

Договор о выполнении работ № 166

г. Челябинск

«02» марта 2016 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Карабаша, в лице директора Петуховой Галины Владимировны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Заказчик» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице ректора института Кеспикова Вадея Николаевича, действующий на основании устава, именуемый в дальнейшем «Исполнитель» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. «Исполнитель» принимает на себя обязательства по заданию «Заказчика» осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Организационные основы научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования», и внедрить данную разработку у «Заказчика».

1.2. Содержание задания по реализации научно-прикладного проекта определяется «Заказчиком» и отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. По просьбе «Заказчика», «Исполнитель» оказывает услуги по консультированию и предоставлению практической помощи в формировании технического задания за дополнительную плату.

2. Правомочия и обязательства «Исполнителя»

2.1. «Исполнитель» обязуется:

2.1.1. Оказать услуги, предусмотренные разделом 1 настоящего Договора с надлежащим качеством и в полном объеме.

2.1.2. Создать временный научный коллектив и представить «Заказчику» его списочный состав, либо приказом по организации закрепить лиц, в круг обязанностей которых будет входить реализация научно-прикладного проекта.

2.1.3. Разработать и согласовать с «Заказчиком» календарный план (приложение № 2), являющийся неотъемлемой частью настоящего Договора.

2.1.4. Обеспечить выполнение основных этапов работы по реализации научно-прикладного проекта в установленные сроки.

2.1.5. По окончании оказания услуг передать «Заказчику» материалы, необходимые для использования в дальнейшем результатов работы в рамках реализации научно-прикладного проекта.

2.1.6. При необходимости, «Исполнитель», обязуется обучить определенное количество лиц (лицо) из состава работников «Заказчика», в круг обязанностей которых (ого), будет входить использование данной разработки.

2.2. «Исполнитель» имеет право:

2.2.1. В одностороннем порядке расторгнуть договор, в случае невыполнения «Заказчиком» принятых на себя обязательств.

3. Правомочия и обязательства «Заказчика»

3.1. «Заказчик» обязуется:

3.1.1. Назначить приказом по организации «Заказчика» и уведомить об этом «Исполнителя» лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Исполнителю» по реализации продукта научно-прикладного проекта.

3.1.2. Оказывать всевозможное и полное содействие «Исполнителю» в рамках оказания услуг, предусмотренных разделом 1 (информационное обеспечение, предоставление помещений, оргтехники и т.п.).

3.1.3. При необходимости получить согласие родителей обучающихся на реализацию научно-прикладного проекта в образовательном учреждении с участием их детей.

3.1.4. Согласовать финансирование данного Договора с главным распорядителем средств.

3.1.5. Сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без письменного согласия «Исполнителя».

3.1.6. Не нарушать авторское право «Исполнителя» на созданный научно-прикладной продукт, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

3.2. «Заказчик» имеет право:

3.2.1. Использовать в своем образовательном процессе научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации научно-прикладного проекта по настоящему Договору о выполнении работ.

3.2.2. Расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий «Исполнителем».

3.2.3. Получать полную и достоверную информацию о ходе научно-методического сопровождения научно-прикладного проекта.

3.2.4. Получать дополнительные услуги за отдельную плату, предоставляемые «Исполнителем» и не входящие в предмет настоящего Договора, на основании отдельно заключенного Договора.

3.2.5. Пользоваться авторским продуктом «Исполнителя» на возмездной или безвозмездной основе (согласно дополнительному Договору).

4. Порядок сдачи и приемки работ

4.1. Порядок проведения приема-сдачи результатов научно-прикладного проекта может осуществляться как поэтапно так и в целом по окончании работ. Момент осуществления сдачи-приемки работ определяется «Исполнителем», о чем «Исполнитель» уведомляет письменно «Заказчика» и в котором определяется срок, в течение которого «Заказчик» обязан осуществить приемку работ.

В случае пропуска данного срока «Исполнитель» вправе подписать акт своей подписью и работа в этом случае считается принятой «Заказчиком».

4.2. При завершении работ участники совместной реализации научно-прикладного проекта представляют Акт сдачи-приемки результатов своей деятельности (приложение № 4), являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора о выполнении работ.

4.3. Если в процессе реализации научно-прикладного проекта выясняется нецелесообразность дальнейшей работы, участники совместной реализации научно-прикладного проекта обязаны в 10-дневный срок рассмотреть вопрос о целесообразности продолжения работ по Договору о выполнении работ.

5. Момент вступления Договора в силу

5.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания.

6. Ответственность сторон

6.1. Как «Заказчик», так и «Исполнитель» несут ответственность за ненадлежащее исполнение настоящего Договора в рамках норм гражданского законодательства.

