

Презентация учебного проекта по теме:

«Любимый город в задачах»

Предмет: математика

Любимый город в задачах

(5-6 классы)

Текстовых задач, которые бы позволяли детям познавать историю своего города средствами математики, практически нет.

Поэтому создание таких задач самими детьми для 5-6 классов очень актуально.

Результатом работы над проектом должен стать мультимедийный диск со сборником задач о своем городе

Цель проекта:

- обучение школьников составлению и решению текстовых задач;
- усиление взаимосвязи математики с другими дисциплинами, прежде всего с историей;
- составление сборника задач о своем городе;
- демонстрация значимости математических знаний в практической деятельности.

Этапы работы над проектом:

I этап. Знакомство учащихся с проектной деятельностью.

II этап. Правила составления задач с использованием исторического материала.

III этап. Сбор фактических данных о своем городе для составления задач.

IV этап. Процесс составления задачи.

V этап. Оформление задач в печатном виде с иллюстрациями и в виде мультимедийных презентаций.

VI этап. Проверка и оценка составленных задач.

VII этап. Создание диска "Любимый город в задачах" из презентаций учащихся.

Класс делится на 5 групп.

Каждая группа выбирает из предложенных 5-ти тем одну:

- История появления нашего города
- Памятники и знаменитые дома нашего города
- Город в цифрах и фактах
- Достопримечательности нашего города
- Природа в нашем городе

Представление результатов и их оценка

Каждый участник проекта индивидуально защищает свои задачи с мультимедийной демонстрацией 3 слайдов к каждой задаче:

- 1) иллюстрация к задаче;
- 2) историческая справка;
- 3) формулировка задачи;

Подробные решения задач группа сдает в отдельном файле, которые в дальнейшем будут представлены в виде сборника

Результат: Диск с придуманными и оформленными в едином стиле задачами, красивыми иллюстрациями. С диском можно работать непосредственно за компьютером или распечатать с него любые задачи. Решения задач оформляется отдельным сборником.

Презентация учебного проекта по теме:

«Положительные и отрицательные числа»

Предмет: математика

Творческое название проекта

Погружение в мир чисел



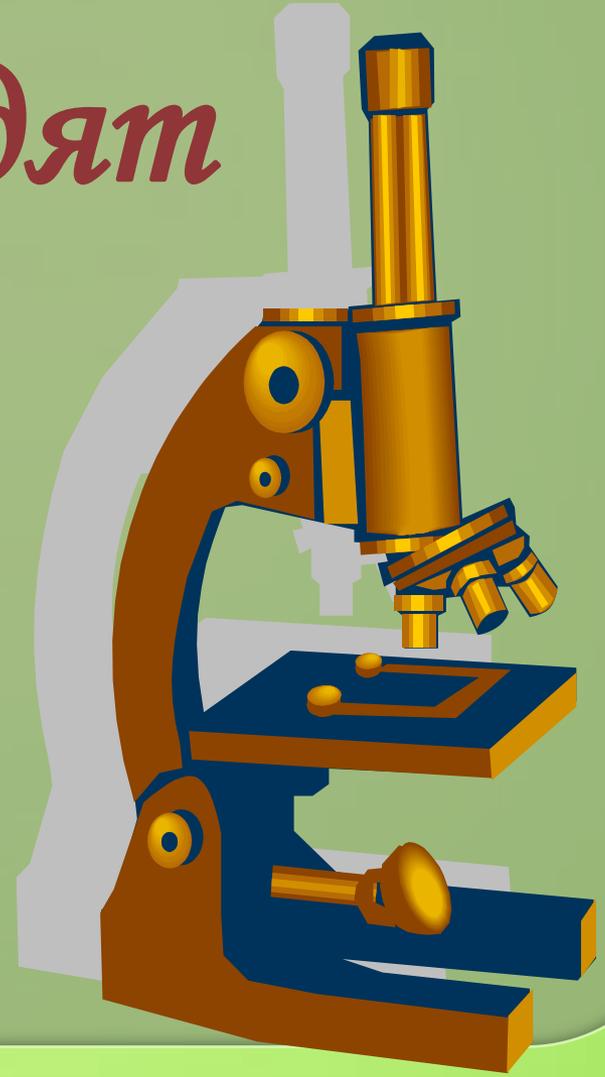
Проект охватывает следующие учебные темы:

Положительные и отрицательные числа.

- ⊙ Модуль числа. Противоположные числа.
- ⊙ Сравнение чисел.
- ⊙ Алгебраическая сумма и ее свойства
(Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками. Вычитание)
- ⊙ Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Основополагающий вопрос

*Почему происходят
открытия?*



Аннотация проекта

Данная проектная работа способствует:

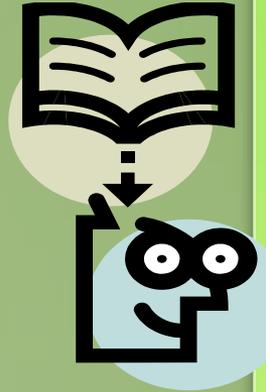
- развитию умений и навыков в вычислении значений алгебраической суммы, произведения и частного двух чисел;
- умению применять полученную информацию на практике;
- введению новых понятий;
- формированию и дальнейшему развитию мыслительных операций, освоению учениками методов исследования; навыков работы в группе;
- развитию творческого и логического мышления, качеств творческой личности;
- воспитанию интереса к предмету и деятельности учащихся;
- расширению кругозора.

