***Как распознать талант***

**Очевидные технические способности, если ребенок:**

Интересуется самыми разнообразными механизмами и машинами.

Может чинить испорченные приборы и механизмы, использовать старые детали для создания новых игрушек, приборов, поделок, находит оригинальные решения.

Любит и умеет рисовать, “видит” чертежи и эскизы механизмов.

Интересуется специальной, даже взрослой технической литературой.

**Музыкальный талант**

Любит музыку и музыкальные записи, всегда стремится туда, где можно послушать музыку.

Очень быстро и легко отзывается на ритм и мелодии, внимательно вслушивается в них, легко их запоминает; поет или играет на музыкальном инструменте, вкладывает в исполнение много чувства и энергии, а также свое настроение.

Сочиняет свои собственные мелодии;

Научился играть на каком –либо музыкальном инструменте.

Любит и понимает значение красивой или характерной одежды.

**Незаурядный интеллект**

Хорошо рассуждает, ясно мыслит, понимает недосказанное, улавливает причины и мотивы поступков других людей.

Обладает хорошей памятью.

Легко и быстро схватывает новый материал.

Задает очень много продуманных и оправданных ситуацией вопросов.

Обладает чувством собственного достоинства и здравым смыслом, рассудителен, расчетлив.

Очень восприимчив, наблюдателен, быстро, но не обязательно остро, реагирует на всё новое и неожиданное в жизни.

**Спортивный талант**

Он очень энергичен и все время хочет двигаться.

Он смел до безрассудности и не боится синяков и шишек.

Лучше многих других сверстников физически развит и координирован в движениях, двигается легко, пластично, грациозно.

Предпочитает книгам и другим спокойным развлечениям игры, соревнования, даже беготню.

Кажется, что он никогда всерьез не устает.

**Литературное дарование**

Рассказывает о чем –либо, умеет придерживаться выбранного сюжета, не теряя основную мысль.

Любит фантазировать или импровизировать на тему действительного события, причем придает событию что –то новое и необычное.

Изобретает персонажи своих фантазий интересными, очеловеченными.

Любит, уединившись, писать рассказы, стихи

**Художественные способности**

Не находя слов или захлебываясь, прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства или настроение.

В своих рисунках и картинках отражает все разнообразие предметов, людей, животных, ситуация, а не “зацикливаются” на изображение чего – то вполне удавшегося.

Серьезно относится к произведениям искусства, становится вдумчивым и очень сосредоточенным, когда его внимание привлекает какое – либо произведение искусства или пейзаж.

Стремится создать какое – либо произведение, имеющее очевидное прикладное значение для дома, одежды, или что – ни будь подобное.

**Артистический талант**

Часто выражает свои чувства мимикой, жестами и движениями.

Стремится вызвать эмоциональные реакции у других, когда с увлечением о чем – то рассказывает.

Меняет тональность голоса, непроизвольно подражая человеку, о котором рассказывает.

С большим желанием выступает перед аудиторией, причем стремится, чтобы его зрителями были взрослые.

**Социальные способности**

Успешен в общении и социально-психологической адаптации.

Способен прогнозировать как свое собственное, так и поведение других людей в различных областях человеческой жизнедеятельности, распознавать намерения, чувства и эмоциональные состояния человека по вербальной и невербальной экспрессии.

 Обладает высокий уровнем креативности

Владеет коммуникативно-организаторскими способностями

Имеет управленческие свойства личности (ответственность, высокий самоконтроль, общительность, уверенность, эмпатия, доминантность)

***Подготовила:***

***Романова С.Ю., педагог-психолог***