

Договор о выполнении работ № 27

г. Челябинск

«07» октября 2014 г.

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Аши, в лице директора Горшкова С.В., действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании устава, именуемый в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организационно-управленческие условия научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

5. Момент вступления Договора в силу

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

6. Ответственность сторон

6.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

6.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОУ (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);

Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

10. Юридические адреса сторон (указаны в оригинале)

Приложение 1
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «07» октября 2014 г. № 27

«УТВЕРЖДАЮ» Директор МКОУ СОШ №3 Горшков С.В. «07» октября 2014 г.	«УТВЕРЖДАЮ » Ректор ГБОУ ДПО ЧИППКРО Кеспинов В.Н. «07» октября 2014 г.
---	--

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и
Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа №3 г.Аши**

В соответствии с решением Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями. и кафедры управления, экономики и права центр и кафедра ходатайствуют об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБОУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши.

1. Тема научно-прикладного проекта: Организационно-управленческие условия научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования.

2. Руководитель проекта: Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, Ильина Анна Владимировна, доцент кафедры управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, Маковецкая Юлия Геннадьевна, руководитель лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями отдела по научно-исследовательской работе, кандидат исторических наук.

3. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши.

4. Пояснительная записка

Актуальным направлением педагогической деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является организация работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми. В ситуации реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов одной из задач, стоящих перед образовательными учреждениями, является создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность деятельности школы в данном направлении. Одним из ведущих нормативно-правовых документов является «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов».

В "Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" отмечается, что необходимо «создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации,

независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи», и уделить «основное внимание... повышению профессионального мастерства учителей и наставников», обеспечить «высококачественное содержание образовательных программ, внедрение современных средств обучения». Поэтому одной из основных задач общенациональной системы является «поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения». Общеобразовательная школа должна обеспечить развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования. Во многих общеобразовательных учреждениях до сих пор работа с одаренными детьми сводится к подготовке детей к участию в олимпиадах различного плана. В результате выпускники общеобразовательных школ лишены реальной мотивации к конструктивному проявлению себя в обществе, к развитию талантов, заложенных в них природой.

Подготовка педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми открывает реальные пути решения данной проблемы. С помощью учительского потенциала в данном направлении школа должна выпустить в жизнь новое поколение людей, которые способны достигать выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Выявление ведущих механизмов, позволяющих реализовывать основные направления концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в рамках деятельности общеобразовательного учреждения (ОУ) в условиях действия нового образовательного стандарта позволит выработать конкретные предложения организации научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в ОУ, что на сегодняшний день является действенным средством достижения конкурентной стратегии образовательного учреждения. Это будет содействовать как получению качественного и личностно ориентированного образования обучающимися учреждения в условиях введения ФГОС общего образования, так и достижению образовательным учреждением, в целом, конкурентных преимуществ.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: профессиональная готовность педагогических работников к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

5.2. Предмет исследования: механизмы повышения квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши.

Источниковая база. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании», «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», «Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепция сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: профессиональная готовность педагогических работников к работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности будет более эффективной если:

- будет изучено актуального состояния развития СОШ;
- будут выявлены системообразующие факторы воспитательной и образовательной деятельности СОШ;
- будут выявлены и реализованы в деятельности СОШ соответствующие организационно-управленческие условия.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Выявление ведущих организационно-управленческих условий, позволяющих реализовывать комплексную программу подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми.

Задачи:

1. Изучить концептуальные положения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и областной системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, научной и методической литературы по проблеме исследования.
2. Проанализировать состояние развития СОШ.
3. Выявить виды подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми в СОШ.
4. Выявить организационно-управленческие условия, обеспечивающие реализацию комплексной программы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными детьми в условиях СОШ.
5. Разработать и реализовать комплексную программу научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ. Обобщить результаты реализации научно-прикладного проекта.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (сентябрь - декабрь 2014) – оформление заявки от образовательного учреждения на открытие научно прикладного проекта; сбор материалов об актуальном состоянии развития образовательной системы общеобразовательного учреждения, имеющихся условиях и механизмах реализации программ подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в СОШ;

2 этап – констатирующий (январь - август 2015 г.):

- теоретический анализ проблемы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми;
- изучение и анализ имеющегося опыта работы СОШ в этом направлении;
- сбор материала для разработки содержания комплексной программы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ;
- разработка программы.

