

*муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24*

**«Творческие проекты предметных недель
гуманитарных наук - средство создания
условий
для развития творческого потенциала
учащихся и педагогов»**

*Подготовила: руководитель ШМО
гуманитарных наук
Рогожникова Елена Владимировна*

2016 г.

Копейский городской округ

Актуальность вопроса

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый».



Савенков Александр Ильич - доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета, действительный член Академии педагогических и социальных наук.

Предметная неделя -

это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Специфика предметной недели

как одной из форм учебной деятельности включает в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов.

Главная особенность предметной недели

выступает *как*
уникальная коммуникативная
система, позволяющая
самовыражаться,
самоутверждаться,
самореализоваться, расти духовно
и творчески всем ее участникам.

Целеполагание предметной недели

Создание оптимальных условий

- *для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении;*
- *для стимулирования творческой деятельности и удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении*

Задачи

- 1) *Обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности;*
- 2) *Формирование ключевых компетенций у учащихся: предметной, социальной, информационной, коммуникативной;*
- 3) *Совершенствование методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла;*
- 4) *Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности;*
- 5) *Формирование команды педагогов, решающих проектные задачи;*
- 6) *Поддержание социального нравственного имиджа школы.*

Механизм реализации порядка проведения предметной недели

- - *организация и порядок проведения Предметной недели (план-график подготовки);*
- - *методические рекомендации по разработке, организации и проведению мероприятий Недели ГН;*
- - *определение роли учителя при организации и проведении Предметной недели;*
- - *формы поощрения участников Предметной недели;*
- - *анализ рисков;*
- - *план реализации проекта Предметной недели по определенной тематике (план-график с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).*

Принципы организации проведения предметной недели

- Принцип развития:
- 1) личности учащегося и учителя через взаимодействие;
- 2) индивидуальных интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в образовательном учреждении;
- 3) стимулирование творческой деятельности и удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении

Принцип личной причастности

- *Каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.*

Принцип массовости

- *Работа организуется таким образом, что в творческую деятельность вовлекается как можно больше учащихся с 1 по 10 класс*
- *(охватила около 500 обучающихся и 30 педагогов)*

Принцип доступности и заинтересованности

- *Подбираются творческие задания и проекты*
- *Задания должны быть интересно оформлены, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию.*

Принцип междисциплинарного подхода

- *Формирует у школьника интегративное мышление и общую картину мира. Привлечены учителя – предметники, классные руководители, педагоги доп. образования, администрация, социум: библиотеки, дом культуры.*

Принцип выбора и ответственности

Учащиеся самостоятельно выбирают свою роль, место, мероприятие, проект, конкурс в которых будут участвовать, и несут ответственность за сделанный выбор.

Принцип соревновательности и открытости:

- *Ученикам предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов*
- *Участвовать в мероприятиях Недели, в активной группе по подготовке и проектированию могут все желающие, согласно своему выбору.*

Принцип сотрудничества

- *Предметная неделя должна объединить учащихся и педагогов в единый коллектив.*

Сотрудничество в группах

Учащийся — Учитель,

Старшие — Младшие,

Учащийся — Родитель.

Принцип неповторимости, особенности

*Каждая следующая предметная
неделя не должна повторять
предыдущую, она заново должна
претерпеть муки рождения и,
наверное, в этом тоже кроется
один из секретов ее успеха.*

Организация и порядок проведения Предметной недели

- *Организатором предметной недели является методическое объединение.*
- *Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы методического объединения. Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения и является единой.*
- *Мероприятия Предметной недели соответствуют целям и тематике недели.*
- *Проведение осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, используя интеграцию образовательного процесса без увеличения учебной нагрузки на ребенка.*
- *Оценивание мероприятия.*

2010г. - Проект Недели ГН посвящен

Году Учителя

- *Девиз недели: «Школьный мир чудесный и прекрасный связан навсегда с твоей судьбой»*
- *«Орфография и грамматика-царицы всех наук» - уроки открытия недели.*
- *«Советы знатока»- учись творчеству...*
- *Лингвистический парад «Ода наукам»*
- *Школа речевого этикета «Его величество – вежливость»*
- *«Солнечная светлость книжной премудрости» - день книги*
- *«Учителю посвящаем» – конкурс сочинений.*

Ломоносовская неделя

*Ломоносову
от благодарных
потомков*



“Простирайтесь в
обогащении разума и в
украшении русского
слова.”

