

ВЗГЛЯД КЛИО



Октябрь 2014

Наследницы Клио

История. Зачем её учить.

«История— свидетель прошлого, свет истины, живая память, учитель жизни, вестник старины.»

Марк Туллий Цицерон. Все мы живём в обществе, которое постоянно развивается, изменяется, движется вперёд. Мы очень сильно изменились, но нельзя забывать о том, какими мы были. Ведь наше прошлое является основой нашего будущего. Забывая о прошлом, мы перестаём ценить на-

стоящее. Культурное наследие минувших эпох дало начало современному обществу. Люди, жившие до нас, так же как и мы творили, изобретали,



тем самым создавая базу для нас.

Живя в обществе, каж-

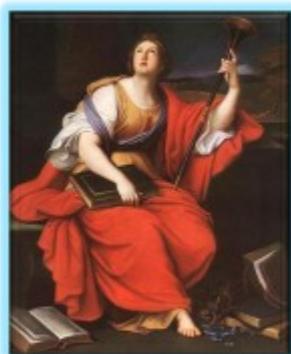
дый из нас ценен сам по себе, но нельзя забывать, что и общество ценно для каждого из нас.

Создавая новое, сохраняя имеющееся, защищая свою страну, свой народ, наши предки делали это для нас.

«Не знать историю— значит всегда быть ребёнком,» - сказал древнеримский историк Цицерон.

Давайте же взрослеть, зная историю мира и своей страны.

Коротко о нас



Мы назвали команду «Наследницы Клио» потому, что Клио это

муза истории, а каждая из нас стремится изучать историю. Этим мы похожи, но все мы разные.

Несколько слов о нас: Яковлева Елизавета— любознательная, трудолюбивая, целеустремлённая.

Солдатова Анастасия— серьёзная, мыслящая, решительная.

Карибян Мариам— общительная, творческая, эмоциональная.

Усанова Мария— старательная, знающая, толерантная.

Пашина Виктория— талантливая, активная, честная.

Наш руководитель— учитель истории Галимова Елена Владимировна

Обратите внимание:

Клио, разверни свой свиток,
Покажи, хотя бы раз
То, что тщательно так скрыто
От умов наших и глаз.

Знаю я, что в этом свитке
Всей Истории расклад:
Подлинная жизнь империй,
Их расцвет и их распад,
для нас.

Цель наук и смысл религий,
Всё хранит твоя скрижаль.
То, что в современных книгах
Не написано, а жаль.

Клио! Каменная муза.
К нам глуха душа твоя!
Нету тяжелее груза,
Чем незнание бытия!

Анна Остапенко.

В этом выпуске:

- Наша команда **1**
- История. Зачем её учить **1**
- Герой - кто он. Взгляд через призму **2**
- Сложные задания и как мы их выполняли **3**
- День героев Отечества: история праздника **4**
- Помни о героях: наша PR -акция **4**

Настоящий герой. Кто он?

Чтобы понять общую характеристику героя, мы воспользовались толковым словарем С.И.

Ожегова.

Согласно словарю:

ГЕРОЙ - человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

ГЕРОЙ - тот, кто привлек к себе внимание "чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление.

Основываясь на определении,

в ходе коллективного обсуждения, мы выделили наиболее ярких представителей разных исторических эпох.

Древняя Русь - Александр Невский.

Средневековая Европа - Жанна Д'Арк.

Новое время - Мария Кюри-Склодовская.

XX век - Зоя Космодемьянская, Глория Стайнем.

Прочитав биографию каждого из перечисленных личностей, оп-

ределили основные черты характера, присущие данным людям.

Героям в целом присущи следующие черты характера: патриотизм, целеустремленность, отвага, справедливость, независимость взглядов и мудрость.



Наша идея нашла подтверждение

Мы сделали окончательный вывод, что представление о герое не меняется на протяжении многих поколений. Таким образом, наша гипотеза о том, что герой - это человек, обладающий определенным набором качеств, была подтверждена.

