анализ проблемы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне.
2. Собраны и проанализированы материалы для разработки содержания модели реализации технологического и естественно-математического образования на институциональном уровне, изучена научная и методическая литература по проблеме исследования.
3. Проведена стажировка: «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательно-профессиональной среды» 12.03.2015 г. и 20.03.2015 г. и 02-03.11.2015 г.
4. Проведен круглый стол с участниками проекта по выявлению ключевых проблем управления образовательным процессом, направленным на достижение результатов деятельности образовательной организации по реализации концепции «ТЕМП» (ноябрь 2015 г.).
5. Проведена стажировка «Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами дисциплин технологического и естественно-математического циклов в условиях реализации Концепции «ТЕМП» 29-30.03.2016 г. На базе МАОУ Лицей №6 г. Миасса для педагогических работников Челябинской области.
6. Лицей №6 принял участие в работе VI международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»: проведена секция «Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций» в режиме видеомоста с КГУ «Школа-интернат для одарённых детей «Озат» Управления образования акимата Костанайской области (Казахстан) в рамках данной конференции на базе ОО. <http://ipk74.ru/study/conference/itogi-vi-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-regionalnye-modeli-soprovozhdeniya-i-podderzhki-odarenyih-i-perspektivnyh-detej>
7. Подготовлены и проводят занятия на модульных курсах и стажировках два тьютора из числа педагогического состава лицея.



1. **Эффективные способы достижения учащимися метапредметных результатов средствами дисциплин технологического и естественнонаучного профилей : сборник программ стажировок в образовательных организациях, на базе которых созданы предметные лаборатории и центры образовательной робототехники / сост. А.В. Ильина, Ю.Г. Маковецкая, Т.В. Таран [и др.]; под ред. М.И. Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – 115 с.**

**(В разделе 2 «Стажировка как эффективный механизм развития проектной культуры педагога» представлена программа стажировки «Возможности школьного кабинета физики в организации учебной проектно-исследовательской деятельности и оценивании ее результатов: программа стажировки на базе предметной лабораторией по направлению «Физика» МАОУ Лицей № 6 Миасского городского округа Челябинской области», разработанная авторским коллективом лицея).**