6.2. «Заказчик» несет ответственность за нарушение авторских прав, разглашение и передачу третьим лицам научного продукта, разработанного в рамках реализации научно-прикладного проекта. «Исполнитель» вправе защищать свои права способами, предусмотренными Гражданским кодексом Российской Федерации (Закон РФ от 9 июля 1993г. № 5351 – I «Об авторском праве и смежных правах» (с изменениями от 19 июля 1995г., 20 июля 2004г.).

7. Перечень приложений к данному Договору

К настоящему Договору о выполнении работ в качестве его неотъемлемых частей прилагаются:

1) Техническое задание на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ОО (приложение № 1);

2) Календарный план работы (приложение № 2);
Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых обладает равной юридической силой.

10. Юридические адреса сторон (указаны в оригинале)

Приложение 1
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «02» марта 2016 г. № 166

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ №6
Петухова Г.В.
«02» марта 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ »
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Кеспики В.Н.
«02» марта 2016 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и
Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №6» г.Карабаша**

В соответствии с решением Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями Центр ходатайствует об осуществлении совместного научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и Муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Карабаша.

1. Тема научно-прикладного проекта: Организационные основы научно-методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС общего образования.

2. Руководитель проекта: Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующая лабораторией по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук.

3. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» г.Карабаша.

4. Пояснительная записка

Актуальным направлением педагогической деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями. В ситуации реализации общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья одной из задач, стоящих перед образовательными организациями, является создание организационно-управленческих условий, обеспечивающих эффективность деятельности школы в данном направлении. Одним из ведущих нормативно-правовых документов является «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» и ФГОС для детей с ограниченными возможностями.

Подготовка педагогов по специализированным программам повышения квалификации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями открывает реальные пути решения проблемы, стоящей сегодня перед образовательными организациями. Данная проблема заключается в том, что с помощью учительского потенциала в данном направлении школа должна выпустить в жизнь новое поколение людей, которые способны достигать выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Выявление ведущих механизмов, позволяющих реализовывать основные направления концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в рамках

деятельности общеобразовательной организации (ОУ) в условиях действия новых образовательных стандартов позволит выработать конкретные предложения организации научно-методического сопровождения деятельности педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в ОО, что на сегодняшний день является действенным средством достижения конкурентной стратегии образовательной организации. Это будет содействовать как получению качественного и личностно ориентированного образования обучающимися организации в условиях введения ФГОС общего образования, так и достижению образовательной организацией, в целом, конкурентных преимуществ.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: проектная деятельность в образовательной организации.

5.2. Предмет исследования: организационно-управленческие и психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел отдела по данной теме.

По тематике данного проекта имеются публикации в сборниках научных материалов, научных и методических журналах.

Экспериментальные исследования планируются на базе МКОУ СОШ №6 г.Карабаша.

Источниковая база: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», «Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», «Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года», Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года, Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепция сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области.

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: повышение результативности проектной деятельности обучающихся будет более эффективным, если при реализации программы проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования в образовательной организации будут определены и апробированы организационно-управленческие и психолого-педагогические условия, обеспечивающие ее реализацию.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель: Создание организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, позволяющих реализовывать программу проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Изучить актуальное состояние работы по организации проектной деятельности учащихся в МКОУ СОШ №6 г.Карабаша, научной и методической литературы по проблеме исследования.

2. Выявить ресурсы образовательной организации по реализации проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

3. Выявить организационно-управленческие и психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

4. Разработать и реализовать программу проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО. Обобщить результаты реализации научно-прикладного проекта.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта

1 этап – подготовительный (январь-февраль 2016) – оформление заявки от образовательной организации на открытие научно прикладного проекта; сбор материалов об актуальном состоянии работы по организации проектной деятельности учащихся в МКОУ СОШ №6 г.Карабаша, изучение научной и методической литературы по проблеме исследования;

2 этап – констатирующий (март-август 2016 г.):

- теоретический анализ проблемы работы по организации проектной деятельности учащихся;
- изучение и анализ имеющегося опыта работы школы в этом направлении;

- сбор материала для разработки содержания программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО;
- разработка программы.

3 этап – формирующий (сентябрь 2016 - апрель 2017):

- проведение педагогического эксперимента;
- анализ и обобщение результатов исследования;
- уточнение выводов;
- подготовка к печати материалов образовательного учреждения по заявленному проекту.

4 этап – транслирующий (май 2017 – декабрь 2018 г.)

- подготовка тьюторов из числа сотрудников лицея по вопросам, разрабатываемым в рамках НПП;
- распространение опыта через мероприятия повышения квалификации (модульные курсы, стажировки, круглые столы и т.д.)