М.В. Ломоносов



2011г. - Ломоносовская неделя

(300 лет великому ученому-поэту)

- *Ломоносовский вернисаж «Великому сыну Отечества»*
- *Единый урок «Ученый –поэт»*
- *Ломоносовская викторина*
- *Литературный праздник «В науку первые шаги»*
- *Литературный венок – поэтический венок*



2012 г. - Год истории (200 лет Бородино)

- Девиз: *«Вспомним, братцы, россов славу!»*
- Единый познавательный час *«Этих дней не смолкнет слава»*
- Конкурс корректора исторического письма с Бородинского поля
- Литературный праздник *«Истории славные страницы»*
- *«Мемориал воинской топонимики на Урале»*
- Уроки *«Урал в войне 1812 года»*



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О провозглашении в Российской Федерации
Года российской истории

В целях укрепления чувства общности в российской истории
и роли России в мировом историческом процессе **ОБЪЯВЛЯЮ:**

1. Провозгласить в 2012 году в Российской Федерации Год российской истории.

2. Правительству Российской Федерации:
образовать организационный комитет по провозглашению в
Российской Федерации Года российской истории и утвердить его
состав;

обеспечить разработку и утверждение плана основных
мероприятий по провозглашению в Российской Федерации Года
российской истории;

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов
Российской Федерации осуществлять подобные мероприятия в
рамках провозглашения в Российской Федерации Года российской
истории;

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
9 января 2012 года
№ 40



Президент РФ Д. А. Медведев.



План недели Гуманитарных наук 26.11.12. – 1.12.2012г.,
посвященной Году российской истории -2012



- 26 ноября 2012 г. – открытие недели. Олимпиада.
27.11. – историческая галерея, конкурс исторического письма, посвященного Победе России в Отечественной войне 1812 года.
28.11. 2012г. – литературно-исторические викторины: « Уж постоем мы головою за Родину свою»
29.11.12. – Правовой и словесный турниры, библиотечные уроки.
30.11.12. – Литературно-исторический вечер «Истории славные страницы»
1.12.12.- Закрытие. Олимпиада. Литературные встречи.

2013-2014г. - Олимпиада -2014

- *МОУ СОШ№24 - Школа олимпийского резерва России.*
- *Единый урок «История Олимпийских игр»*
- *Олимпийские уроки-встречи с олимпийцами и преподавателями АФУС, тренеров ДЮСШ*
- *Викторины-конкурсы «Знаешь ли ты Олимпийские игры?»*
- *Всероссийский творческий конкурс работ «Олимпийское завтра России» (Санкт – Петербург).*

Реализация проекта в рамках предметной недели «Год литературы – 2015»

- *Образовательная область*
- *Русский язык*
- *1. Акция «Мы – за грамотность» – единый тотальный диктант.*
- *2. Проект «Мат – не наш формат»*
- *3. Конкурс «Волшебные пальчики»*
- *4. «Язык малой Родины» - уроки НРЭО*
- *5. Уроки «Тайны этимологии и ономастики»*
- *6. Особенности языка произведений уральской поэзии.*

2015



Неделя
РУССКОЙ
словесности

*Люби,
цени
и знай
свой язык!*



Образовательная область

Литература

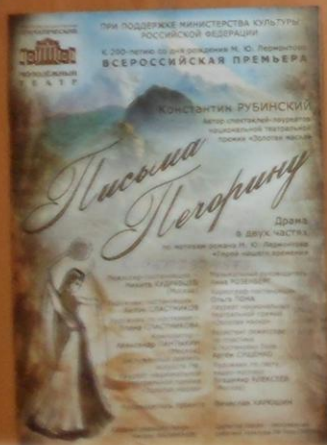
- *1. Проектная работа «Год литературы - 2015»*
- *2. Литературная гостиная «Открываем И. Бунина»*
- *3. Литературный праздник - конкурс «Живое слово»*
- *4. Проекты - встречи: «В гостях писатели и поэты» Е. Сыч, И. Ежова, И. Герман, А. Попов, В. Гинтер (депутат)*
- *5. Проект «Единый урок литературы – открываем литературу» (Есенину -120, Эльфийские уроки, Театр Крылова и др.)*
- *5. Акция «Чтение - вот лучшее учение»*
- *6. Проект «Литературный календарь - 2015» (Литературный город)*