3 этап – формирующий (сентябрь 2015 – август 2016 г.):

- проведение педагогического эксперимента;
- анализ и обобщение результатов исследования;
- уточнение выводов;
- подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

4 этап – транслирующий (сентябрь 2016 г. – декабрь 2017 г.)

- подготовка тьюторов из числа сотрудников лицея по вопросам, разрабатываемым в рамках НПП;
- распространение опыта через мероприятия повышения квалификации (модульные курсы, стажировки, круглые столы и т.д.)

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – заявка от образовательного учреждения; оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа экспериментальной работы по разработке комплексной программы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ будет являться систематизация подходов, основанная на требованиях ФГОС ООО, достижениях науки, педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, педагогической диагностике и практике.

Будет изучен опыт работы СОШ по данному направлению.

3 этап - с учетом ресурсной базы образовательного учреждения будет разработана комплексная программа научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ, выработаны организационно-управленческие основы построения системы работы с педагогами. Данная программа будет стимулировать учителя работать в среде активных современных технологий, позволяющих достичь новых образовательных результатов у учащихся в условиях введения ФГОС общего образования.

4 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, круглые столы, направленные на распространение опыта по разработке и функционированию комплексной программы научно-

методического сопровождение деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной программы в лицее, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, анализ, синтезирования данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, контент-анализ, изучение документации, метод социологических исследований, проведения аудита.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Поташник, М.М. Содержание работы с педагогическими кадрами [Текст]. // Народное образование. - №1. - 2009 – с. 111-119.
2. Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях [Текст]/ под ред. Я. Кузьминова, И. Фурмина; Государственный университет – Высшая школа экономики. – М.: издательский дом ГУ ВШЭ. 2008. – 39 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г. №827.
5. Областная концепция сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области от 18.04.2012г. №01-885.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможным посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации руководителей образовательных учреждений.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

- Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук;
- Ильина Анна Владимировна, доцент кафедры управления, экономики и права, кандидат педагогических наук;
- Маковецкая Юлия Геннадьевна, руководитель лаборатории по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями отдела по научно-исследовательской работе, кандидат исторических наук;
- Горшков С.В. – директор Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши;
- Грачева Наталья Васильевна, заместитель директора по УВР Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши
- педагогические работники Муниципального казенного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 г.Аши.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений обучающихся по программе «Современный менеджмент образования», для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательном учреждении», педагогических работников Челябинской области по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников». Результаты проведенного исследования могут быть использованы при раскрытии содержания дисциплин программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	1 этап - подготовительный			
2.	Оформление заявки от МКОУ СОШ №3 на открытие научно-прикладного проекта	сентябрь 2014 г.	Горшков С.В.	Заявительные документы
3.	Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта	Сентябрь – октябрь 2014 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Календарный план
4.	Проведение заседаний рабочей группы	Октябрь – декабрь 2014 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Протоколы заседаний
5.	2 этап - констатирующий			
6.	Теоретический анализ проблемы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми	Январь – февраль 2015 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	
7.	Изучение и анализ имеющегося опыта работы лица в этом направлении	Март 2015 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Аналитическая записка
8.	Сбор материала для разработки комплексной программы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ	Апрель - 2015 г.	Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	
9.	Разработка программы	Май - август 2015 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	
10.	3 этап - формирующий			
11.	Проведение педагогического эксперимента	Сентябрь 2015 – апрель 2016 гг.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Материалы сборника
12.	Анализ и обобщение результатов	Май –	Коптелов А.В.,	

	исследования, уточнение выводов	июль 2016 г.	Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.	
13.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете МКОУ СОШ №3, заседании Центра НМС и КУЭП	Август 2016 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Отчет о результатах реализации НПП
14.	Подготовка и публикация результатов научно-прикладного проекта в научных журналах и сборниках конференции	Сентябрь – декабрь 2016 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
15.	4 этап - транслирующий			
16.	Подготовка тьюторов из числа сотрудников лицея по вопросам, разрабатываемым в рамках проекта	Май- сентябрь 2016 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	
17.	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию комплексной программы научно-методического сопровождение деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях лицея, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной программы в образовательном пространстве района	сентябрь 2016 г. – декабрь 2017 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г., Горшков С.В.	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
18.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в научный отдел Института	Декабрь 2017 г.	Коптелов А.В., Ильина А.В., Маковецкая Ю.Г.	Отчет о результатах реализации НПП