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1 этап – заявка от образовательной организации; оформленные аналитические материалы;

2 этап – основным результатом второго этапа экспериментальной работы по разработке программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО будет являться систематизация подходов, основанная на требованиях ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО, достижениях науки, педагогического опыта, на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, педагогической диагностики и практике.

Будет изучен опыт работы школы по данному направлению.

3 этап - с учетом ресурсной базы образовательной организации будет разработана программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО, выработаны организационно-управленческие основы построения системы работы с педагогами. Данная программа будет стимулировать учителя работать в среде активных современных технологий, позволяющих достичь новых образовательных результатов у учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

4 этап – семинары, модульные курсы, стажировки, круглые столы, направленные на распространение опыта по разработке и функционированию программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной программы в лицее, публикации по теме НПП.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, анализ, синтезирования данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, контент-анализ, изучение документации, метод социологических исследований, проведения аудита.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru (дата обращения: 05.02.2016).
2. Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях [Текст]/ под ред. Я. Кузьминова, И. Фурмина; Государственный университет – Высшая школа экономики. – М.: издательский дом ГУ ВШЭ. 2008. – 39 с.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г. №827.
5. Областная концепция сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области от 18.04.2012г. №01-885.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов научно-прикладного проекта в массовую практику возможным посредством публикаций, организации теоретико-практических семинаров, научно-практической конференции, а также путем включения обсуждения полученных результатов в систему повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект.

- Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий лабораторией по научно-методическому сопровождению обучения одаренных детей Центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, кандидат исторических наук;

- Петухова Г.В. – директор МКОУ СОШ №6 г.Карабаша;

- педагогические работники МКОУ СОШ №6 г.Карабаша.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Содержание реализуемого проекта может быть включено в курсы повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций обучающихся по программе «Современный менеджмент образования», для руководителей и специалистов городских методических объединений, муниципальных методических служб по программе «Управление методической работой в образовательном учреждении», педагогических работников Челябинской области по образовательной программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Технологии развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и воспитанников». Результаты проведенного исследования могут быть использованы при раскрытии содержания дисциплин программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Приложение 2
к Договору о выполнении безвозмездных работ
от «02» марта 2016 г. № 166

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование работ по Договору и основных этапов его выполнения	Срок выполнения	Ответственный	Научный продукт
1.	1 этап - подготовительный			
2.	Оформление заявки от МКОУ СОШ №6 г.Карабаша на открытие научно-прикладного проекта	январь 2016 г.	Петухова Г.В.	Заявительные документы
3.	Утверждение плана реализации научно-прикладного проекта	Январь-февраль 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Календарный план
4.	Проведение заседания рабочей группы	Февраль 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Протоколы заседаний
5.	2 этап - констатирующий			
6.	Теоретический анализ проблемы работы по организации проектной деятельности учащихся	Март 2016г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	
7.	Проведение модульного курса для участников проекта «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся» (16 час)	Март 2016г.	Маковецкая Ю.Г.	Приказ о проведении МК, приказ о зачислении слушателей
8.	Изучение и анализ имеющегося опыта работы школы в этом направлении	Апрель 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Аналитическая записка

9.	Участие в работе VI международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»: Проведение секции в рамках данной конференции (в режиме ВКС)	Апрель 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Программа конференции
10.	Сбор материала для разработки содержания программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО	Май 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	
11.	Разработка программы	июнь - август 2016 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Проект программы
12.	3 этап - формирующий			
13.	Проведение педагогического эксперимента	Сентябрь 2016 – апрель 2017 гг.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Справка
14.	Анализ и обобщение результатов исследования, уточнение выводов	май 2017 г.	Маковецкая Ю.Г.	Аналитическая записка
15.	Утверждение отчета о результатах научно-прикладного проекта на Методическом Совете МКОУ СОШ №6 г.Карабаша, заседании Центра НМС	Август 2017 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Отчет о результатах реализации НПП
16.	Подготовка и публикация результатов научно-прикладного проекта в научных журналах и сборниках конференции	Сентябрь - декабрь 2017 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Статьи в научных журналах и сборниках конференций
17.	4 этап - транслирующий			
18.	Подготовка тьюторов из числа сотрудников лицея по вопросам, разрабатываемым в рамках проекта	Май-сентябрь 2017 г.		
19.	Проведение семинаров, модульных курсов, стажировок, направленных на диссеминацию опыта по разработке и функционированию программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО, созданию организационно-управленческих условий, обеспечивающих реализацию данной программы в образовательном пространстве района	сентябрь 2017 г. – декабрь 2018 г.	Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В.	Приказы о проведении мероприятий ПК по диссеминации опыта, приказы о зачислении слушателей
20.	Представление отчета о результатах научно-прикладного проекта в научный отдел Института	Декабрь 2018 г.	Маковецкая Ю.Г.	Отчет о результатах реализации НПП