



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

19 АПР 2016

№ 03-02/3344

На №

от

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям муниципальных методических служб

Руководителям образовательных организаций

О результатах V Международного интернет-конкурса «Творческий учитель – одаренный ученик»

Уважаемые коллеги!

Информируем Вас о том, что в период с 22.12.2015 года по 31.03.2016 года государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИППКРО) совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области на портале учебно-методического центра информационно-коммуникационных технологий ГБУ ДПО ЧИППКРО: <http://ikt.ipk74.ru/forum> был организован V Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – интернет-конкурс).

В рамках интернет-конкурса в семи номинациях было предоставлено 135 работ из Республики Казахстан, пяти субъектов Российской Федерации. Оценка материалов осуществлялась по критериям, утвержденным в п.3.8 Положения об интернет-конкурсе (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.12.2015 года № 03-02/11405).

Информация о результатах интернет-конкурса прилагается.

Приложение: в 1 экз. на 3 л.

Начальник управления начального, основного, среднего общего образования

Е.А. Тюрина

Результаты
V Международного интернет-конкурса
«Творческий учитель – одаренный ученик»

С 22.12.2015 года по 31.03.2016 года Челябинским институтом переподготовки и повышения квалификации работников образования совместно с филиалом АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области был организован V Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» (далее – интернет-конкурс).

Основной задачей конкурса являлось выявление научно-методического потенциала педагогических коллективов общеобразовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования по вопросам сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Материалы на конкурс принимались по семи номинациям:

- методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, проявивших выдающиеся способности (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);
- методические материалы по психологическому сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);
- методические материалы по психологическому и организационно-управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);
- программа образовательной организации по сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности;
- методические материалы по организации проектного обучения (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.);
- модели реализации программ сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- программа организации дополнительного образования детей, проявивших выдающиеся способности.

Всего на конкурс было представлено 135 работ, из которых 19 материалов из Белгородской и Курганской областей, Республики Коми, Камчатского края. 109 материалов представлено педагогами Челябинской области из 8 городских округов (Златоустовский, Копейский, Магнитогорский, Миасский, Озерский, Снежинский, Троицкий, Челябинский) и 17 муниципальных районов Челябинской области (Агаповский, Ашинский, Аргаяшский, Брединский, Верхнеуральский, Еткульский, Карталинский, Красноармейский, Кизильский, Коркинский, Кусинский, Кыштымский, Нязепетровский, Саткинский, Сосновский, Чебаркульский, Уйский). Представителями Республики Казахстан (Алматинская, Алтынсаринская и Костанайской области) было представлено семь материалов.

В 92 представленных на конкурс материалах имелись заимствования без указания ссылок, оригинальность материалов составила менее 55 %. На основании вышеизложенного, 92 конкурсные работы были отклонены экспертной группой. Таким образом, в конкурсе приняли участие 43 материала.

Участниками конкурса стали специалисты: 1) дошкольных образовательных организаций, представившие 3 материала; 2) общеобразовательных организаций – 127 материала; 3) образовательных организаций дополнительного образования – 4 материала; 4) центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 1 материал;

Оценка материалов осуществлялась по критериям, представленным в п. 3.8 Положения об интернет-конкурсе, а именно:

- оригинальность, новизна и актуальность представленных материалов;
- направленность на формирование у учащихся личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов и развитие УУД согласно требованиям ФГОС общего образования, направленность на соответствие работы принципам развивающего обучения
- системность и структурированность материалов (соответствие содержания работы указанной цели и задачам, наличие четкой структуры работы);
- соблюдение авторских прав на использование в разработке текстовых и графических материалов, соблюдение правил цитирования заимствованного материала (в случае наличия плагиата, а именно: заимствования без указания ссылок, материал отклоняется экспертной группой).

В номинации **«Методические материалы по организации проектного обучения (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)»** было представлено 59 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Есть здорово!: дополнительная образовательная программа. Авторы: Косолапова А.А., Васильева О.В., МАДОУ №11 «Звездочка», Старооскольского городского округа Белгородской области.

2. Создание буклета «Обобщение знаний»: проект. Автор: Карнаухова Н.Н., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова», г. Снежинск Челябинской области.

3. Мультимедийный календарь как готовый продукт работы над проектом. Автор: Елисеева Н.Ю., Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Воркуты, Республика Коми.

В номинации **«Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей, проявивших выдающиеся способности (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)»**, было представлено 28 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Методические материалы по развитию естественнонаучного мышления детей. Автор: Абилева А.З., КГУ «Милютинская средняя школа» ГУ «Отдел образования акимата Житикаринского района», Республика Казахстан.

2. Приемы работы с картой на уроках географии. Автор: Ярославцева Т.В., МКОУ Таяндинской СОШ Челябинской области.

3. Биофизика: программа элективного курса. Автор: Гайдамакина С.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска».

В номинации **«Методические материалы по психологическому сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности**

(рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)» было представлено 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Психологическое сопровождение одарённых детей в учреждениях дополнительного образования. Автор: Симонова Н.А., МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» г. Магнитогорск Челябинской области.

2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе реализации проекта «Мы зажигаем звезду». Автор: Романова С. Ю., МБОУ «Начальная школа – детский сад №1» г. Воркуты, Республика Коми.

В номинации **«Методические материалы по психологическому и организационно-управленческому сопровождению педагогов, работающих с детьми, проявившими выдающиеся способности (рекомендации, программы, электронные статьи, презентации и т.д.)»** было представлено 7 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Модель подготовки перспективных дошкольников к районным интеллектуальным состязаниям «Почемучка» в условиях дошкольной образовательной организации. Автор: Криволапова Н.М., МБДОУ ДС № 315, г. Челябинск.

2. Кейс-технология как одна из эффективных технологий реализации ФГОС основного общего образования». Автор: Гильгенберг Т.Н., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова», г. Снежинск Челябинской области.

В номинации **«Программа образовательной организации по сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности»** было представлено 10 работ. Экспертная комиссия выделила следующую:

1. ИКТ – образовательная среда, способствующая развитию личности: программа. Автор: Звездина А.А., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В. Литвинова», г. Снежинск Челябинской области.

В номинации **«Модели реализации программ сопровождения и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности»** было представлено 8 работ. Экспертная комиссия выделила следующую:

1. Организация проектного обучения детей, проявляющих высокий потенциал развития в творческой деятельности, путем реализации индивидуального образовательного маршрута. Автор: Фирсова Н.В., МУДО «Центр дополнительного образования детей «Содружество» г. Магнитогорска Челябинской области.

В номинации **«Программа организации дополнительного образования детей, проявивших выдающиеся способности»** было представлено 15 работ. Экспертная комиссия выделила следующие:

1. Пластика жизни. Автор: Савченко Е.М., ЦЭВД «ДКГ» г. Магнитогорска Челябинской области.

2. Цирковое искусство. Авторы: Гращенко А. Ю., Крачковская Т.В., МАУ ДО «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева» г. Миасс Челябинской области.

В соответствии с п. 3.11 Положения о конкурсе дипломанты Конкурса получают электронные дипломы.

Участники интернет-конкурса, не ставшие дипломантами, получают электронные сертификаты.