Встреча с Владимиром Гинтером



АКТОВЫЙ ЗАЛ

Театральный
разъезд
85



Проезд Людмилы Татьяничевой 100

Отечественная литература. XX век Детская литература

- 19 декабря –
- 100 лет со дня рождения поэтессы
- Татьяничевой Людмилы Константиновны
- (1915-1980)



Календарь 2015

1

КАБИНЕТ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ



Книги-юбиляры -2015

- 190 лет –
- «Борис Годунов»
А.С.Пушкина (1825)



Книги-юбиляры -2015

- 195 лет –
- «Руслан и Людмила»
А.С.Пушкина (1820)



Образовательная область

История

- *Проект «Листая страницы истории» – к 85 - летию родной школы – музейные уроки*
- *Символы государства. Уроки – презентации. Викторины, конкурсы, сочинения по символике города, региона и страны*
- *Проект «Героям Отечества посвящается» - школьный и муниципальный этапы сочинений.*
- *Презентация альманаха «В книжной памяти мгновения войны» (публикации учеников школы)*
- *Литературно-исторический проект «Наши деды ковали победу!» к 70-летию Победы*

Презентация альманаха «В книжной памяти мгновения войны»



Интеграция литературы и изо

- *1. Мастерская художников – работа пресс-центра.*
- *2. Литературный вернисаж «Мир литературы глазами детей»*
- *3. Всероссийский конкурс «Откроем книг страницы»*
- *4. Проект «Литературный город-2015»*

Литературный
вернисаж
2015

Мир
литературы
глазами детей



Интеграция литературы и театра

Проект «Литература на сцене»

- *Театральные сезоны: В. Шекспир «Двенадцатая ночь» на сцене театра «Манекен»;*
- *А. Островский «Гроза» на сцене Челябинского Молодежного театра;*
- *Музыкальный салон к Году литературы «Вечера в опере» романсы на стихи русских поэтов 19 века (Театр оперы и балета М. И. Глинки). В 2014-2015г. 10 театральных встреч).*

Литература и музыка

- Уроки «Музыкальные символы моей Родины»
- Музыкальный проект «Школе – 85!»
- Литературно-музыкальный проект «Музыкальный салон»
- Литературный праздник «Живая классика»
- КЗД музыкальных памятных дат в 5-7 классах



Начальная школа

- Проект «Книжкины именины»
- Обзоры выставки «Планета любимых книг. Почитай-ка!»
- «Добрая дорога детства» – встречи с детскими уральскими писателями
- Уроки внеклассного чтения и библиографической грамотности в библиотеке семейного чтения.







Знакомство с Еленой Сыч



Технология

Проект Кафе «Литературный гурман»



Английский и немецкий языки

- *Проект «Русское зарубежье»*
- *Литературный календарь
памятных дат немецких и
английских писателей*
- *У юбилейной полки зарубежной
литературы -2015*

Интеграция ИКТ и краеведения

- *Конкурс проектов – ИКТ - презентаций общественной приемной губернатора в КГО по темам: 13 работ*
- *«Моя малая Родина»*
- *«Кем я хочу стать»*
- *Награждение и прием участников в приемной Губернатора в КГО*

Проект «Таланты и поклонники»

Фестиваль награждения победителей и призеров по итогам Недели на празднике «День Л. Татьяничевой»: ценными подарками, дипломами, благодарственными письмами награждены 48 победителей и призеров и показан видеопроект с телесюжетами с конкурсов недели и проекта Год литературы, прозвучал литературный рэп.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

Программы проведения предметных недель отражают различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетаются коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся используются оригинальные наглядные пособия, проводятся творческие встречи, акции, вернисажи, конкурсы, викторины с применением ИКТ. Предметная неделя способствует развитию интересов учащихся и позволяет им раскрыть свой творческий потенциал в проектной деятельности.

Выводы

Предметная неделя показывает не только возможности учащихся, но и возросшие способности педагогов, их творчество, мастерство и зрелость профессионализма. Очень важно, чтобы неделя для педагогов стала возможностью апробации новых технологий, новых форм организации урока. Она позволяет в полной мере раскрыть потенциалы учителя, способствует развитию его профессиональной культуры, профессиональному становлению.

Заключение

*«Учиться должно быть всегда
интересно. Только тогда
учение может быть
успешным».*

В этом твёрдо убеждены педагоги
и нашей школы.



**Школьное методическое объединение учителей
гуманитарного цикла МОУ СОШ № 24 Копейского
городского округа**