Проект разработан для учащихся 6 классов школы.

В ходе проекта учащиеся самостоятельно проводят групповые исследования и оформляют результаты своих исследований в виде презентации, сообщений, докладов и кроссвордов.

Проект связан со следующими предметами учебного плана – история, информатика.

Дидактические цели



- **Формирование и дальнейшее развитие мыслительных операций: анализа, сравнения, обобщения и т. д.**
- **Формирование навыков работы в группе.**
- **Развитие логического и творческого мышления.**
- **Воспитание интереса к предмету, деятельности.**
- **Развитие качеств творческой личности, таких, как познавательная активность, упорство в достижении цели, самостоятельность.**

Методические задачи

- Расширение множества чисел. Освоение понятий «положительное число», «отрицательное число», «модуль числа», «множество целых чисел», «множество рациональных чисел», «противоположные числа», «неположительные числа» и «неотрицательные числа», «алгебраическая сумма».
- Научить вычислять значение алгебраической суммы, произведения и частного двух чисел.
- Сформировать и развить вычислительные навыки при выполнении арифметических действий.
- Научить применять полученную информацию на практике при выполнении контролирующих работ и исследований.
- Регулярный контроль успеваемости учащихся по предмету.

Учаснікі праекта

Учащиеся 6 класса



Этапы работы над проектом

- ❑ **Выбор творческого названия проекта и темы индивидуальных исследований - 1 час.**
- ❑ **Формулирование: дидактических целей и методических задач проекта.**
- ❑ **Формирование: групп для проведения исследований и определения формы представления результатов (1 час).**
- ❑ **Выдвижение гипотез решения проблем, возможных источников информации - 2 часа.**



Этапы работы над проектом

- ❑ Обсуждение плана работы групп - 1 час.
- ❑ Самостоятельная работа учащихся в группах - 5 часов.
- ❑ Подготовка учащимися отчета о проделанной работе (презентаций, докладов, сообщений, кроссвордов) - 5 часов.
- ❑ Защита полученных результатов и выводов - 2-3 часа.
- ❑ Оценивание результатов проекта. Рефлексия- 1 час.



Дидактический материал

- Контрольные работы.
- Самостоятельные работы.
- Тесты.
- Карточки.
- Устные упражнения.
- Математические диктанты и т.д.



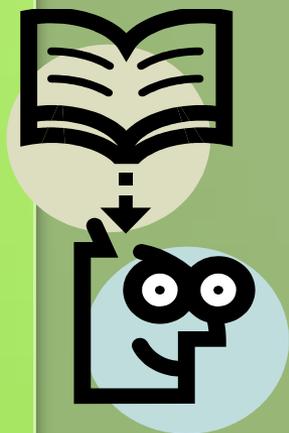
Темы для самостоятельных проектов:

- Конвертация величин;
- Мир многогранников или этот многогранный мир;
- Загадки пирамиды;
- Старинные задачи по математике;
- Числа в загадках, пословицах и поговорках;
- В мире математических иллюзий;
- Графический способ умножения;
- Волшебный мир оригами;
- Орнаментальное и геометрическое искусство М.Эшера;
- Дом моей мечты.

Темы для самостоятельных исследований

Положительные и отрицательные числа:

- Почему возникли разные числа?
- Что влияет на значение алгебраической суммы двух чисел?
- От чего зависит знак произведения и частного двух чисел?
- ❑ Результаты представленных исследований: презентация; сообщения, доклады, кроссворды.



Информационные ресурсы



- Глейзер Г.И, История математики в школе, М., «Просвещение», 1981 г.
- Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Математика – 6, М., «Мнемозина», 2005г.
- Зубарева И.И., Мордкович А.Г., Математика 5-6 классы, методическое пособие для учителя, М., «Мнемозина», 2005 г.
- Минаева С.С., 20 тестов по математике 5-6 классы, М, «Экзамен», 2007 г.
- Шейнина О.С, Соловьева Г.М, Математика. Занятия математического кружка, 5 – 6 классы, М., Издательство НЦ ЭНАНС,2003 г.
- Мордкович А.Г. Беседы с учителем математики.- М.: «Школа-Пресс», 1995 г.
- Энциклопедия для детей, том 11, Математика, гл. редактор Аксенова М.Д. – М., «Аванта +», 2002 г.
- Серия «Школьная Энциклопедия» Математика. Гл. редактор Никольский С.М. – М., «ДРОФА», 1992 г.