



Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения
квалификации работников образования»

**«Организационные основы научно-
методического сопровождения педагогов,
работающих с детьми с особыми
образовательными потребностями в условиях
реализации ФГОС общего образования»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Карабаша**

Директор – Петухова Галина Владимировна

**Руководитель НПП - Маковецкая Юлия Геннадьевна, заведующий
лабораторией по научно-методическому сопровождению
обучения одаренных детей Центра учебно-методического и
научного сопровождения обучения детей с особыми
образовательными потребностями, кандидат исторических наук**





Цели и задачи научно-прикладного проекта, сроки реализации

Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель: создание организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, позволяющих реализовывать программу проектной деятельности на ступени начального и основного общего образования в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

Задачи:

- Изучить актуальное состояние работы по организации проектной деятельности учащихся в МКОУ СОШ №6 г. Карабаша, научной и методической литературы по проблеме исследования.
- Выявить ресурсы образовательной организации по реализации проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.
- Выявить организационно-управленческие и психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.
- Разработать и реализовать программу проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО. Обобщить результаты реализации научно-прикладного проекта.

Сроки реализации: январь 2016 г. – декабрь 2018 г.





Промежуточные результаты реализации НПП.

1. Осуществлен теоретический анализ проблемы по организации проектной деятельности учащихся.
2. Собраны и проанализированы материалы об актуальном состоянии работы по организации проектной деятельности учащихся в МКОУ СОШ №6 г. Карабаша, изучена научная и методическая литература по проблеме исследования.
3. Проведен модульный курс для участников проекта «Технологии педагогического сопровождения развития одаренности обучающихся» (16 час).
4. ОО приняла участие в работе VI международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей»: проведена секция «Развитие метапредметных компетенций учащихся средствами учебно-исследовательской деятельности» в рамках данной конференции (в режиме ВКС) на базе ОО. <http://ipk74.ru/study/conference/itogi-vi-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-regionalnye-modeli-soprovozhdeniya-i-podderzhki-odarennuyh-i-perspektivnyh-detej>
5. Представители ОО приняли участие в on-line конференции «Управленческая весна - 2016» С материалами можно ознакомиться <http://direktoria.org/konferencia/pub/4174>
6. Собраны материалы для разработки содержания программы проектной деятельности в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.





Опубликованные материалы

1. Петухов С. Ю., Петухова Г. В. Практика реализации модульного курса краткосрочного повышения квалификации педагогических работников на базе общеобразовательной организации [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы VII междунар. науч. конф. (г. Челябинск, январь 2016 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2016. — С. 122-126. С публикацией можно ознакомиться по адресу: <http://moluch.ru/conf/ped/archive/186/9329/>
2. Маковецкая Ю.Г., Петухов С.Ю. К вопросу формирования единой системы методической поддержки педагогов по работе с одарёнными детьми // Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей : материалы VI Международной научно-практической конференции / Челяб. институт перепод. и пов. квал. работ. образ. ; под ред. А. В. Ильиной, Ю. Г. Маковецкой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016. – 240 с. – С. 100-106.
3. Маковецкая Ю.Г., Петухова Г.В., Петухов С.Ю. Взаимосвязь различных видов образования в деятельности педагога // Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование, 2016. - № 2. - С. 95-106. С публикацией можно ознакомиться по адресу: <http://www.apkpro.ru/383.html>