



«Организационно-управленческие условия научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования»

Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Аши

Директор – Горшков Станислав Вячеславович

Руководители НПП – Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, Ильина Анна Владимировна, доцент кафедры управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук





Цели и задачи научно-прикладного проекта, сроки реализации

Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: Выявление ведущих организационно-управленческих условий, позволяющих реализовывать комплексную программу подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми.

Задачи:

- Изучить концептуальные положения общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и областной системы сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, научной и методической литературы по проблеме исследования.
- Проанализировать состояние развития СОШ.
- Выявить виды подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными детьми в СОШ.
- Выявить организационно-управленческие условия, обеспечивающие реализацию комплексной программы научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными детьми в условиях СОШ.
- Разработать и реализовать комплексную программу научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в условиях СОШ. Обобщить результаты реализации научно-прикладного проекта

Сроки реализации: январь 2014 г. – декабрь 2017 г.





Промежуточные результаты реализации НПП (2014 г.)

1. Осуществлен теоретический анализ проблемы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми.
2. Собраны и проанализированы материалы об актуальном состоянии развития образовательной системы общеобразовательного учреждения, имеющихся условиях и механизмах реализации программ подготовки педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с одаренными и мотивированными к обучению детьми в СОШ, изучена научная и методическая литература по проблеме исследования.
3. Проведен модульный курс в форме стажировки: «Развитие метапредметных компетенций учащихся средствами учебно-исследовательской деятельности» 30-31.10.2014 г., «Креативность: пути ее диагностики и развития» 10 октября 2014 года.
4. V Международная НПК «Тенденции дополнительного профессионального образования в контексте современной образовательной политики» 12.12.2014. (приняли участие в работе конференции, участвовали в обсуждении вопроса секции №3)
5. Произведен сбор материала для разработки содержания комплексной программы работы с одаренными и мотивированными к обучению детьми в образовательном пространстве образовательного учреждения.
6. Проведен на базе МКОУ СОШ №3 семинар для педагогических работников по теме «Развитие интеллектуально-творческой и академической одаренности обучающихся в условиях организации образовательно-профессиональной среды» 12.01.2015 г.





Промежуточные результаты реализации НПП (2015-2016 гг.)

1. Проведен День защиты проектов 30.01.2015 г. и 26.02.2016 г. на базе МКОУ СОШ №3 г. Аши. http://sch3asha.educhel.ru/about/news/den_proektov
2. Проведен модульный курс в форме стажировки «Публикация как ведущая форма представления эффективного опыта педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ОО» 21-28.02.2015г. Проведен модульный курс для участников проекта «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся».
3. Состоялся IV муниципальный конкурс «Первые шаги в науку». Участниками конкурса были ребята дошкольного и младшего школьного возраста. <http://sch3asha.educhel.ru/about/news>
4. 23 – 28 марта 2016 г. на базе МКОУ «СОШ №3» г. Аши прошла смена профильного лагеря дневного пребывания детей «Профессионалы будущего». http://sch3asha.educhel.ru/about/news/otkrytie_profil_nogo_lagerya_dnevnogo_prebyvaniya_professionalny_buduwego
http://sch3asha.educhel.ru/about/news/proshla_smena_profil_nogo_lagerya_dnevnogo_prebyvaniya_detej_professionalny_buduwego
5. ОО приняла участие в работе VI международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»: проведена секция «Особенности организации проектной деятельности одарённых обучающихся в условиях средней общеобразовательной школы» в рамках данной конференции (в режиме ВКС) на базе ОО. <http://ipk74.ru/study/conference/itogi-vi-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-regionalnye-modeli-soprovozhdeniya-i-podderzhki-odarennih-i-perspektivnyh-detej>
6. Опубликованы предварительные результаты научно-прикладного проекта в сборниках международной НПК «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей».



1. Грачева Н.В. Сетевое взаимодействие как условие сопровождения одаренных детей в школе // Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей : материалы V Международной научно-практической конференции / Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. об-раз. ; под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – С. 66-68.
2. Коноплева Т.А., Мартынова Е.И. Формы работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности // Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей : материалы V Международной научно-практической конференции / Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. об-раз. ; под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2015. – С. 105-110.
3. Челомина С.В. Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации Концепции «ТЕМП» // Региональные модели со-провождения и поддержки одаренных и перспективных детей : материалы VI Международной научно-практической конференции / Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. об-раз. ; под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – С. 192-202.