Мы считаем, что черты присущие героям, может воспитать в себе

каждый. Данные качества позволяют выстоять в трудные моменты. По мнению Р. Эмерсона, «герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше»

Давайте же ответим на вопрос: Герой. Кто он? Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужествен, добр, лю-

Иоганн Вольфганг Гете писал: «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком».

бит людей и трепетно относится к своей Родине.

Герой глазами современных школьников

Для того, чтобы определить героя нашего времени, мы провели социологический опрос среди учащихся и учителей нашей школы. В опросе приняли участие 101 человек. Его участникам мы задавали один и тот же вопрос: "Кто, по вашему мнению, является настоящим героем нашего времени и почему?"

Опрос дал следующие результаты:

Путин – 8 голосов

Волонтеры- 40 голосов

Русский солдат – 34 голоса

Гагарин – 9 голосов

10 человек не определились с выбором.



Сила коллектива

Получив задания второго дня мы задумались.

Велико было искушение свалить решение исторических задачек на кого-нибудь одного, предоставив другим возможность поднабраться сил, перед предстоящими впереди этапами.

Казалось одному будет спокойнее и проще найти нужную информа-

цию. Однако, хорошо поразмыслив, пришли к выводу, что несмотря на неспаянность нашего искусственно появившегося на свет коллектива, правота русской пословицы: "Одна голова хорошо, а две лучше" не должна подвергаться сомнению.

Тем более, когда голов пять и каждая далеко не глупая.



Сложно, значит интересно

Быстро решить поставленные задачи не удалось, но и здесь помог коллектив, там, где в одиночку бы возможно кто-то бы уступил, становилось стыдно перед товарищами признаться в собственной слабости, невозможно подвести команду.

Поиск информации занял много времени, но зато мы убедились, что можно получать удовольствие

от решения сложных задач. Действительно, сложно—значит интересно. Особенно, когда та или иная задачка вызывает спор. Наш совместный труд принёс нам 45 баллов из 47 возможных. Согласитесь, не самый плохой результат.

Впереди ещё поиск ошибок, но уже сейчас мы поняли, знать историю своей страны здорово, а узна-

*История ничему не учит,
а только наказывает за
незнание уроков.*

Василий Ключевский

вать её лучше вместе со своими единомышленниками.

Что у нас получилось

Наибольшую трудность вызвало 1 задание 2 дня.

20 вопросов о датах, событиях и героях оказались гораздо сложнее, чем показались на первый взгляд. Поиски информации в имеющейся исторической литературе, а также с привлечением интернет ресурсов дали следующий результат:

- мы вспомнили даты дней воинской славы России (9 августа— День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.), 5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.) и т.д.);
- Нашли на карте города—герои (Ленинград, Керчь и т.д.);

- Почтили имена людей, защищавших в разное время нашу страну (Алексей Петрович Маресьев, Герасим Курин и т.д.). Работа с первым заданием показала нам, что героическими бывают события, места, люди. Исследуя исторические картины, вновь вспомнили ключевые моменты военной истории. Узнали события и расставили их в хронологическом порядке: Поход Игоря Рюриковича на Царьград, 941
Ледовое побоище, 1242
Куликовская битва, 1380
Стояние на реке Угре, 1480
Сражение при Лесной, 1708
Полтавская битва, 1709
Нам удалось также узнать всех великих полководцев на портретах. Их имена: Суворов А. В., Го-



ленищев-Кутузов М. И., Дмитрий Донской, Ермак Тимофеевич, Чапаев В. И., Жуков Г. К. В третьем задании Организаторы конкурса отправила нас в путешествие по нашей стране. Нам предстояло узнать памятники великим событиям. Мы справились. Незабываемым стало задание 4. Строки Константина Симонова, Дениса Давыдова, Кондратия Рылеева, Николая Гумилева доказали нам, что творить и мечтать люди не перестают даже в самое тяжёлое для них время.

